

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 10/11

Grado en Magisterio de Educación Infantil

1. Objetivos	
2. Método	
3. Resultados	
3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso	5
Distribución en función de la edad	
Distribución en función del género	
Lugar de residencia	
Disfrute de becas	
Compatibilización de estudios y trabajo	
Actividades de voluntariado	
3.2. Vía de acceso a la universidad.....	17
Estudios previos	
Centro de procedencia	
Nota media	
3.3. Motivación por estudiar en la EUCC	22
Elección de la EUCC	
Razones para estudiar en la EUCC	
Conocimiento de la EUCC	
3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida.....	27
Elección de la titulación	
Razones para elegir la titulación	
Conocimiento de la titulación	
3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional.....	31
3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación.....	35
3.7. Percepción de capacidades y competencias.....	37
3.8. Afinidad religiosa.....	39
3.9. Necesidades percibidas.....	41
3.10. Valoración de la página Web de la EUCC.....	46
3.11. Jornada de convivencia.....	48
3.12. Acciones de acogida.....	49

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso de la EUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden a la Escuela a estudiar alguna de las titulaciones que oferta y sobre la valoración que realizan de la EUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si disfrutaban alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en la EUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en la EUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado, las razones que les llevaron a matricularse en ella y los canales de información a través de los cuales conocieron dichos estudios.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en la EUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción de sus propias capacidades y competencias.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web de la EUCC

Consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción de la EUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin en el curso 07-08, año en que se evaluaron por primera vez en la EEUC las características de los alumnos de nuevo ingreso. Dicho cuestionario fue modificado en el curso 08-09 al incluir una serie de preguntas para recoger información sobre las necesidades percibidas por los alumnos de nuevo ingreso y para evaluar las acciones de acogida y en el 09-10 al introducir nuevamente alguna pregunta complementaria. Este año, al comenzar con los nuevos estudios de grado, se han modificado ítems que hacen referencia al Plan de estudios anterior como, dobles diplomaturas, convalidaciones, estudios de ciclo corto, etc. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Infantil (en los tres grupos matinales uno de ellos en la modalidad bilingüe y en el grupo de tarde).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 114, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Infantil Mañana: 59 alumnos
Educación Infantil Tarde: 32 alumnos
Educación Infantil modalidad bilingüe: 23 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 10/11.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

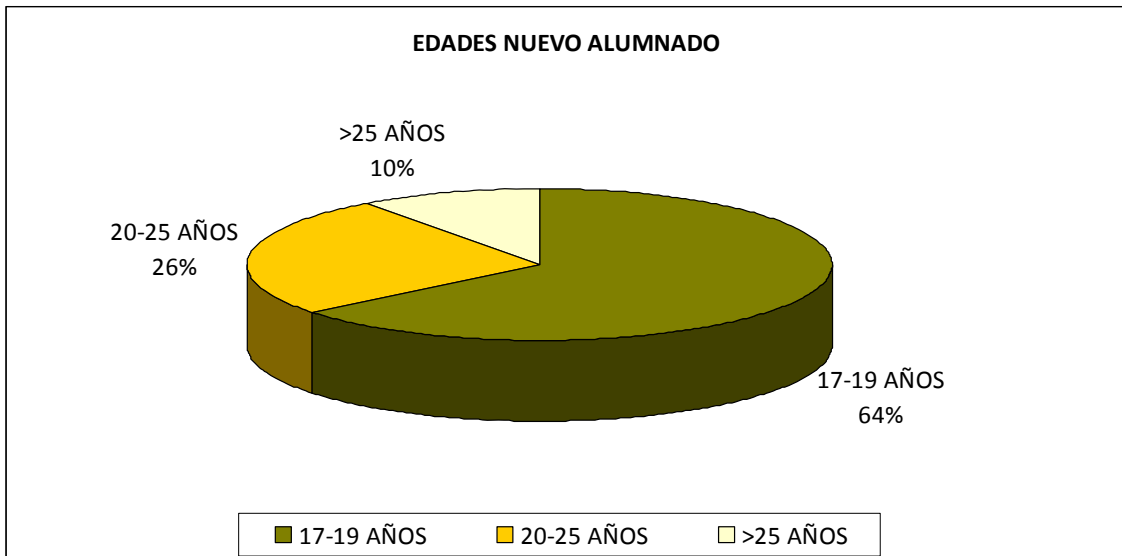
En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Infantil.

3. RESULTADOS

3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

Distribución en función de la edad

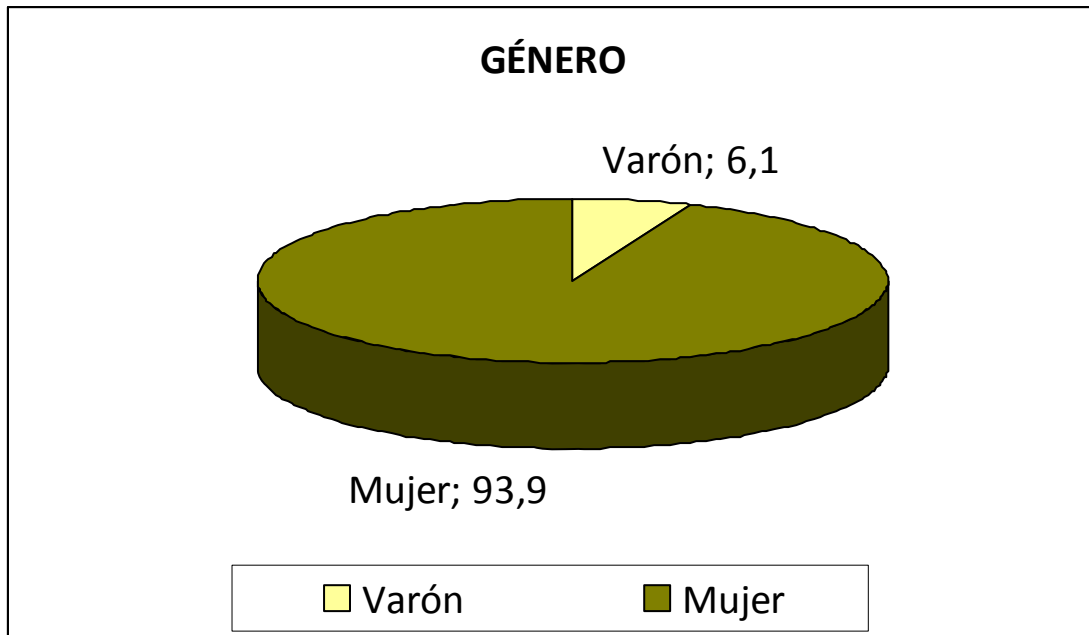
			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
EDAD	17	F	4	1	0	5
		%	7,0%	4,3%	,0%	4,5%
	18	F	22	16	13	51
		%	38,6%	69,6%	40,6%	45,5%
	19	F	11	2	3	16
		%	19,3%	8,7%	9,4%	14,3%
	20	F	8	3	0	11
		%	14,0%	13,0%	,0%	9,8%
	21	F	3	1	4	8
		%	5,3%	4,3%	12,5%	7,1%
	22	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	23	F	0	0	3	3
		%	,0%	,0%	9,4%	2,7%
	24	F	2	0	1	3
		%	3,5%	,0%	3,1%	2,7%
	25	F	2	0	1	3
		%	3,5%	,0%	3,1%	2,7%
	27	F	1	0	1	2
		%	1,8%	,0%	3,1%	1,8%
	28	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	29	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	30	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	31	F	1	0	0	1
		%	1,8%	,0%	,0%	,9%
	33	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	34	F	1	0	0	1
		%	1,8%	,0%	,0%	,9%
	35	F	1	0	0	1
		%	1,8%	,0%	,0%	,9%
	36	F	1	0	0	1
		%	1,8%	,0%	,0%	,9%
	38	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
Total		F	57	23	32	112
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Distribución en función del género

GÉNERO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
GÉNERO	Varón	F	4	0	3	7
		%	6,8%	,0%	9,4%	6,1%
	Mujer	F	55	23	29	107
		%	93,2%	100,0%	90,6%	93,9%
Total		F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

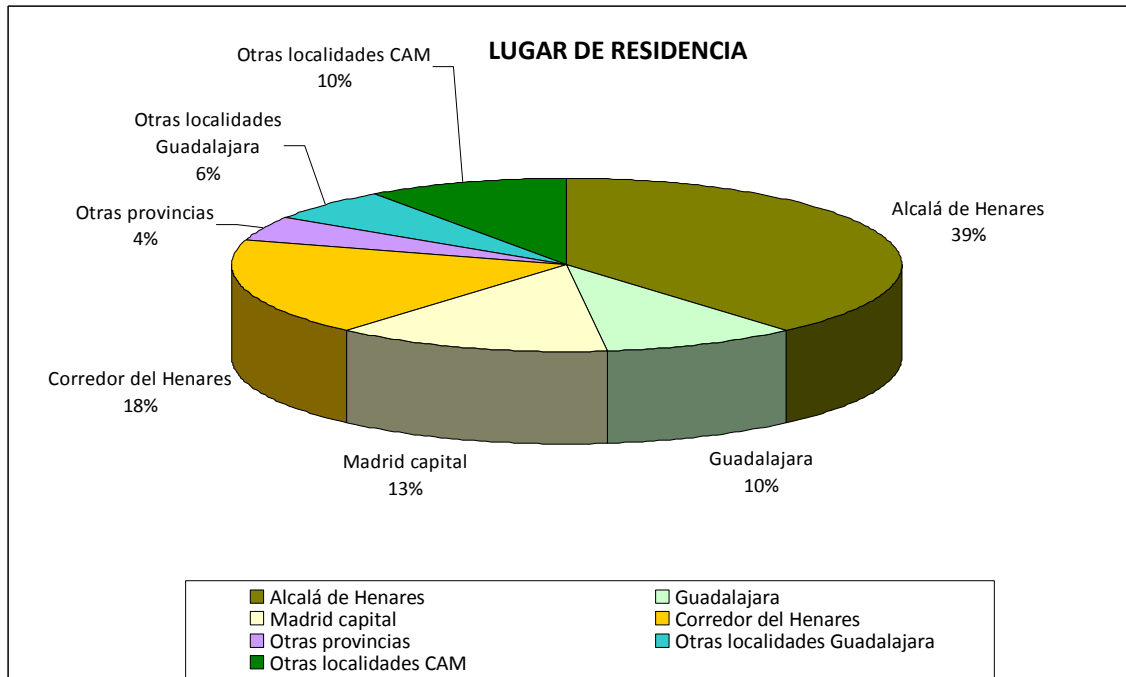


Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11
Grado en Magisterio de Educación Infantil

Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN

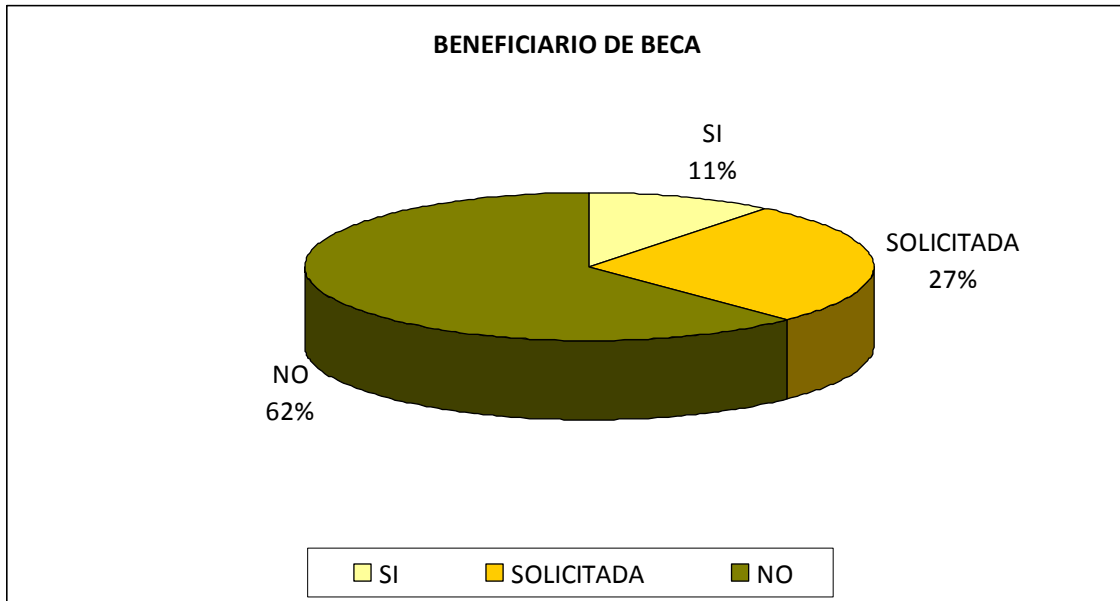
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	20	12	12	44
		%	33,9%	52,2%	37,5%	38,6%
	Arganda del Rey	F	4	1	0	5
		%	6,8%	4,3%	,0%	4,4%
	Coslada	F	5	0	1	6
		%	8,5%	,0%	3,1%	5,3%
	Daganzo	F	1	0	1	2
		%	1,7%	,0%	3,1%	1,8%
	Madrid	F	10	4	1	15
		%	16,9%	17,4%	3,1%	13,2%
	Meco	F	2	1	0	3
		%	3,4%	4,3%	,0%	2,6%
	Rivas-Vaciamadrid	F	1	0	2	3
		%	1,7%	,0%	6,3%	2,6%
	San Fernando de Henares	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	Torrejón de Ardoz	F	5	2	2	9
		%	8,5%	8,7%	6,3%	7,9%
	Resto de Madrid	F	1	2	0	3
		%	1,7%	8,7%	,0%	2,6%
	Azuqueca de Henares	F	1	0	1	2
		%	1,7%	,0%	3,1%	1,8%
	Guadalajara	F	3	1	7	11
		%	5,1%	4,3%	21,9%	9,6%
	Resto de Guadalajara	F	4	0	1	5
		%	6,8%	,0%	3,1%	4,4%
	Otras provincias	F	2	0	3	5
		%	3,4%	,0%	9,4%	4,4%
Total		F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Disfrute de becas

