



ESCUELA UNIVERSITARIA
Cardenal Cisneros
Universidad de Alcalá

-
- Encuestas docentes**
 - Evaluación de prácticas**
 - Opinión de empleadores**



ESCUELA UNIVERSITARIA
Cardenal Cisneros

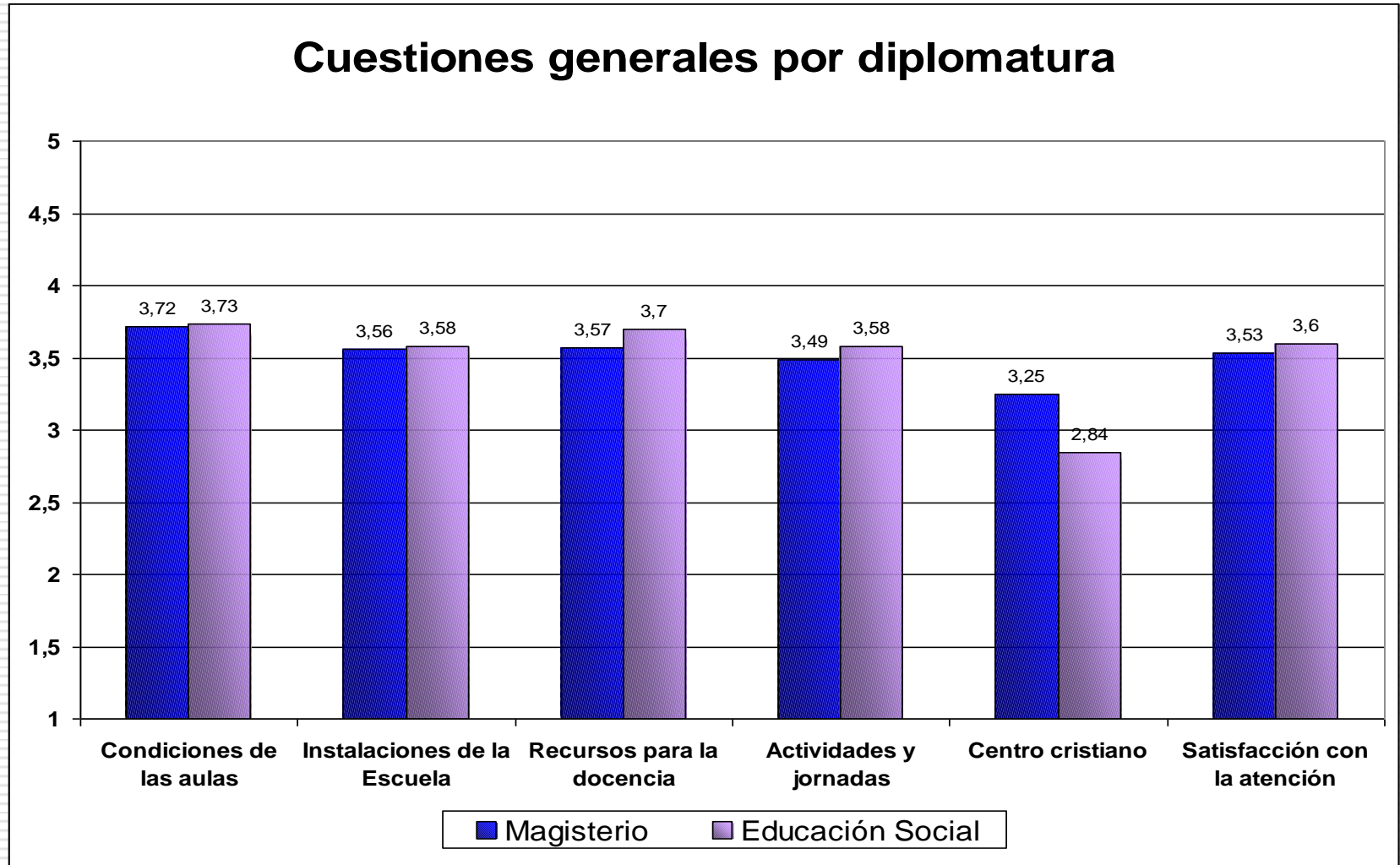
