



Género, afectividad y sexualidad: Fundamentos

Reconocimiento de créditos Transversales

Grado en Psicología

Curso Académico 2022/2023

1. JUSTIFICACIÓN

El género es una parte fundamental de nuestra identidad como seres humanos. Generalmente, cuando alguien va a tener un hijo, le preguntan si quiere que sea niño o niña o si se lo han dicho ya en la revisión. Cuando nacemos, nuestro sexo genetal es uno de los pocos datos que apuntan de nosotros en el registro civil, junto con nuestro nombre y el de nuestros progenitores (nombres que, además, se asocian a un género). A pesar de su importancia, la mayoría de la gente no pensamos demasiado acerca del género, de lo que causa la sensación de ser niño o niña, hombre o mujer, ni de si existen opciones fuera de esas dos concepciones. La afectividad y la sexualidad también son elementos fundamentales de nuestra identidad y nuestra experiencia como personas.

Al crecer, nos vamos desarrollando como individuos sexuados y, en función de nuestro sexo genetal, existe una socialización en un género determinado y unas expectativas diferentes; nuestras experiencias y comportamientos serán específicos de dicho género. Asociado a esto, también existe una educación y unas expectativas concretas respecto a cómo debe ser nuestra afectividad y nuestra sexualidad, y esto condicionará en parte la forma de relacionarnos con los demás y establecer vínculos afectivos y sexuales.

Desarrollaremos así nuestra orientación sexual y nuestra afectivo-sexualidad, descubriendo lo que nos gusta y lo que no, cuál es nuestra forma de enamorarnos y cómo construimos nuestras relaciones afectivas. A veces, surgen discrepancias entre cómo pensamos que tienen que ser o suceder las cosas y cómo son o suceden en realidad, lo que nos puede generar un importante malestar psicológico que afecta a nuestro bienestar y calidad de vida.

A pesar de que todas las personas vivimos estos procesos, dado que son inherentes al ser humano, y de que se ha reconocido ampliamente la necesidad y conveniencia de recibir una educación transversal al respecto que fomente la salud afectiva y sexual, permita la autodeterminación y construcción saludable de la identidad y prevenga diversas problemáticas, la realidad es que esta ha sido tradicionalmente ignorada desde los sistemas educativos.

Surge, por tanto, la necesidad de abordarlo de forma específica, de crear un espacio de psicoeducación y reflexión en torno a estas cuestiones, de forma que cada persona pueda ser consciente y analizar dichos procesos en su propia persona y en los demás. Esta necesidad es de especial relevancia para los futuros profesionales de la psicología, que van a participar en los procesos educativos de otras personas o en la atención psicológica a las mismas.

2. PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Dado el curso busca proporcionar una formación especializada, las plazas estarán limitadas a un máximo 20 personas.

3. ACTIVIDADES QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ DESARROLLAR

Metodología: exposición de contenidos y conceptos, debate, aprendizaje cooperativo, video fórum, lectura de documentación, resolución de casos, etc.

Contenidos a tratar:

- Sexualidad, identidad sexual, género y roles asociados
- Sexo, proceso de sexuación y diversidad: intersexualidades
- Identidades trans: diversidad de género en adultos y en la infancia
- La orientación sexual y su diversidad
- La erótica, el deseo y su diversidad: variaciones y parafilias
- Abordaje de las diversidades en terapia: la terapia afirmativa LGBT
- Las relaciones sexuales, el consentimiento y la comunicación

Actividades de evaluación y peso que tienen para dar el APTO al estudiante:

- Participación activa en el proceso de aprendizaje: actitud positiva y de interés, realización de actividades propuestas, asistencia a las sesiones presenciales: 50%.
- Realización de un trabajo de profundización en alguno de los aspectos tratados durante el curso: 50%.

Horas presenciales: 20h.

Horas de trabajo autónomo: 5h.

4. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS

Se oferta 1 crédito por la participación en la acción formativa. Para obtenerlo:

1. El/la estudiante deberá participar activamente en el curso, mostrando una actitud positiva y de interés, realizando las actividades propuestas y asistiendo a las sesiones presenciales.
2. El/la estudiante deberá presentar un trabajo de profundización en alguno de los aspectos tratados durante el curso.

Además, se expedirá certificado de aprovechamiento del curso.

COORDINADORA

Helena Garrido Hernansaiz