BENEFICIARIO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
BENEFICIARIO DE BECA	SI	F	9	1	2	12
		%	15,3%	4,3%	6,3%	10,5%
	Solicitada	F	15	5	11	31
		%	25,4%	21,7%	34,4%	27,2%
NO	F	35	17	19	71	
	%	59,3%	73,9%	59,4%	62,3%	
Total	F	59	23	32	114	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



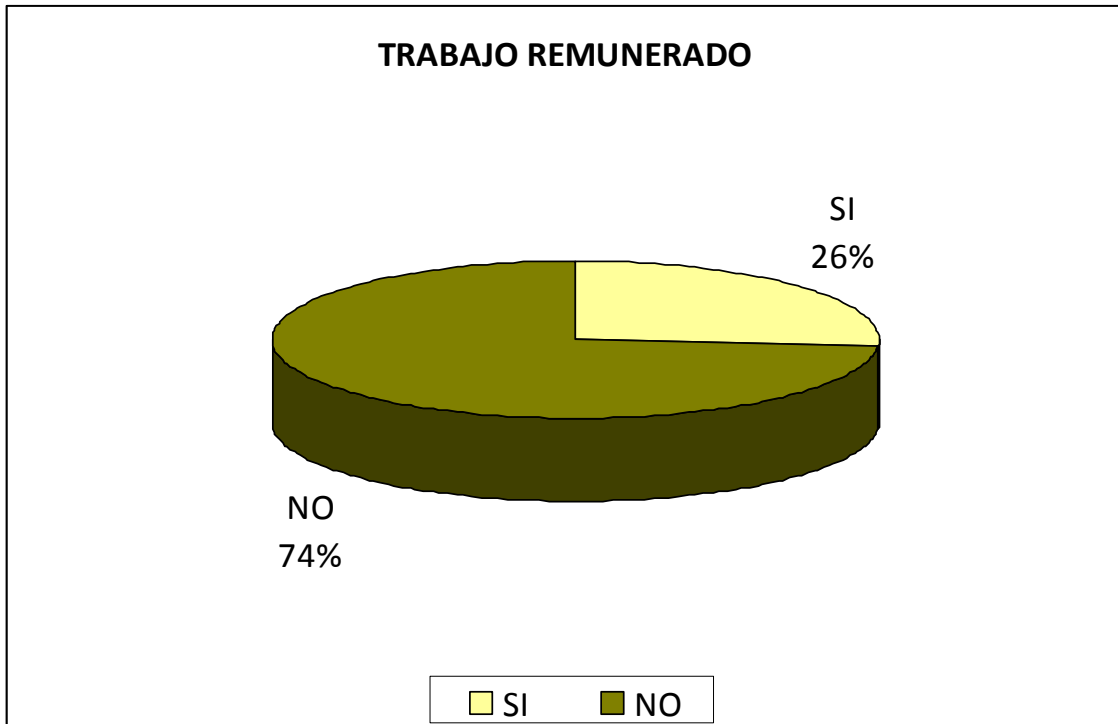
TIPO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	20	7	9	36
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	20	7	9	36
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Compatibilización de estudios y trabajo

TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	12	4	14	30
		%	20,3%	17,4%	43,8%	26,3%
	NO	F	47	19	18	84
		%	79,7%	82,6%	56,3%	73,7%
Total		F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



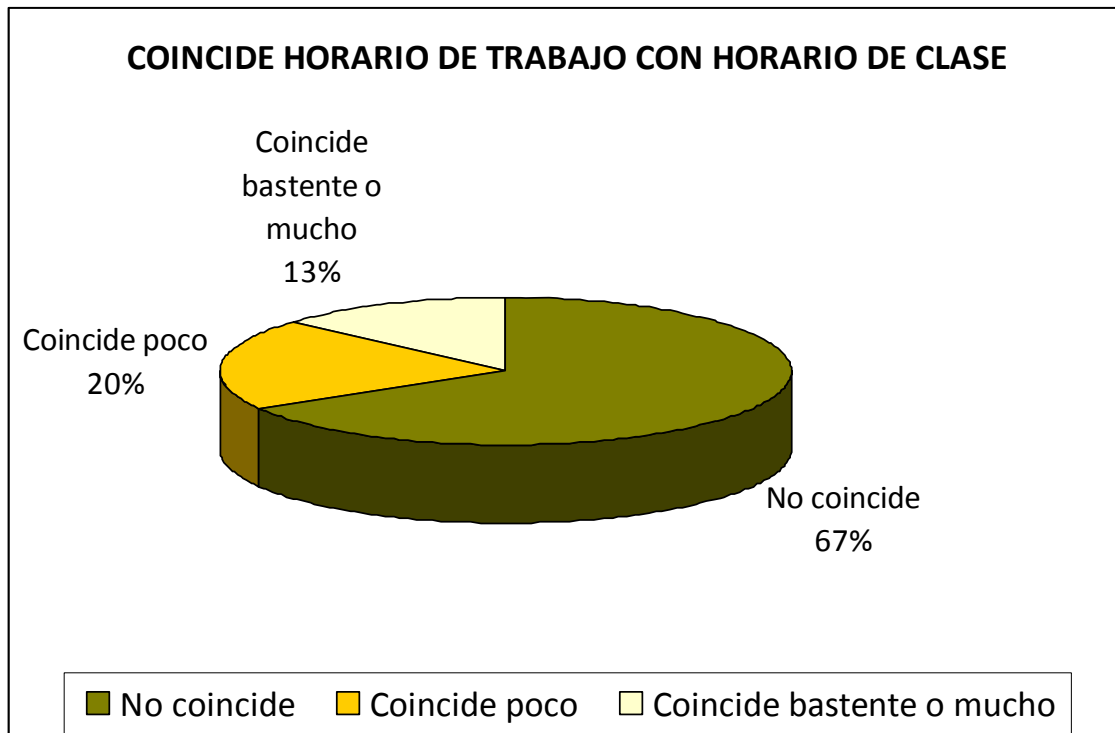
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F	3	3	9	15
		%	25,0%	100,0%	69,2%	53,6%
	NO	F	9	0	4	13
		%	75,0%	,0%	30,8%	46,4%
Total		F	12	3	13	28
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



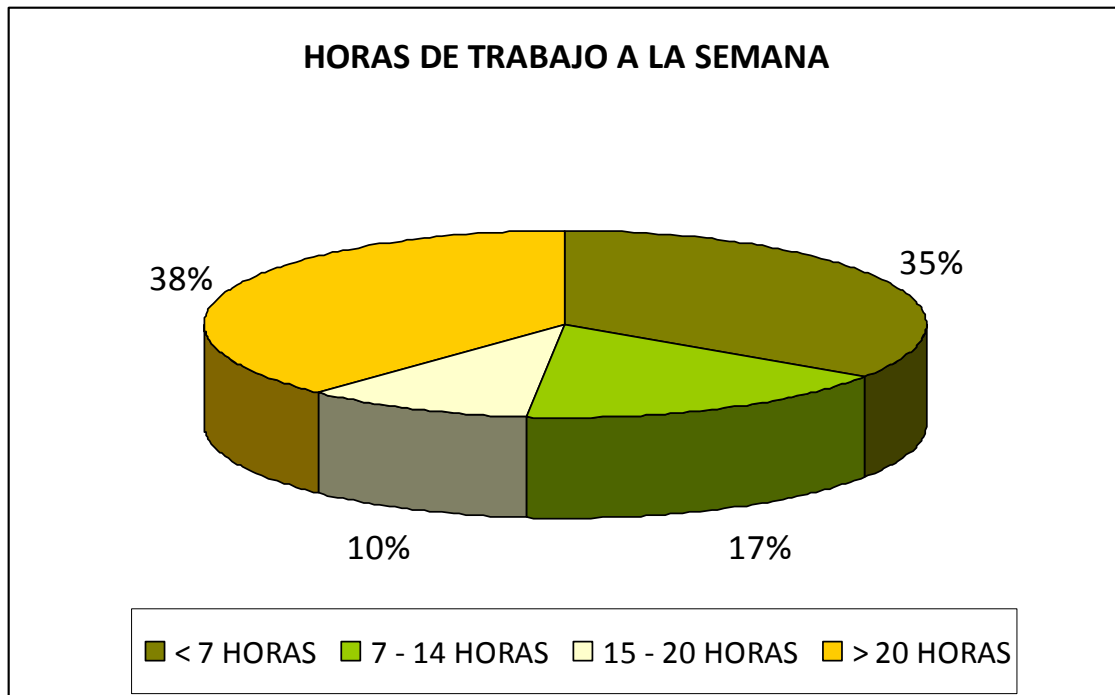
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	9	2	9	20
		%	75,0%	66,7%	60,0%	66,7%
	Coincide poco	F	1	0	5	6
		%	8,3%	,0%	33,3%	20,0%
	Coincide bastante o mucho	F	2	1	1	4
		%	16,7%	33,3%	6,7%	13,3%
Total	F	12	3	15	30	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

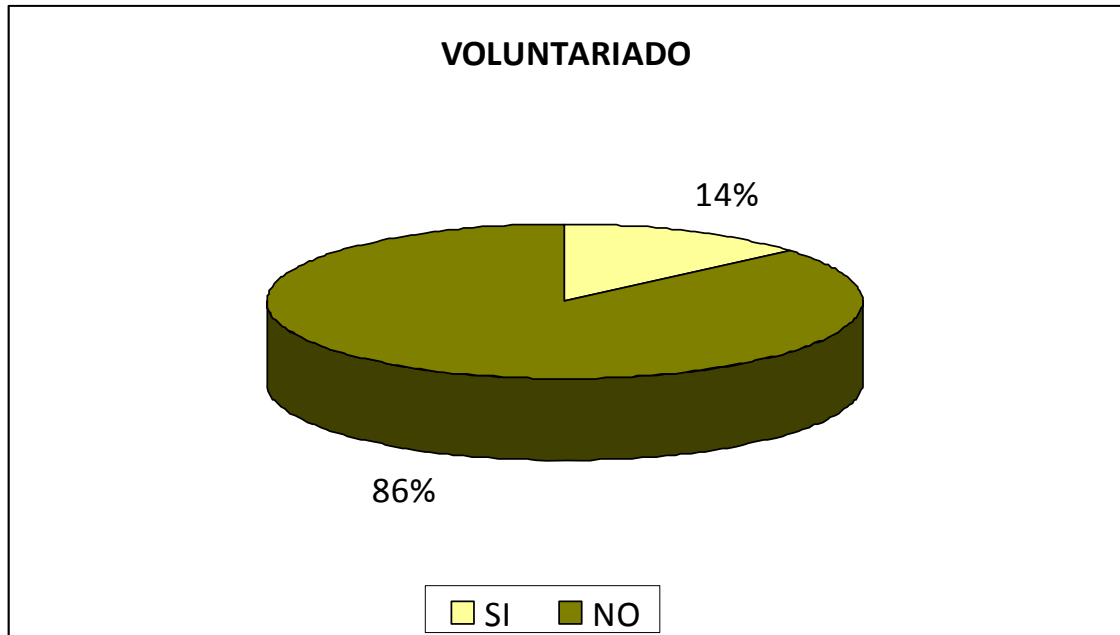
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	6	2	2	10
		%	50,0%	66,7%	14,3%	34,5%
	Entre 7 y 14 horas	F	3	1	1	5
		%	25,0%	33,3%	7,1%	17,2%
	Entre 15 y 20 horas	F	3	0	0	3
		%	25,0%	,0%	,0%	10,3%
	Mas de 20 horas	F	0	0	11	11
		%	,0%	,0%	78,6%	37,9%
Total	F	12	3	14	29	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Actividades de voluntariado