Universidad de Alcalá

Encuestas docentes 2007-2008

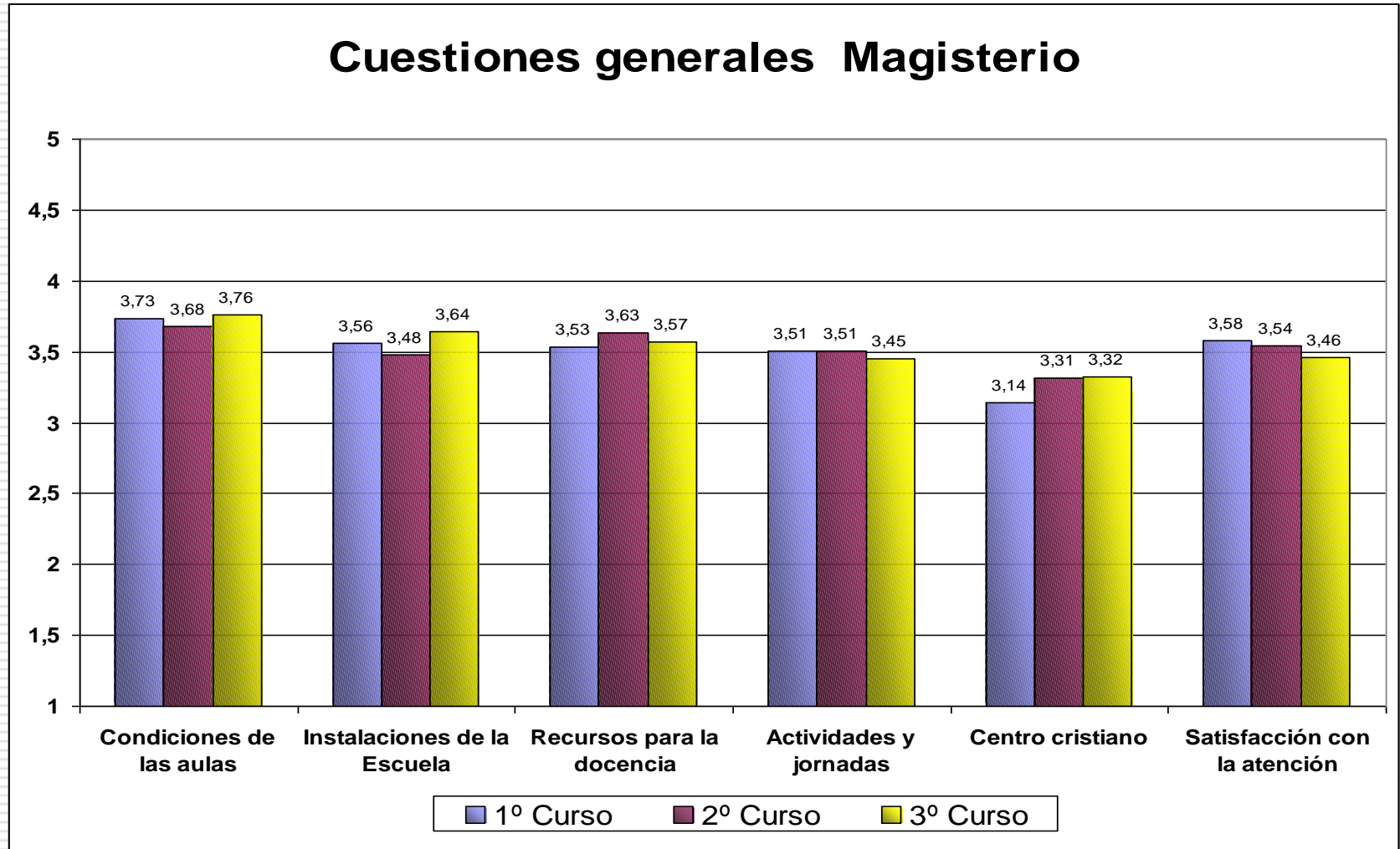
Encuestas docentes 2007-2008

- Cuestiones generales EUCC
- Cuestiones sobre las asignaturas
- Cuestiones sobre los profesores
- Asignaturas optativas