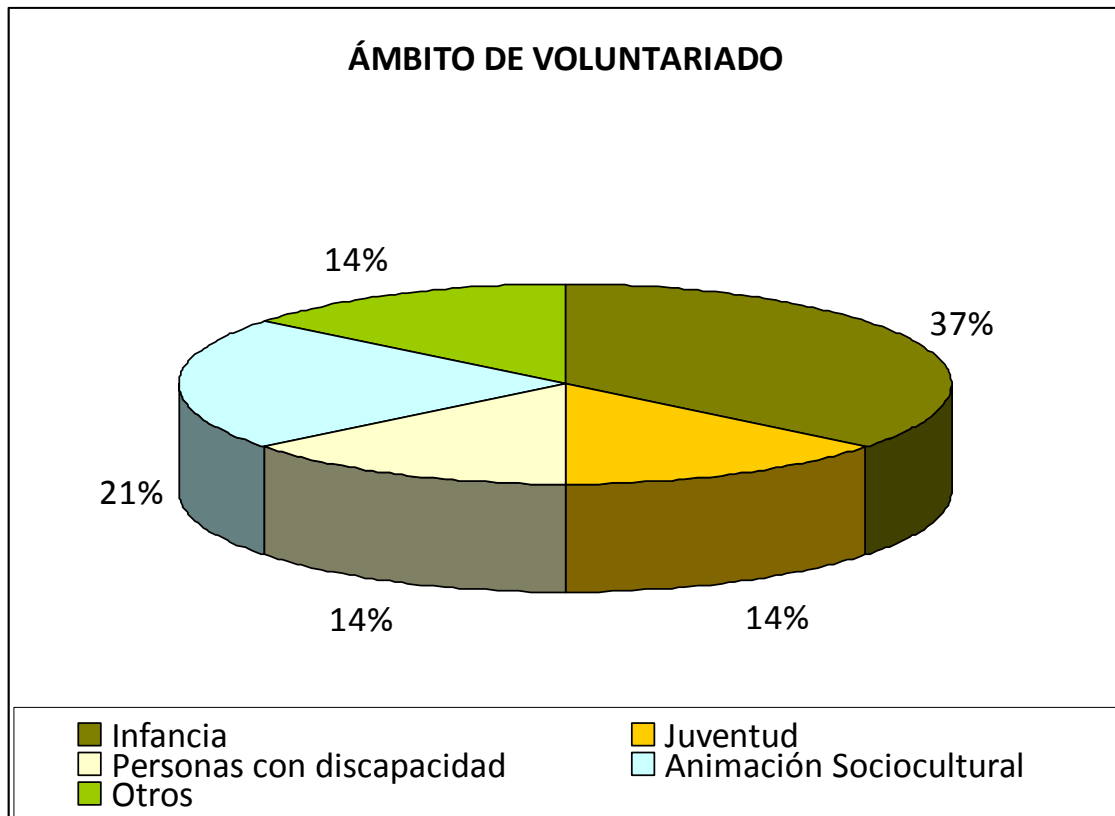
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	6	5	4	15
		%	10,3%	21,7%	13,3%	13,5%
	NO	F	52	18	26	96
		%	89,7%	78,3%	86,7%	86,5%
Total		F	58	23	30	111
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



AMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
AMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Infancia	F	2	1	2	5
		%	40,0%	20,0%	50,0%	35,7%
	Juventud	F	1	1	0	2
		%	20,0%	20,0%	,0%	14,3%
	Personas con discapacidad	F	1	1	0	2
		%	20,0%	20,0%	,0%	14,3%
	Animación Sociocultural	F	1	1	1	3
		%	20,0%	20,0%	25,0%	21,4%
	Otros	F	0	1	1	2
		%	,0%	20,0%	25,0%	14,3%
Total	F	5	5	4	14	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

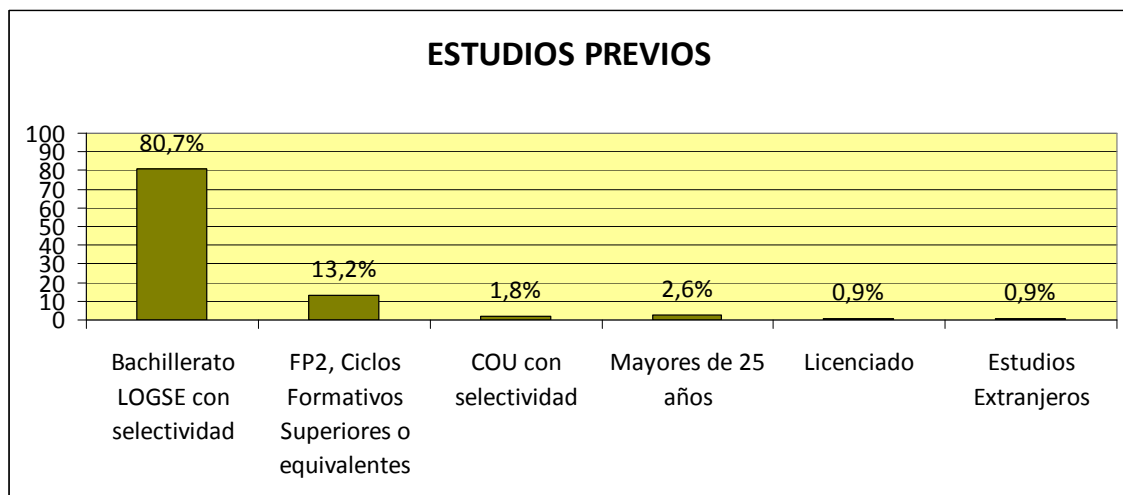


3.2. Vía de acceso a la universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE con selectividad	F	51	22	19	92
		%	86,4%	95,7%	59,4%	80,7%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	5	1	9	15
		%	8,5%	4,3%	28,1%	13,2%
	COU con selectividad	F	1	0	1	2
		%	1,7%	,0%	3,1%	1,8%
	Mayores de 25 años	F	0	0	3	3
		%	,0%	,0%	9,4%	2,6%
	Licenciado	F	1	0	0	1
		%	1,7%	,0%	,0%	,9%
	Estudios Extranjeros	F	1	0	0	1
		%	1,7%	,0%	,0%	,9%
	Total	F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11
Grado en Magisterio de Educación Infantil

TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFS de Educación Infantil	F	2	1	9	12
		%	50,0%	100,0%	100,0%	85,7%
	Otros	F	2	0	0	2
		%	50,0%	,0%	,0%	14,3%
Total		F	4	1	9	14
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Centro de procedencia

Grado en Educación Infantil Mañana

Centro de procedencia con más de un alumno	Nº de Alumnos
IES Cardenal Cisneros, Alcalá de Henares	3
I.E.S Antonio Machado, Alcalá de Henares	3
San José de Calasanz "Escolapias", Alcalá de Henares	3
IES Alcalá Nahar, Alcalá de Henares	2
I.E.S Doctor Marañón, Alcalá de Henares	2
I.E.S. Complutense, Alcalá de Henares	2
IES Ignacio Ellacuría, Alcalá de Henares	2
IES Grande Covian, Arganda del Rey	2
IES Conde de Orgaz, Madrid	2
IES Buero Vallejo, Guadalajara	2
Escuela de Arte Pancho Lasso Arcife	1
I.E.S Atenea, Alcalá de Henares	1
I.E.S Brianda de Mendoza, Guadalajara	1
IES Leandro Fernández de Moratín, Pastrana	1
Escuela Superior de Hostelería y Turismo, Madrid	1
Miguel Catalán, Coslada	1
I.E.S Rafael Alberti, Coslada	1
Colegio Claret., Madrid	1
Instituto Victorio Macho, Palencia	1
Universidad Autónoma, Madrid	1
I.E.S Miguel de Unamuno, Bilbao	1
Colegio Joyfe, Madrid	1
I.E.S Castilla, Guadalajara	1
Colegio Guzmán el Bueno, Madrid	1
IES Luis de Lucena, Guadalajara	1
I.E.S Ciudad Escolar, Madrid	1
IES Arcipreste de Hita, Madrid	1
Salesianos, Guadalajara	1
IES José Saramago, Arganda del Rey	1
I.E.S Joaquín Rodrigo, Madrid	1
I.E.S Malvar, Arganda del Rey	1
IES Veredillas, Torrejón de Ardoz	1
I.E.S Luis García Berlanga, Coslada	1
I.E.S Manuel de Falla, Coslada	1
I.E.S Isabel la Católica, Madrid	1
I.E.S Valle Inclán	1
Valdecás, Madrid	1
Colegio Camino Real, Torrejón de Ardoz	1
I.E.S Martín Vázquez de Arce, Sigüenza	1
I.E.S Santa María del Pilar, Madrid	1

Grado en Educación Infantil Modalidad Bilingüe

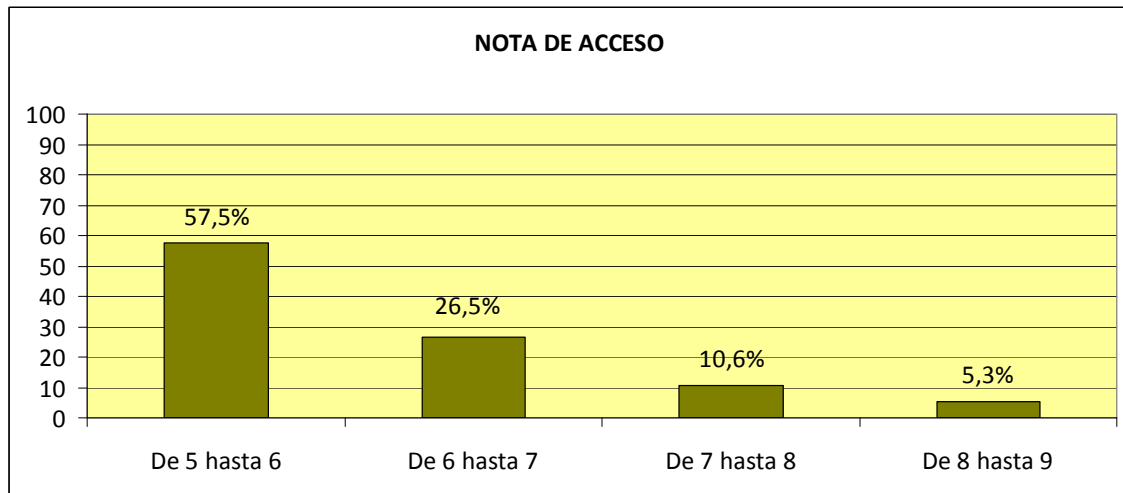
Centro de procedencia con más de un alumno	Nº de Alumnos
Alonso de Avellaneda, Alcalá de Henares	4
I.E.S Emperatriz Mª de Austria, Madrid	2
I.E.S Felipe Trigo, Mostoles	1
I.E.S José Saramago (Arganda del Rey)	1
Montfort, Madrid	1
I.E.S León Felipe, Torrejón de Ardoz	1
Lope de Vega, Alcalá de Henares	1
I.E.S Albéniz, Alcalá de Henares	1
Valdecás, Madrid	1
Colegio San José del Parque HH.MM, Madrid	1
I.E.S Arquitecto Pedro Gumiel	1
Colegio Diocesano Cardenal Cisneros	1
I.E.S Palas Atenea, Torrejón de Ardoz	1
San José de Calasanz (Escolapias) , Alcalá de Henares	1
I.E.S Severo Ochoa, Alcalá de Henares	1
IES Cardenal Cisneros, Alcalá de Henares	1

Grado en Educación Infantil Tarde

Centro de procedencia con más de un alumno	Nº de Alumnos
I.E.S. Complutense, Alcalá de Henares	7
I.E.S Antonio Machado, Alcalá de Henares	2
I.E.S Brianda de Mendoza, Guadalajara	2
Diocesano Cardenal Cisneros, Guadalajara	2
Palas Atenea, Torrejón de Ardoz	1
Gredo San Diego, Vallecas	1
I.E.S Atenea, Alcalá de Henares	1
I.E.S Duque de Rivas, Rivas-Vaciamadrid	1
I.E.S Isabel Perillán y Quirós, Campo de Criptana (Ciudad Real)	1
C.E.P.A Clara Campoamor, Azuqueca de Henares	1
I.E.S Vega del Jarama, San Fernando de Henares	1
Escuela de Arte, Guadalajara	1
I.E.S Manel de Falla	1
Salesianos, Guadalajara	1
Pau Gargallo, Badalona	1
I.E.S Antonio Gaudí, Coslada	1
I.E.S La Hontanilla, Tarancón	1
María Inmaculada, Madrid	1
I.E.S Doctor Marañón, Alcalá de Henares	1

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

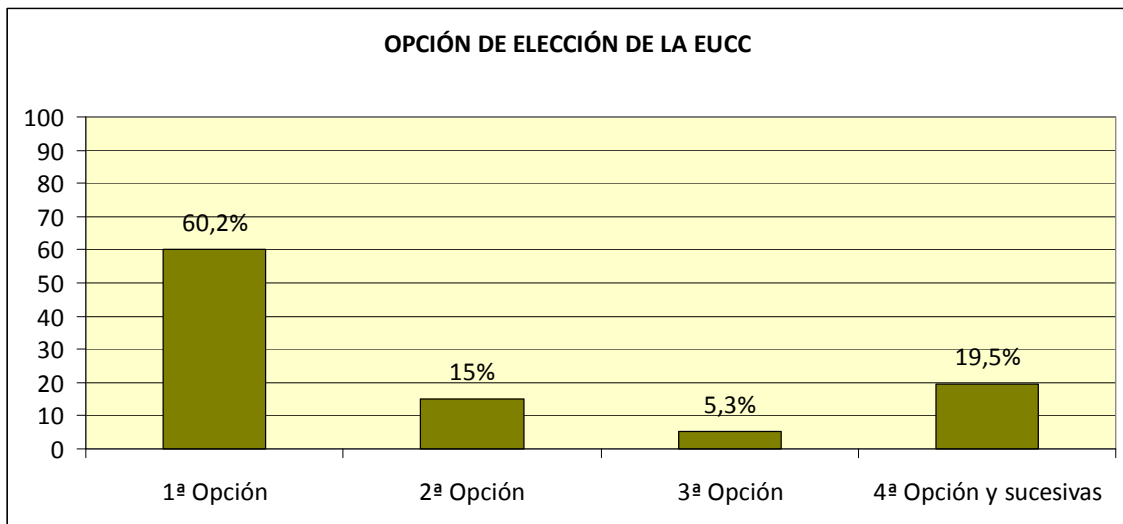
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	35	12	18	65
		%	59,3%	52,2%	58,1%	57,5%
	De 6 hasta 7	F	19	5	6	30
		%	32,2%	21,7%	19,4%	26,5%
	De 7 hasta 8	F	2	5	5	12
	%	3,4%	21,7%	16,1%	10,6%	
	De 8 hasta 9	F	3	1	2	6
	%	5,1%	4,3%	6,5%	5,3%	
Total		F	59	23	31	113
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



3.3. Motivación por estudiar en la EUCC

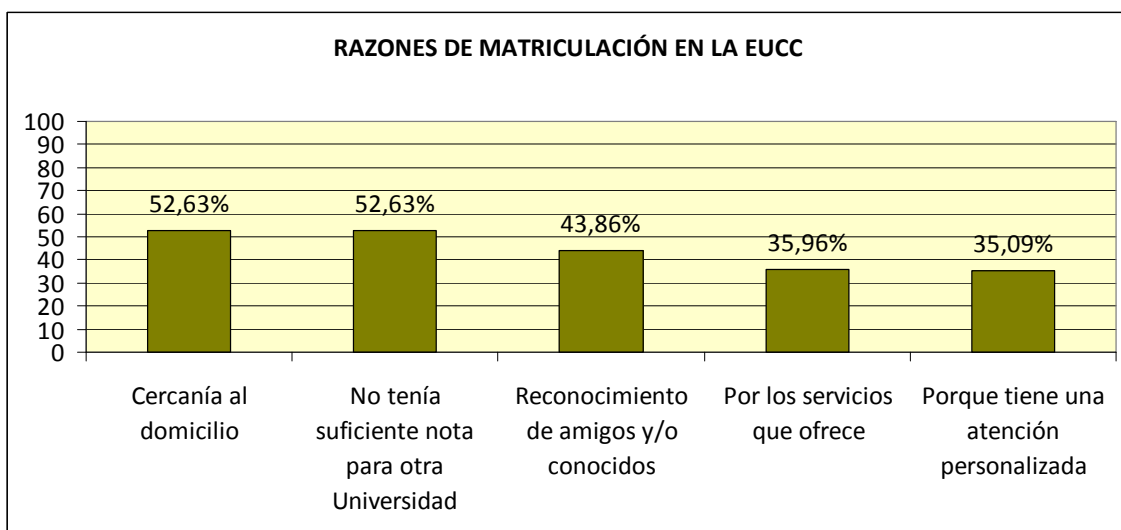
Elección de la EUCC

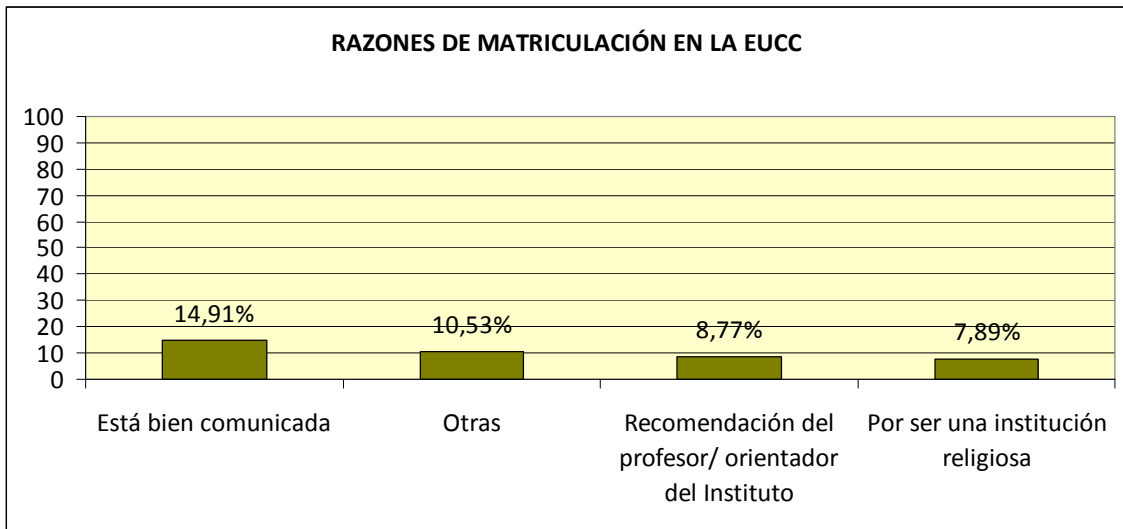
			OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN			
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC	1ª Opción	F	29	22	17	68
		%	49,2%	95,7%	54,8%	60,2%
	2º Opción	F	11	1	5	17
		%	18,6%	4,3%	16,1%	15,0%
	3ª Opción	F	3	0	3	6
		%	5,1%	,0%	9,7%	5,3%
	4ª Opción y sucesivas	F	16	0	6	22
		%	27,1%	,0%	19,4%	19,5%
Total	F	59	23	31	113	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Razones para estudiar en la EUCC

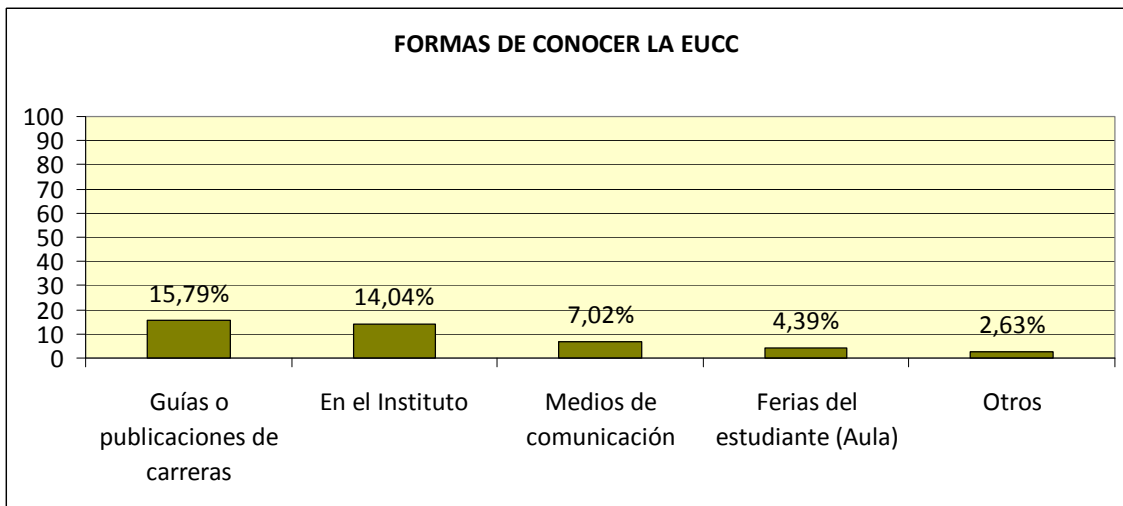
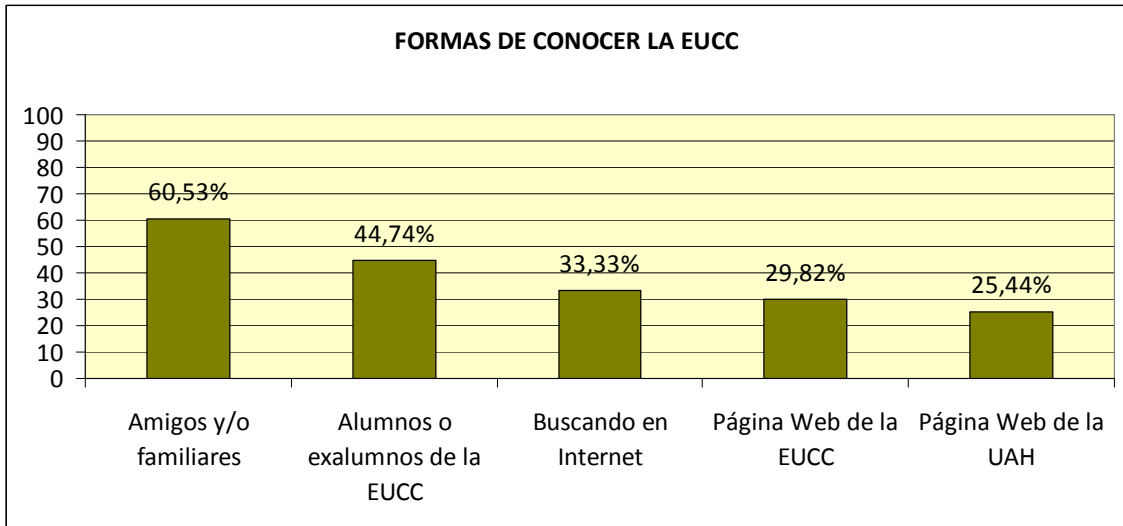
RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN						
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC	Cercanía al domicilio	F	33	11	16	60
		%	55.9%	47.82%	50%	52.63%
	Esta bien comunicada	F	9	2	6	17
		%	15.25%	8.69%	18.75%	14.91%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	F	22	15	13	50
		%	37.28%	65.21%	40.62%	43.86%
	Recomendación de profesor/orientador del instituto	F	6	3	1	10
		%	10.16%	13.04%	3.12%	8.77%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	F	38	5	17	60
		%	64.40%	21.73%	53.12%	52.63%
	Por ser una institución religiosa	F	5	2	2	9
		%	8.47%	8.69%	6.25%	7.89%
	Por los servicios que ofrece	F	19	14	8	41
		%	32.20%	60.86%	25%	35.96%
	Por que tiene una atención personalizada	F	22	9	9	40
		%	37.28%	39.13%	28.12%	35.09%
Otras	F	3	4	5	12	
	%	5.08%	17.39%	15.62%	10.53%	





Conocimiento de la EUCC

			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
FORMA DE CONOCER LA EUCC	Amigos y/o familiares	F	31	16	22	69
		%	52.54%	69.56%	68.75%	60.53%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	25	11	15	51
		%	42.37%	47.82%	46.87%	44.74%
	Buscando de Internet	F	27	7	4	38
		%	45.76%	30.43%	12.5%	33.33%
	Página Web de la EUCC	F	14	10	10	34
		%	23.72%	43.47%	31.25%	29.82%
	Página Web de la UAH	F	15	4	10	29
		%	25.42%	17.39%	31.25%	25.44%
	Medios de comunicación	F	4	1	3	8
		%	6.77%	4.34%	9.37%	7.02%
	En el instituto	F	8	5	3	16
		%	13.55%	21.73%	9.37%	14.04%
	Guía o publicaciones de carreras	F	9	3	6	18
		%	15.25%	13.04%	18.75%	15.79%
	Ferías del estudiante (Aula)	F	3	1	1	5
		%	5.08%	4.34%	%	4.39%
	Otros	F	2	0	1	3
		%	3.38%	0%	3.12%	2.63%