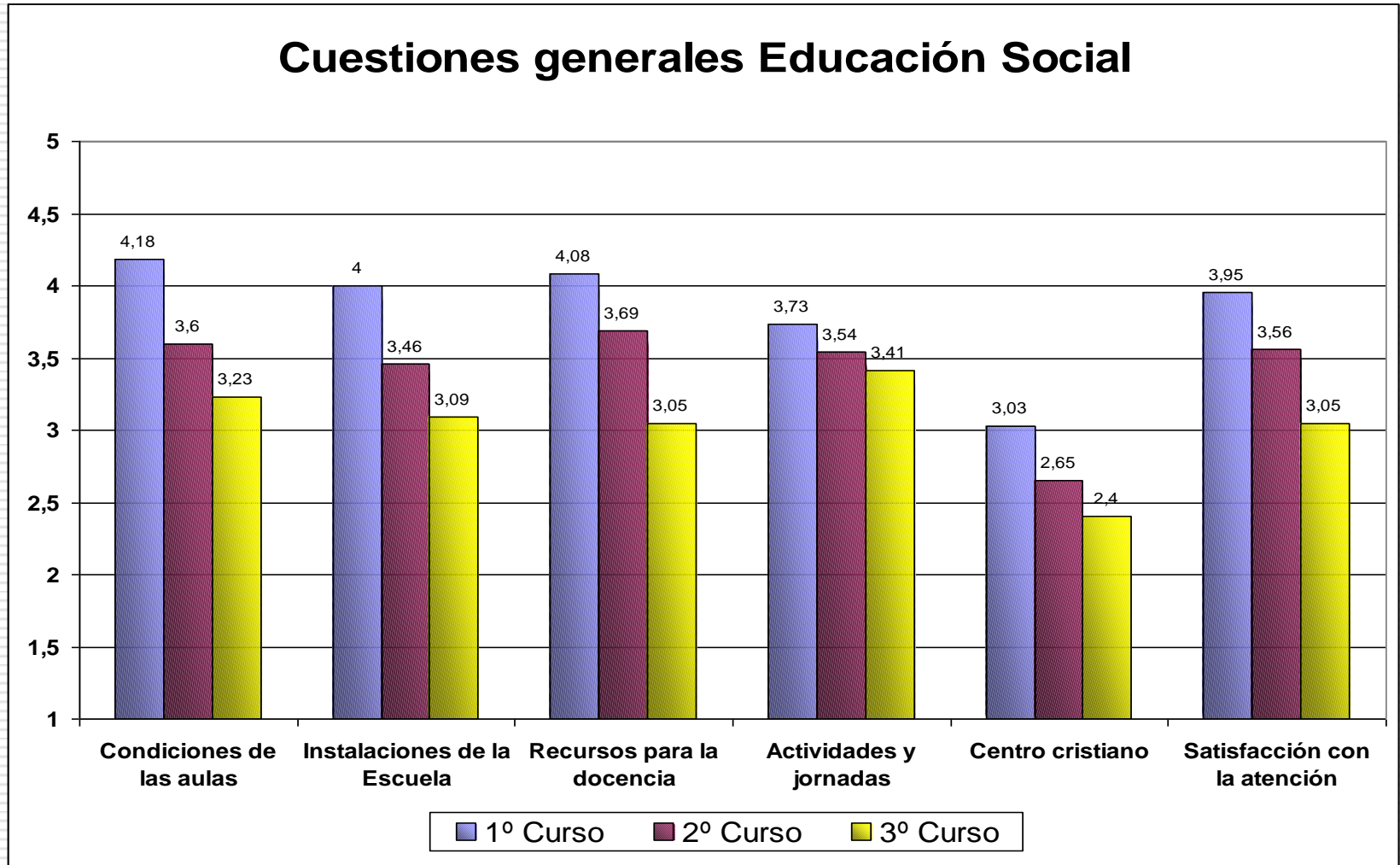
Cuestiones generales sobre la EUCC



Cuestiones generales sobre la EUCC