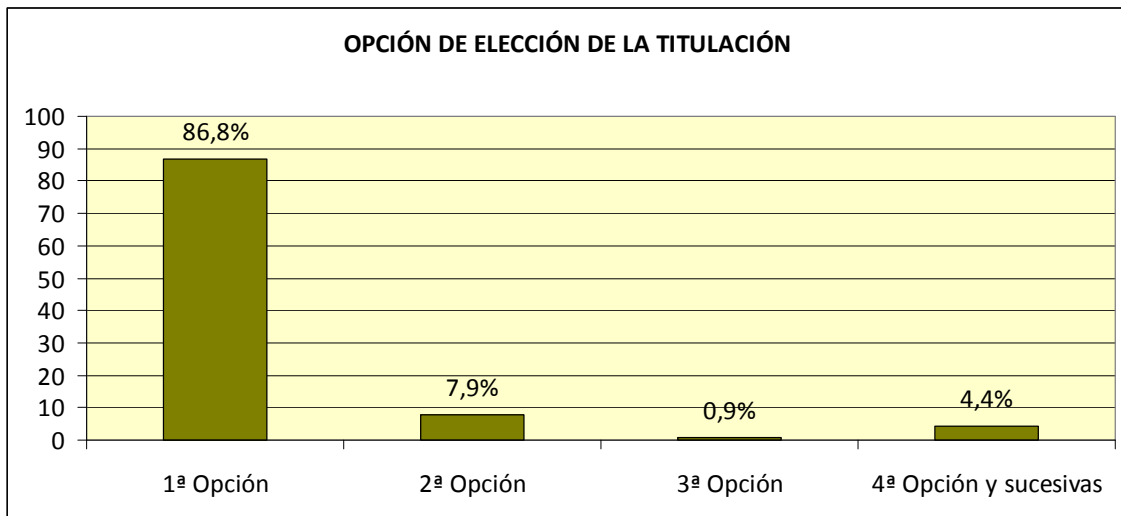


3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

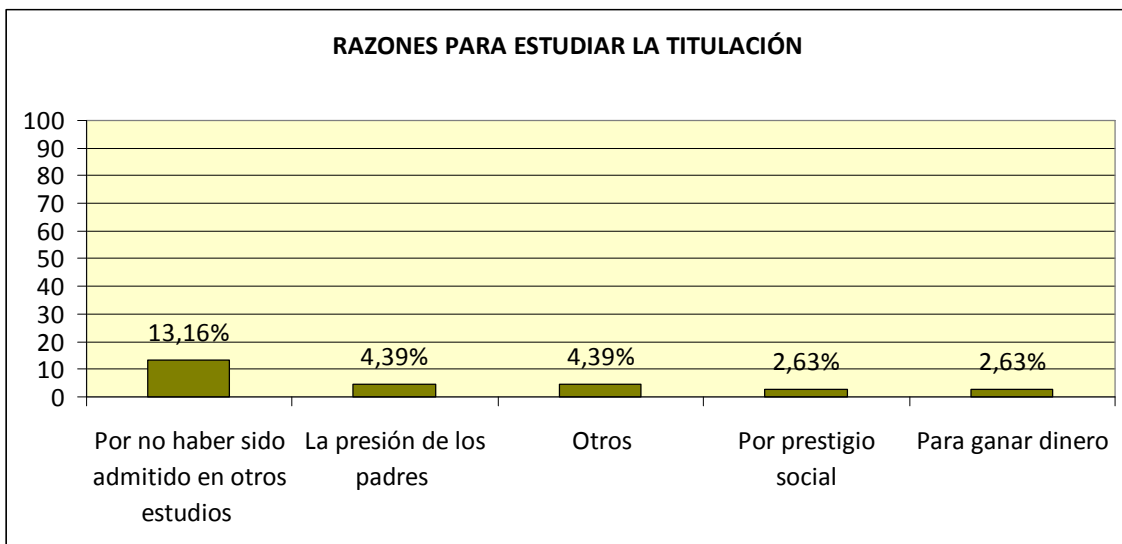
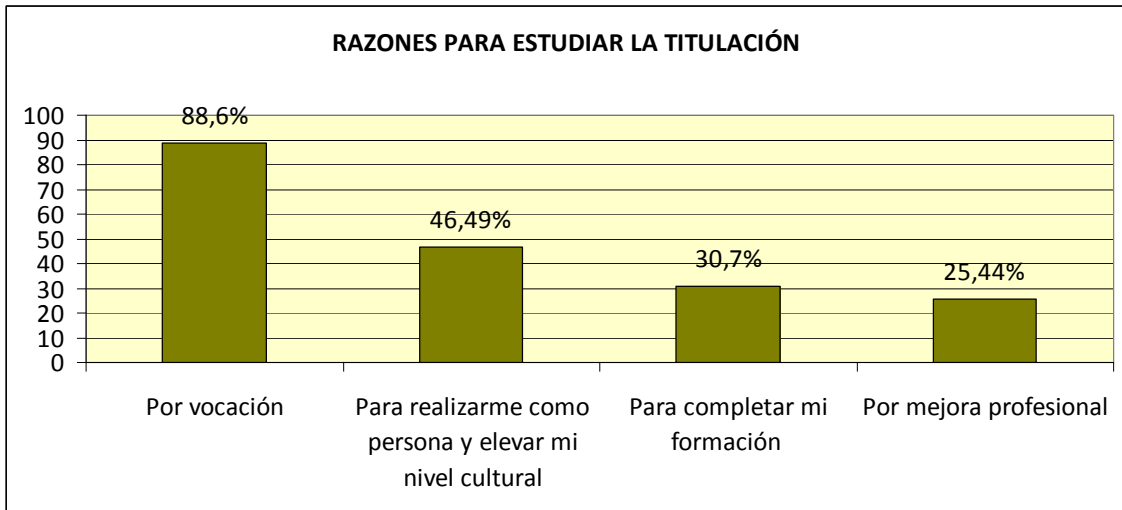
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ª Opción	F	51	22	26	99
		%	86,4%	95,7%	81,3%	86,8%
	2ª Opción	F	4	1	4	9
		%	6,8%	4,3%	12,5%	7,9%
	3ª Opción	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	4ª Opción y sucesivas	F	4	0	1	5
		%	6,8%	,0%	3,1%	4,4%
Total	F	59	23	32	114	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



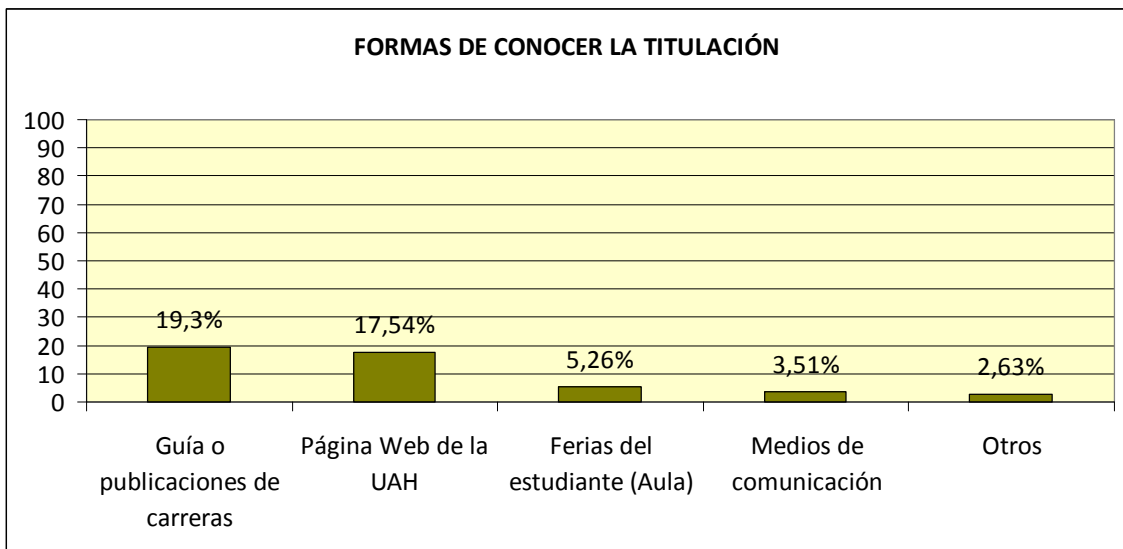
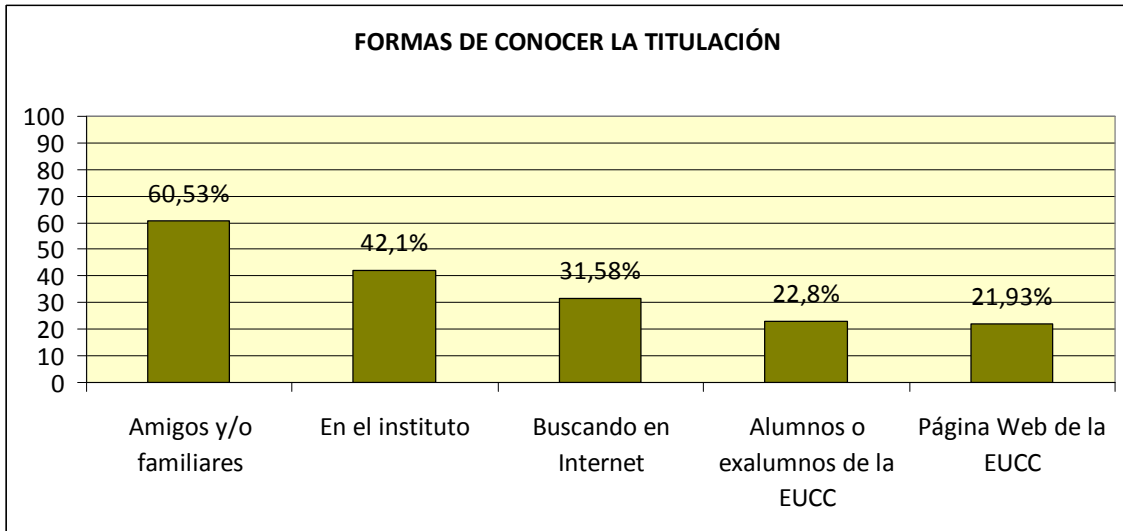
Informe de características de alumnos de nuevo ingreso 10/11
Grado en Magisterio de Educación Infantil

			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	F	52	22	27	101
		%	88.13%	95.65%	84.37%	88.60%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	F	7	1	7	15
		%	11.86%	4.34%	21.87%	13.16%
	Para completar mi formación	F	19	7	9	35
		%	32.20%	30.43%	28.12%	30.70%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	F	21	16	16	53
		%	35.59%	69.56%	50%	46.49%
	Por prestigio social	F	2	1	0	3
		%	3.38%	4.34%	0%	2.63%
	Por la presión de mis padres	F	3	2	0	5
		%	5.08%	8.69%	0%	4.39%
	Por mejora profesional	F	12	6	11	29
		%	20.33%	26.08%	34.37	25.44%
	Para ganar dinero	F	2	0	1	3
		%	3.38%	0%	3.12%	2.63%
	Otros	F	3	1	1	5
		%	5.08%	4.34%	3.12%	4.39%



Conocimiento de la titulación

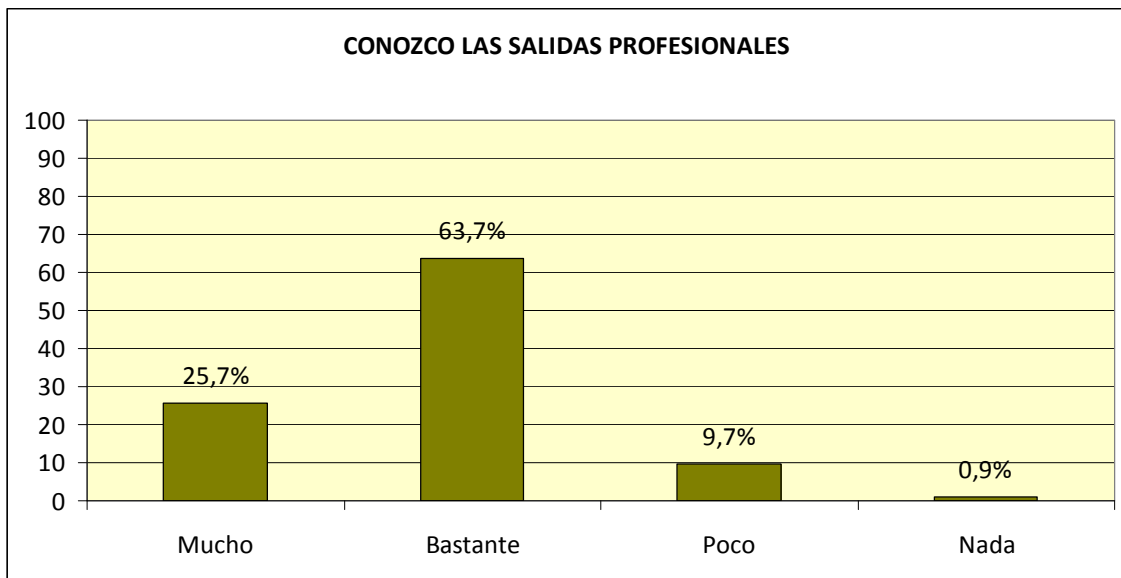
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
FORMAS DE ENTERARSE DE LA EXISTENCIA DE LA TITULACIÓN	Amigos y/o familiares	F	35	16	18	69
		%	59.32%	69.56%	56.25%	60.53%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	F	13	6	7	26
		%	22.03%	26.08%	21.87%	22.80%
	Buscando de Internet	F	19	10	7	36
		%	32.20%	43.47%	21.87%	31.58%
	Página Web de la EUCC	F	9	11	5	25
		%	15.25%	47.82%	15.62%	21.93%
	Página Web de la UAH	F	9	4	7	20
		%	15.25%	17.39%	21.87%	17.54%
	Medios de comunicación	F	2	0	2	4
		%	3.38%	0%	6.25%	3.51%
	En el instituto	F	26	9	13	48
		%	44.06%	39.13%	40.62%	42.10%
	Guía o publicaciones de carreras	F	14	2	6	22
		%	23.72%	8.69%	18.75%	19.30%
	Ferias del estudiante (Aula)	F	4	0	2	6
		%	6.77%	0%	6.25%	5.26%
	Otros	F	2	0	1	3
		%	3.38%	0%	3.12%	2.63%



3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

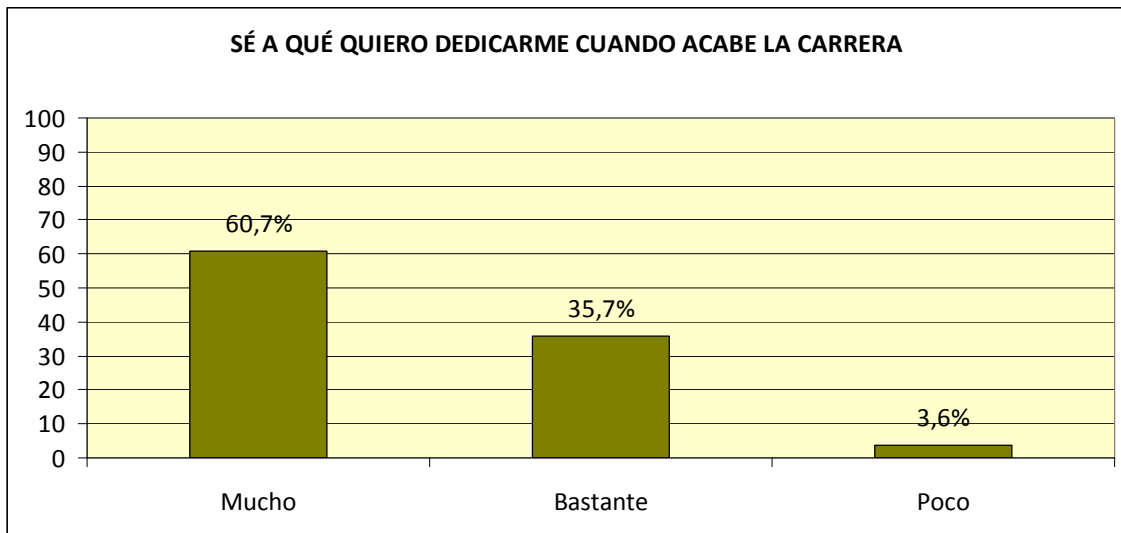
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	14	4	11	29
		%	24,1%	17,4%	34,4%	25,7%
	Bastante	F	37	17	18	72
		%	63,8%	73,9%	56,3%	63,7%
	Poco	F	6	2	3	11
	%	10,3%	8,7%	9,4%	9,7%	
	Nada	F	1	0	0	1
		%	1,7%	,0%	,0%	,9%
Total		F	58	23	32	113
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



A qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera

SÉ A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

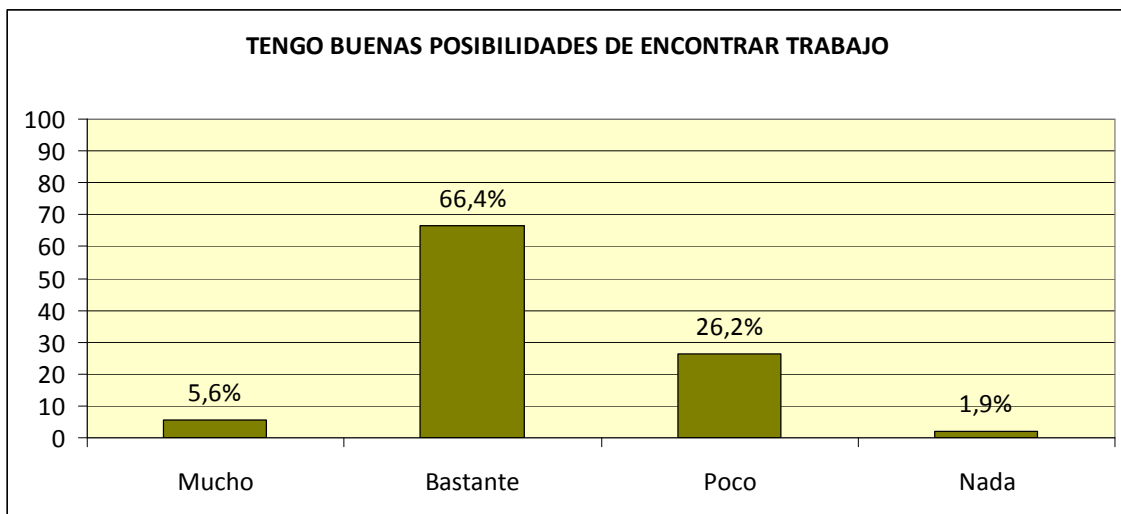
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
SE A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	34	16	18	68
		%	58,6%	69,6%	58,1%	60,7%
	Bastante	F	20	7	13	40
		%	34,5%	30,4%	41,9%	35,7%
	Poco	F	4	0	0	4
		%	6,9%	,0%	,0%	3,6%
Total	F	58	23	31	112	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

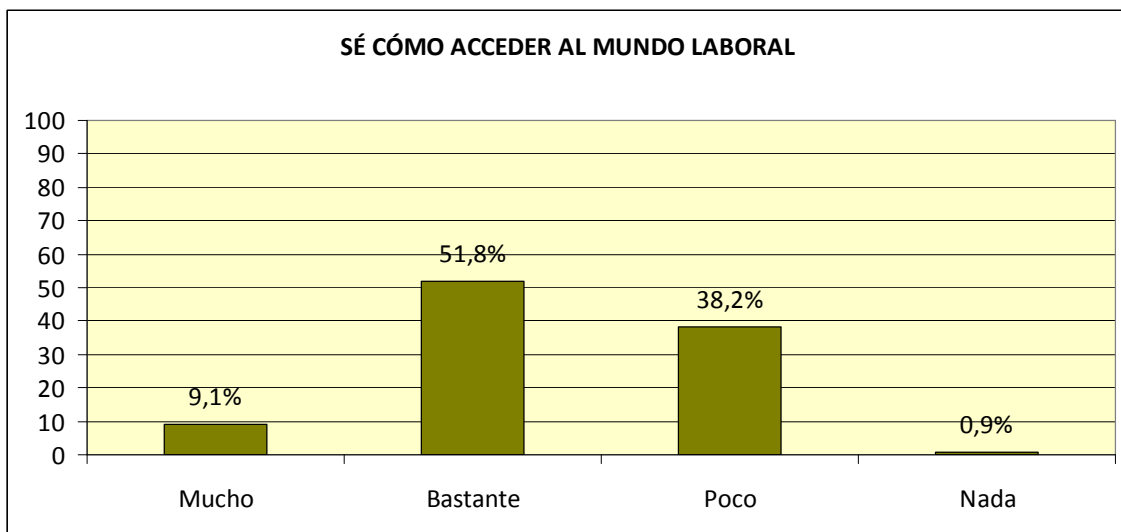
			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Mucho	F	1	1	4	6
		%	1,8%	5,0%	13,3%	5,6%
	Bastante	F	37	18	16	71
		%	64,9%	90,0%	53,3%	66,4%
	Poco	F	18	1	9	28
		%	31,6%	5,0%	30,0%	26,2%
	Nada	F	1	0	1	2
		%	1,8%	,0%	3,3%	1,9%
Total	F	57	20	30	107	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SE COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

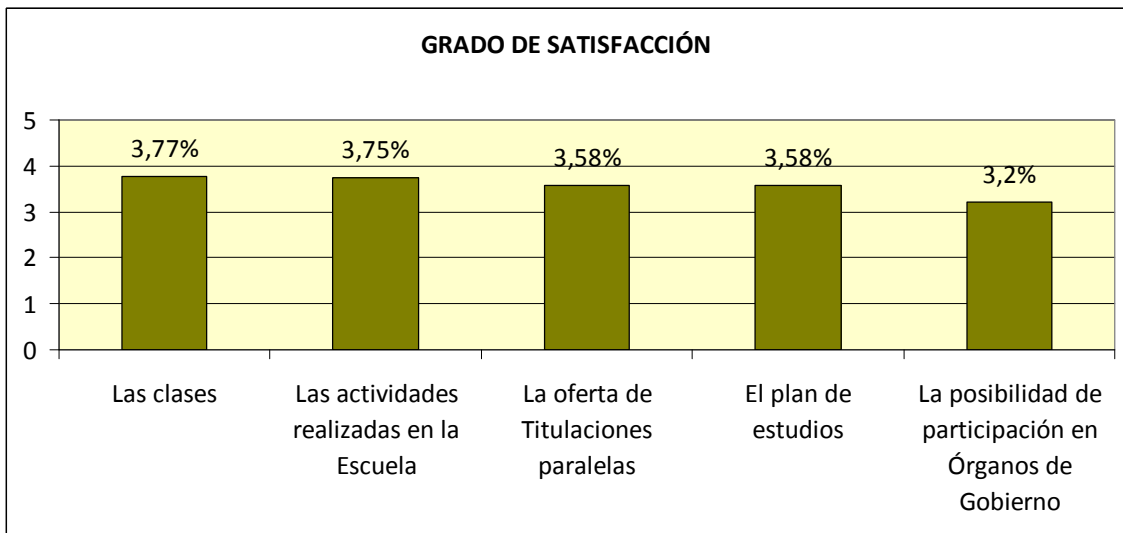
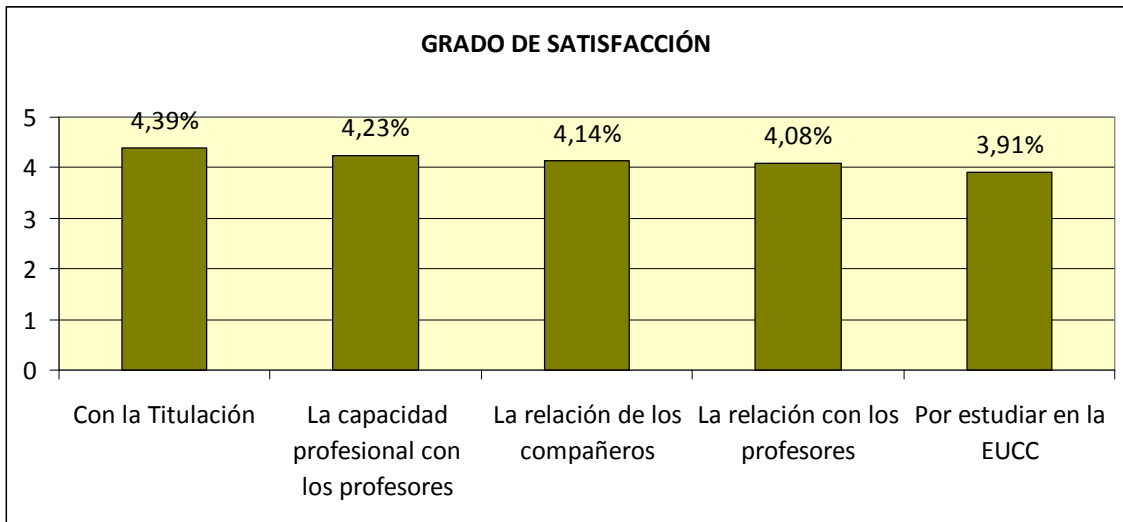
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
SE COMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Mucho	F	1	5	4	10
		%	1,7%	23,8%	12,9%	9,1%
	Bastante	F	32	8	17	57
		%	55,2%	38,1%	54,8%	51,8%
	Poco	F	25	8	9	42
		%	43,1%	38,1%	29,0%	38,2%
	Nada	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,2%	,9%
Total	F	58	21	31	110	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación