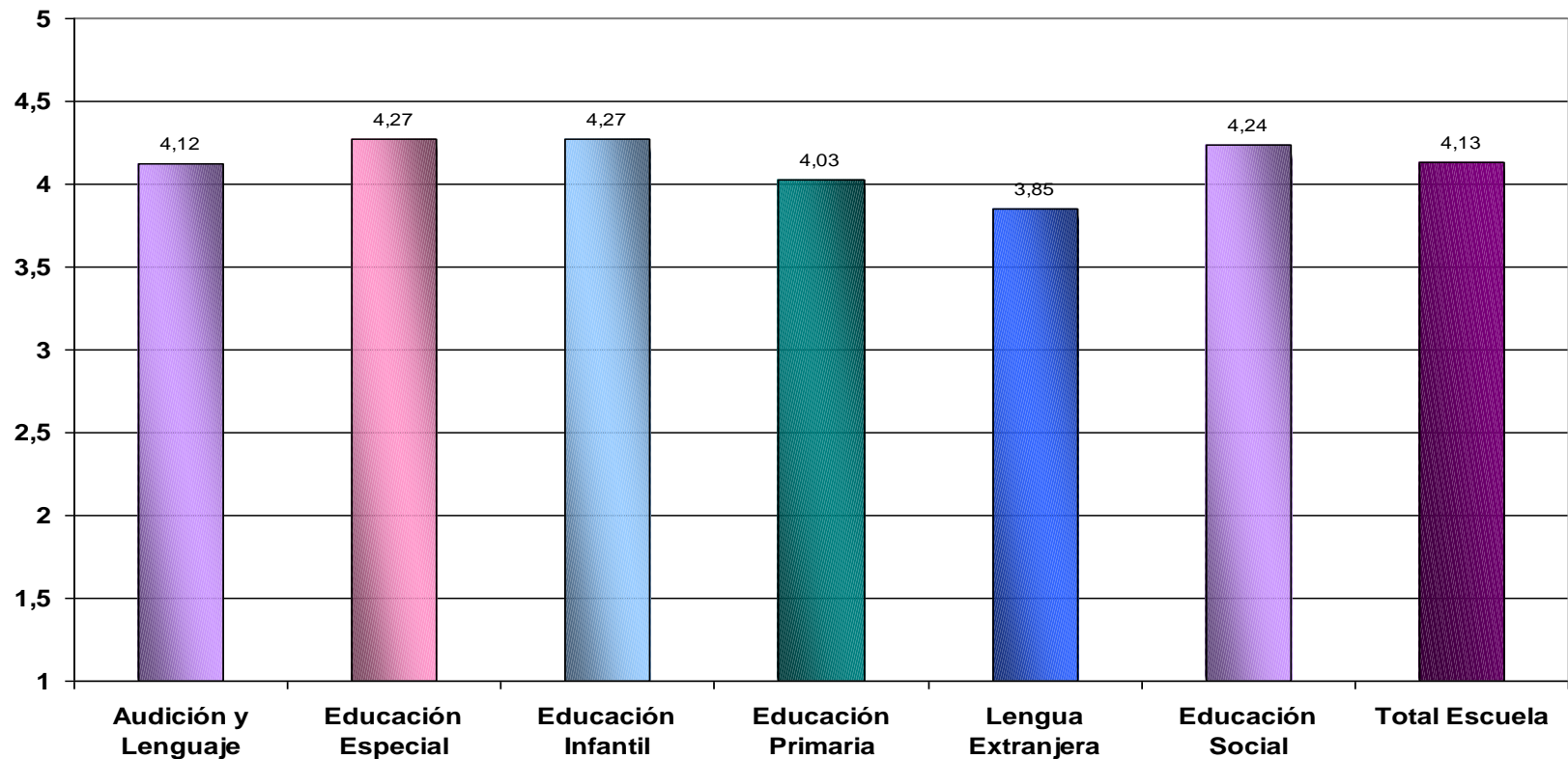


Cuestiones generales sobre la EUCC



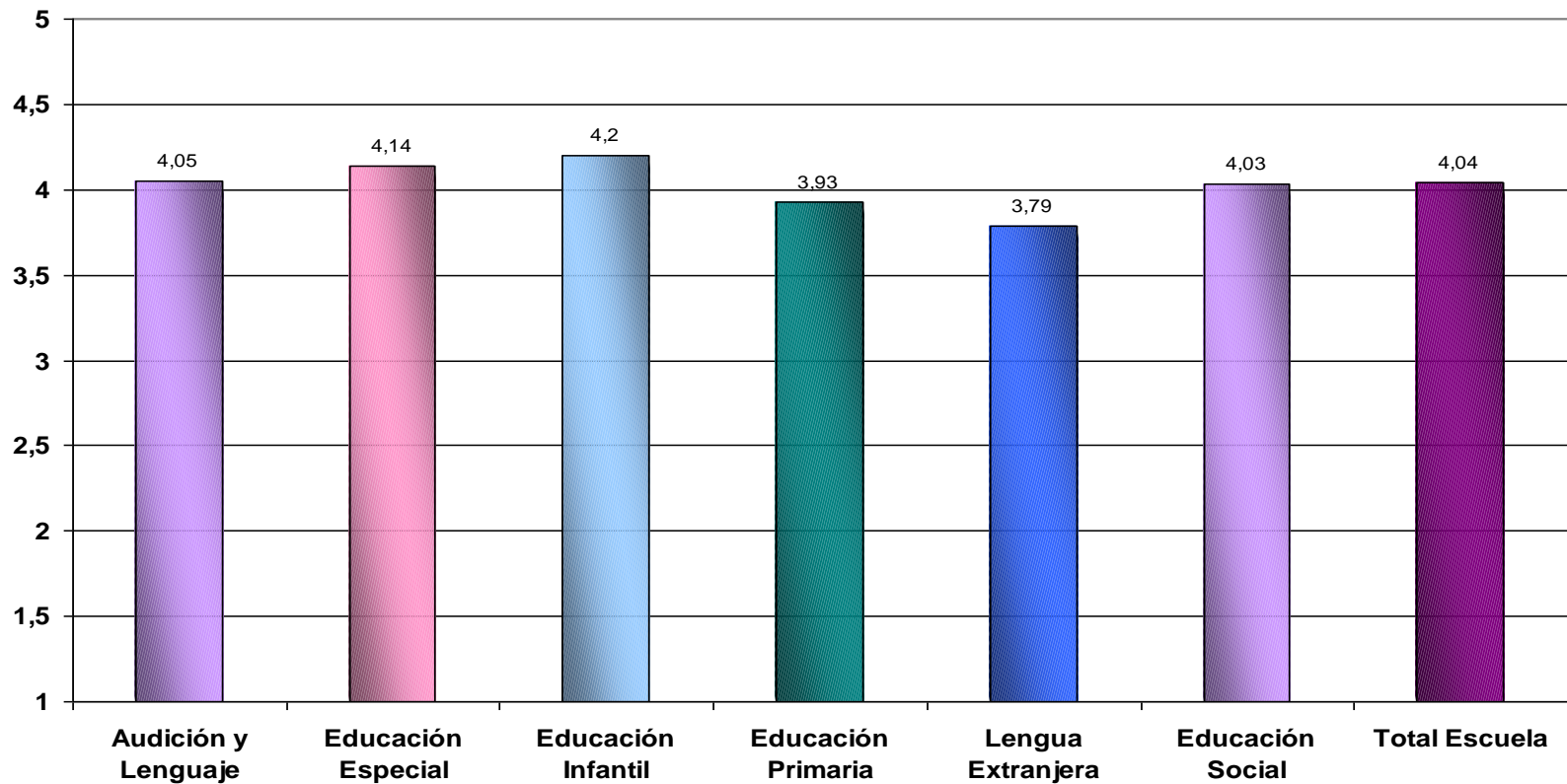
Cuestiones sobre las asignaturas

El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.