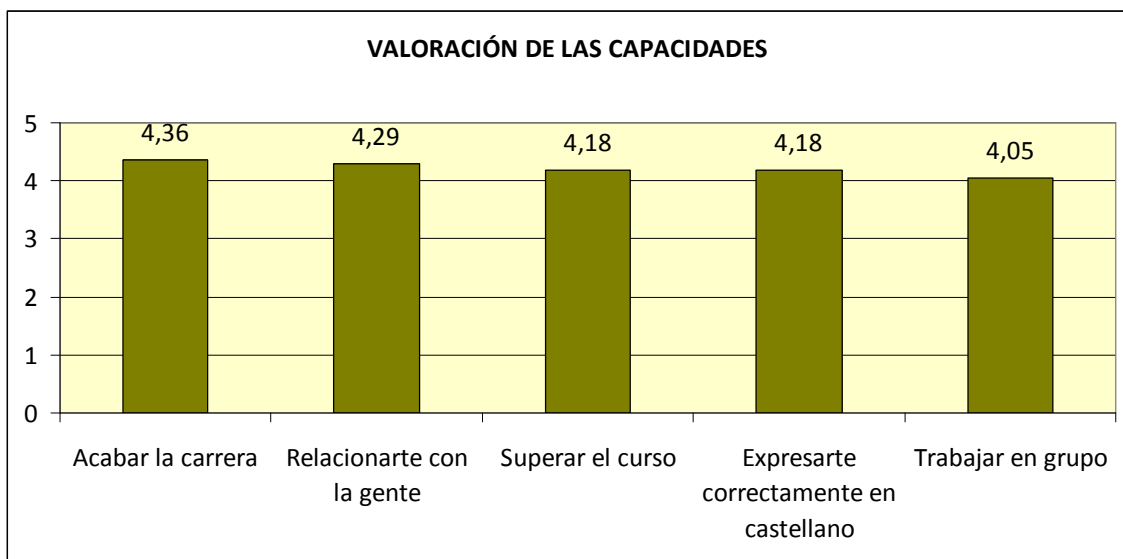
Estadísticos para una muestra

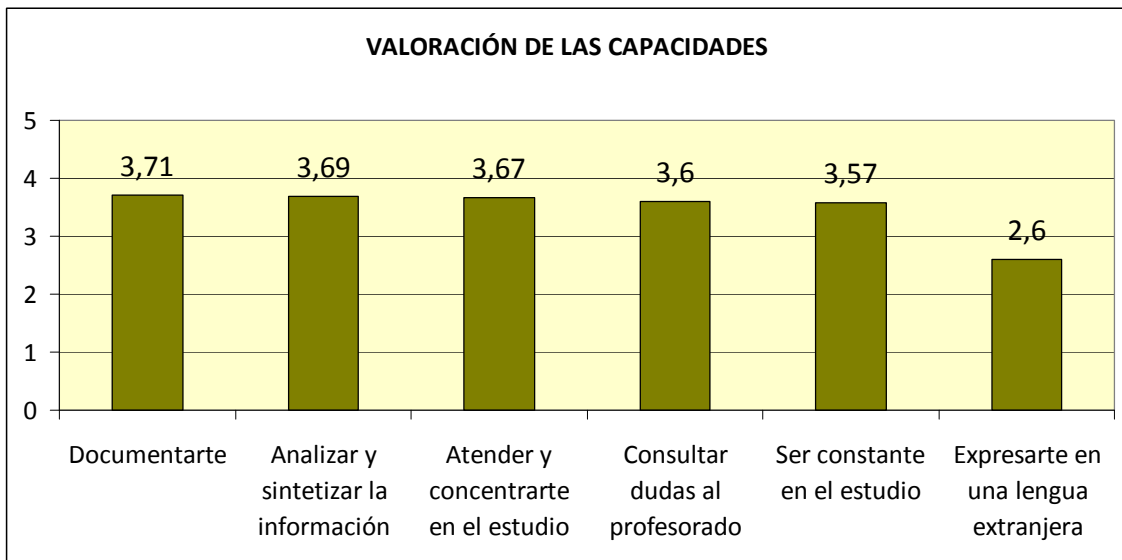
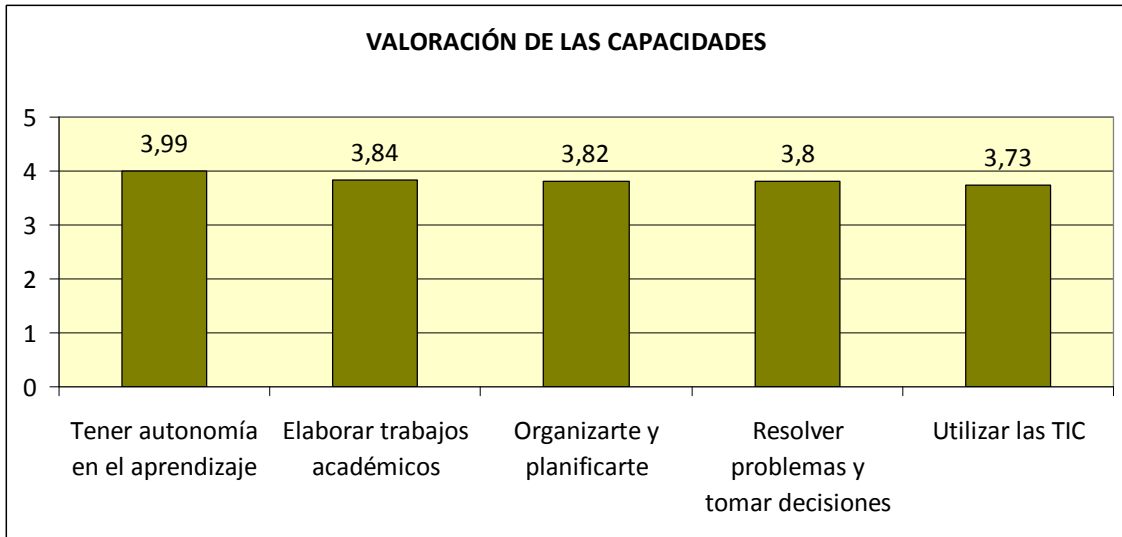
	N	Media	DT
GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL CON LA TITULACIÓN	112	4,39	,787
GRADO DE SATISFACCIÓN ACTUAL POR ESTUDIAR EN LA EUCC	113	3,91	,902
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES	114	4,08	,680
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	114	4,14	,715
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS CLASES	114	3,77	,831
GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS	114	3,58	,940
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	114	4,23	,639
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA POSIBILIDAD DE PARTICIPACIÓN EN ORGANOS DE G.	102	3,20	,965
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA	111	3,75	,967
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	104	3,58	,952



3.7. Percepción de capacidades y competencias

Estadísticos para una muestra			
	N	Media	DT
EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO	114	4,18	,790
EXPRESARSE EN UNA LENGUA EXTRANJERA	114	2,60	,993
UTILIZACIÓN DE TIC	114	3,73	,865
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	114	3,80	,719
ANALIZAR Y SINTETIZAR LA INFORMACIÓN	114	3,69	,693
ORGANIZAR Y PLANIFICAR	114	3,82	,868
TRABAJAR EN GRUPO	114	4,05	,739
RELACIONARSE CON LA GENTE	114	4,29	,700
TENER AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE	114	3,99	,723
ATENDER Y CONCENTRARSE EN EL ESTUDIO	114	3,67	,827
DOCUMENTARSE	114	3,71	,737
ELABORAR TRABAJOS ACADÉMICOS	114	3,84	,736
SER CONSTANTE EN EL ESTUDIO	114	3,57	,862
CONSULTAR DUDAS AL PROFESORADO	113	3,60	,931
SUPERAR EL CURSO	114	4,18	,655
ACABAR LA CARRERA	114	4,36	,742

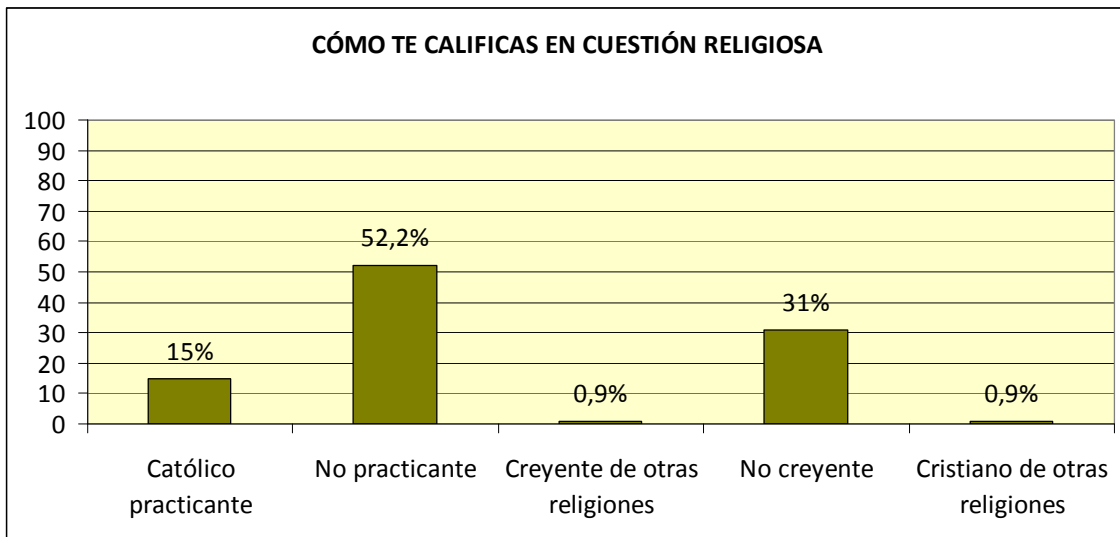




3.8. Afinidad religiosa

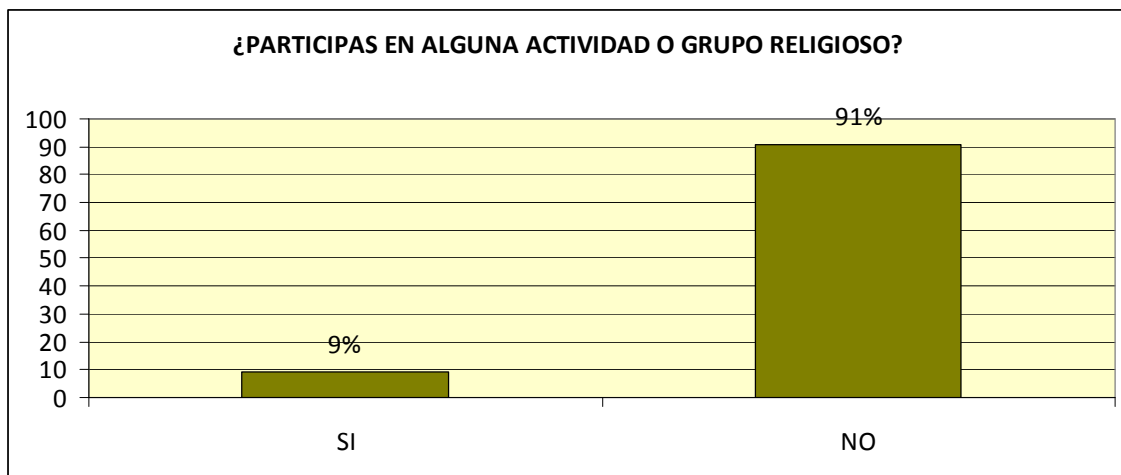
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	8	5	4	17
		%	13,6%	22,7%	12,5%	15,0%
	Católico no practicante	F	30	12	17	59
		%	50,8%	54,5%	53,1%	52,2%
	Cristiano de otra iglesia	F	0	0	1	1
		%	,0%	,0%	3,1%	,9%
	Creyente de otras religiones	F	1	0	0	1
		%	1,7%	,0%	,0%	,9%
	No creyente	F	20	5	10	35
		%	33,9%	22,7%	31,3%	31,0%
Total	F	59	22	32	113	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿PARTICPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	4	4	2	10
		%	6,8%	17,4%	6,9%	9,0%
	NO	F	55	19	27	101
		%	93,2%	82,6%	93,1%	91,0%
Total		F	59	23	29	111
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



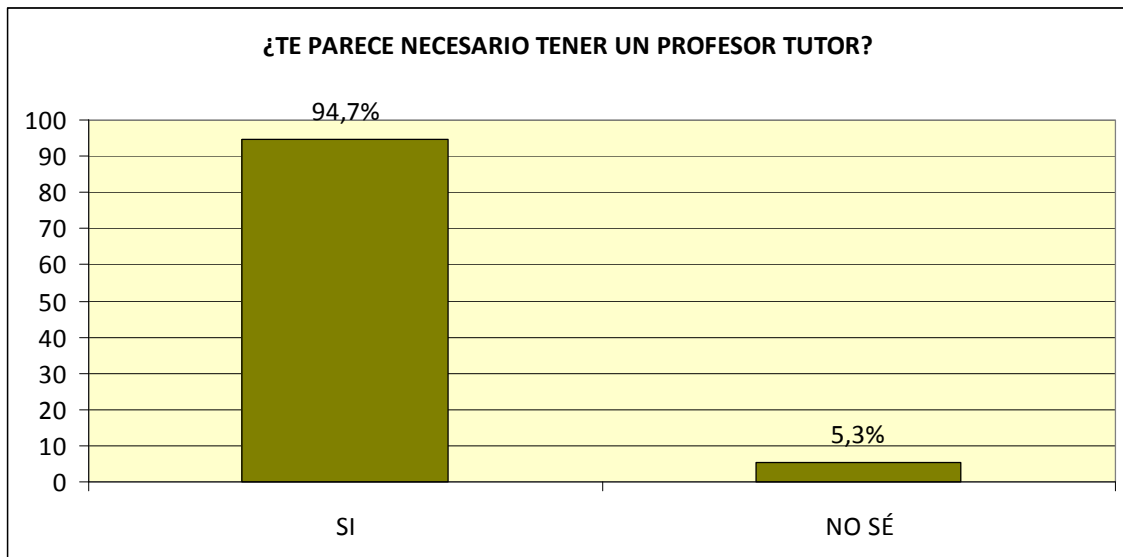
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	4	4	3	11
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	4	4	3	11
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3.9. Necesidades percibidas

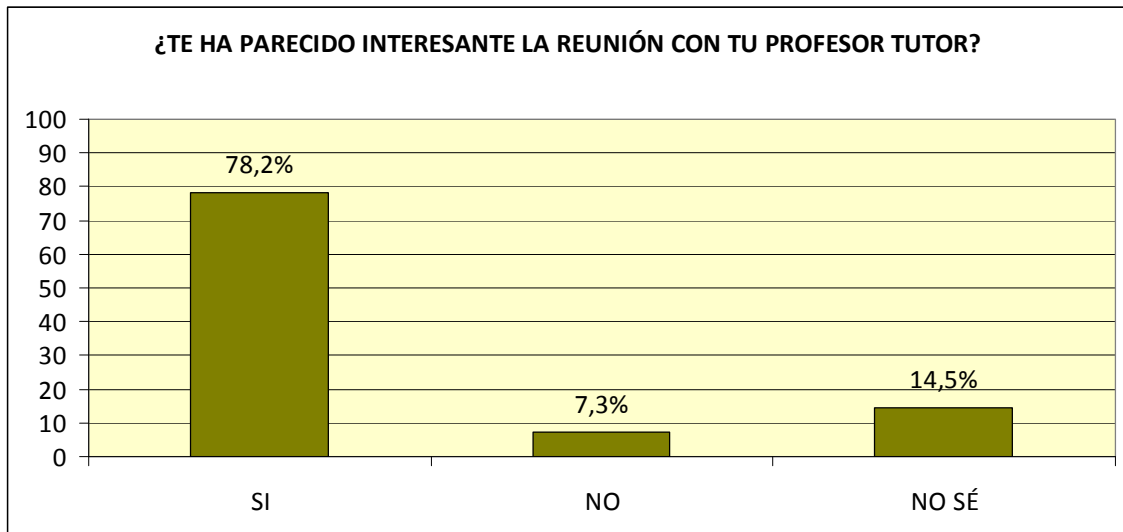
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	56	22	30	108
		%	94,9%	95,7%	93,8%	94,7%
	No sé	F	3	1	2	6
		%	5,1%	4,3%	6,3%	5,3%
Total		F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



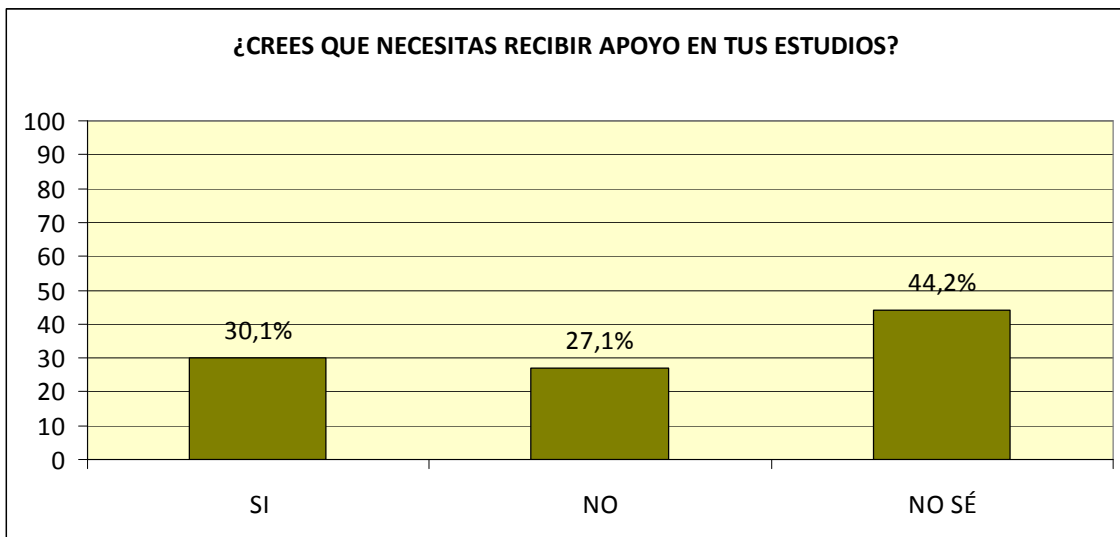
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR?	SI	F	45	17	24	86
		%	77,6%	81,0%	77,4%	78,2%
	NO	F	6	1	1	8
		%	10,3%	4,8%	3,2%	7,3%
	No sé	F	7	3	6	16
		%	12,1%	14,3%	19,4%	14,5%
Total	F	58	21	31	110	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	



¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	22	5	7	34
		%	37,9%	21,7%	21,9%	30,1%
	NO	F	17	7	5	29
		%	29,3%	30,4%	15,6%	25,7%
	No sé	F	19	11	20	50
		%	32,8%	47,8%	62,5%	44,2%
Total		F	58	23	32	113
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



Por otro lado, a la pregunta abierta “¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?” contestaron 77 alumnos, siendo variado el número de respuestas ofrecidas por cada uno.

Las respuestas de los alumnos sobre las necesidades que perciben fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (77) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

En realidad no sorprende el tipo de necesidades percibidas por los alumnos, son las esperadas para los alumnos que se enfrentan al proceso de transición a la vida universitaria y que ponen de manifiesto sus dificultades de adaptación a la misma.

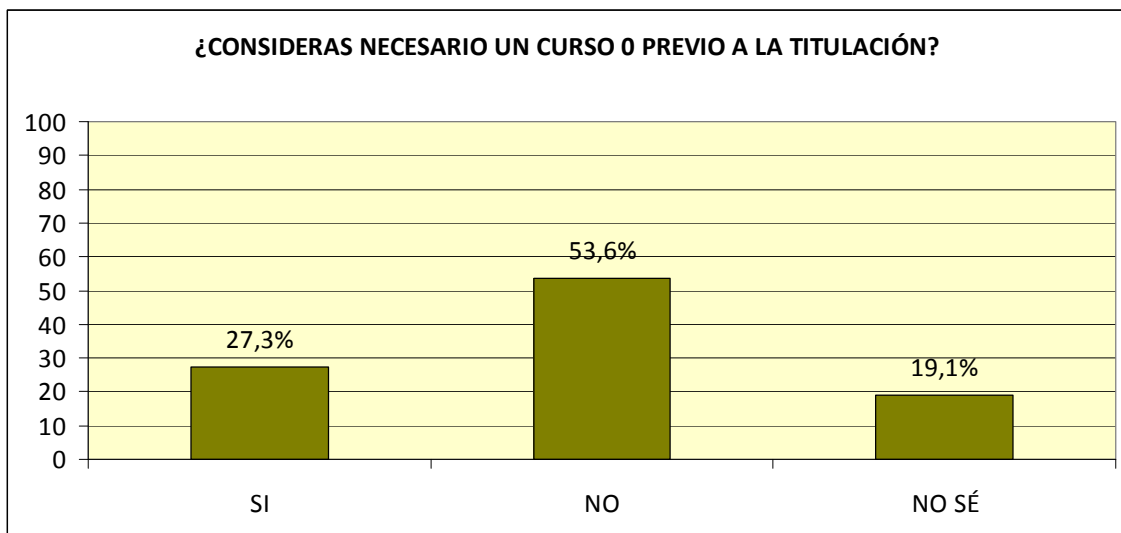
En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?

NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS	Nº ALUMNOS	%
Mayor información y orientación sobre los estudios elegidos, posibles ayudas y salidas profesionales. Información sobre la titulación	28	36.36%
Adaptación y orientación de los nuevos estudios de Grado (Plan Bolonia) Información sobre los seminarios, prácticas y grupos a los que pertenece, para poder organizar los horarios de asistencia.	17	22.08%
Mayor contacto y apoyo por parte del profesorado	16	20.78%
Adaptación al cambio del plan de trabajo y estudios del Colegio/ Instituto a la Universidad	8	10.39%
Recibir una buena acogida en la Escuela, conocer el funcionamiento y las instalaciones de la EUCC y los servicios que se ofertan	2	2.60%
Ganas de aprender y motivación	2	2.60%
Ofrecer a los alumnos que se incorporan más tarde (Septiembre) la misma información que al resto.	1	1.30%
Buen manejo de las TIC	1	1.30%

Necesidad de un curso 0 previo a la titulación

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN						
			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	9	6	15	30
		%	15,8%	27,3%	48,4%	27,3%
	NO	F	40	10	9	59
		%	70,2%	45,5%	29,0%	53,6%
	NO SÉ	F	8	6	7	21
		%	14,0%	27,3%	22,6%	19,1%
Total		F	57	22	31	110
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



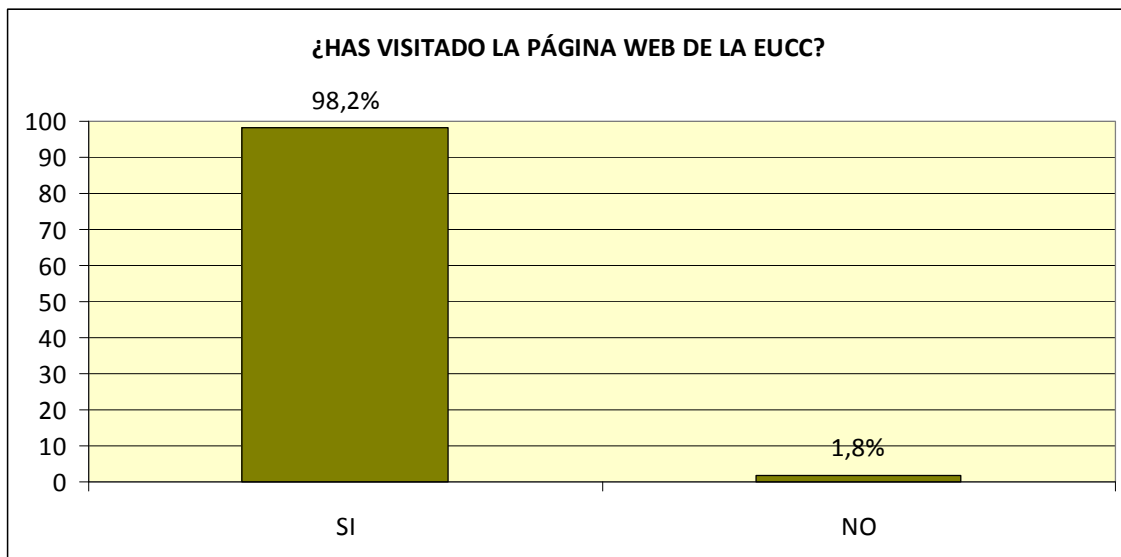
Contenido del curso 0:

Contenidos curso 0	N	%
Información y contenidos básicos sobre la titulación	6	27.27%
Preparación para los nuevos estudios de grado. Prácticas, organización de clases y horarios para organizar el tiempo	7	31.81%
Una introducción a las asignaturas	3	13.63%
Psicología	2	9.09%
Mejorar conocimientos informáticos y de nuevas tecnologías	1	4.54%
Bases para desarrollar trabajos, técnicas de estudio, optimización del tiempo, recursos para la búsqueda de información y documentación.	1	4.54%
Filosofía	1	4.54%
Funcionamiento de la Universidad	1	4.54%
TOTAL	22	19.30%

3.10 Valoración de la página Web de la EUCC

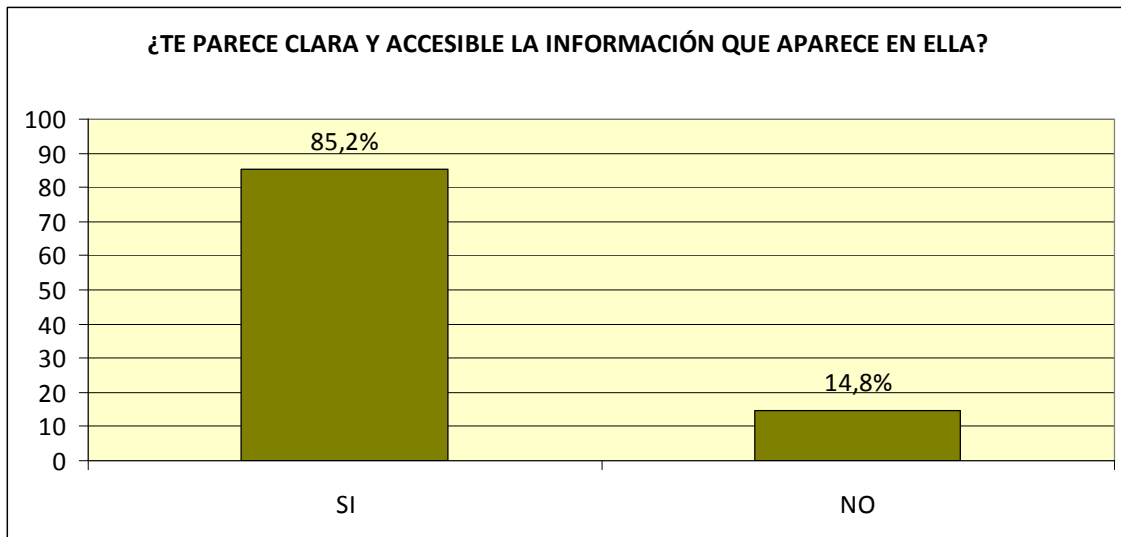
¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	
¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC?	SI	F	59	23	30	112
		%	100,0%	100,0%	93,8%	98,2%
	NO	F	0	0	2	2
		%	,0%	,0%	6,3%	1,8%
Total		F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	46	19	27	92
		%	79,3%	90,5%	93,1%	85,2%
	NO	F	12	2	2	16
		%	20,7%	9,5%	6,9%	14,8%
Total		F	58	21	29	108
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%



¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	58	23	30	111
		%	98,3%	100,0%	93,8%	97,4%
	NO	F	1	0	2	3
		%	1,7%	,0%	6,3%	2,6%
Total		F	59	23	32	114
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

¿QUE INFORMACIÓN HAS CONSULTADO EN LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿QUE INFORMACIÓN HAS CONSULTADO EN LA PÁGINA WEB?	El plan de estudios	F	42	17	26	85
		%	71.2%	73.9%	81.3%	74.56%
	Los horarios	F	58	23	30	111
		%	98.3%	100%	93.8%	97.37%
	El calendario de exámenes	F	51	21	27	99
		%	86.4%	91.3%	84.4%	86.84%
	El plan de prácticas	F	13	3	10	26
		%	22%	13%	31.3%	22.81%
	Las salidas profesionales	F	20	2	9	31
		%	33.9%	8.7%	28.1%	27.19%
	El acceso a otros estudios	F	13	2	10	25
		%	20%	8.7%	31.3%	21.93%
	La preinscripción y matrícula	F	57	22	30	109
		%	96.6%	95.7%	93.8%	95.61%
	Los recursos y servicios de la EUCC	F	31	12	15	58
		%	52.5%	52.2%	46.9%	50.88%
	Vínculos a otros centros u organismos	F	12	1	5	18
		%	20.3%	4.3%	15.6%	15.79%
	Otros temas	F	9	2	5	16
		%	15.3%	8.7%	15.6%	14.04%

3.11 Jornada de convivencia

¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA?	SI	F	57	22	24	103
		%	100,0%	100,0%	85,7%	96,3%
	NO	F	0	0	4	4
		%	,0%	,0%	14,3%	3,7%
Total		F	57	22	28	107
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	3	F	3	0	0	3
		%	9,7%	,0%	,0%	6,1%
	4	F	9	4	2	15
		%	29,0%	26,7%	66,7%	30,6%
	5	F	19	11	1	31
		%	61,3%	73,3%	33,3%	63,3%
Total		F	31	15	3	49
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3.12 Acciones de acogida

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA?	SI	F	59	23	24	106
		%	100,0%	100,0%	77,4%	93,8%
	NO	F	0	0	7	7
		%	,0%	,0%	22,6%	6,2%
Total		F	59	23	31	113
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN JORNADAS DEL EEES?	SI	F	47	17	24	88
		%	92,2%	81,0%	85,7%	88,0%
	NO	F	4	4	4	12
		%	7,8%	19,0%	14,3%	12,0%
Total		F	51	21	28	100
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

¿HAS ASISTIDO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN			
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	Grado en Educación Infantil Tarde	Total
¿HAS ASISTIDO?	SI	F	12	5	7	24
		%	22,2%	23,8%	23,3%	22,9%
	NO	F	42	16	23	81
		%	77,8%	76,2%	76,7%	77,1%
Total		F	54	21	30	105
		%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%