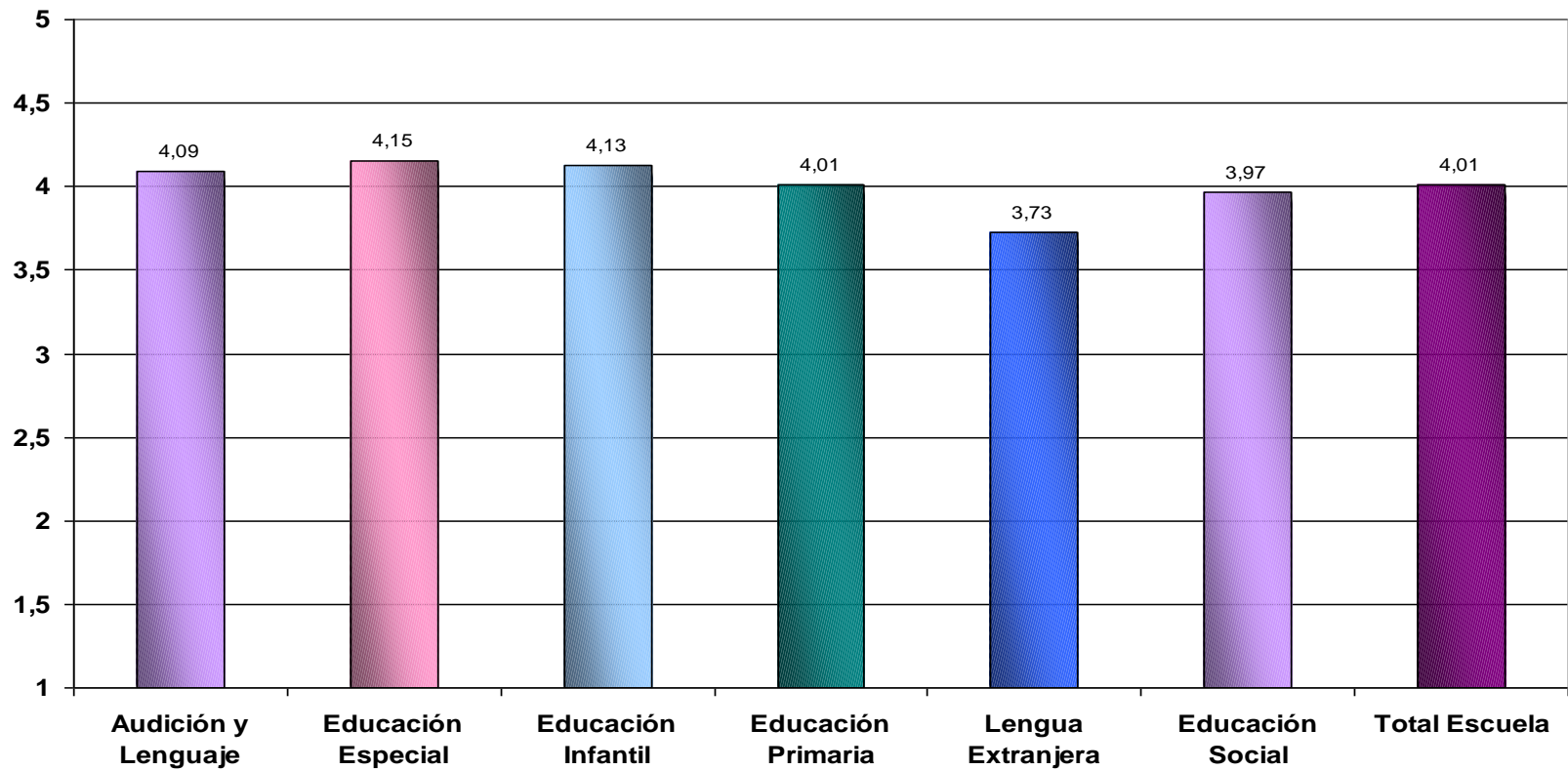
Cuestiones sobre las asignaturas

Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.



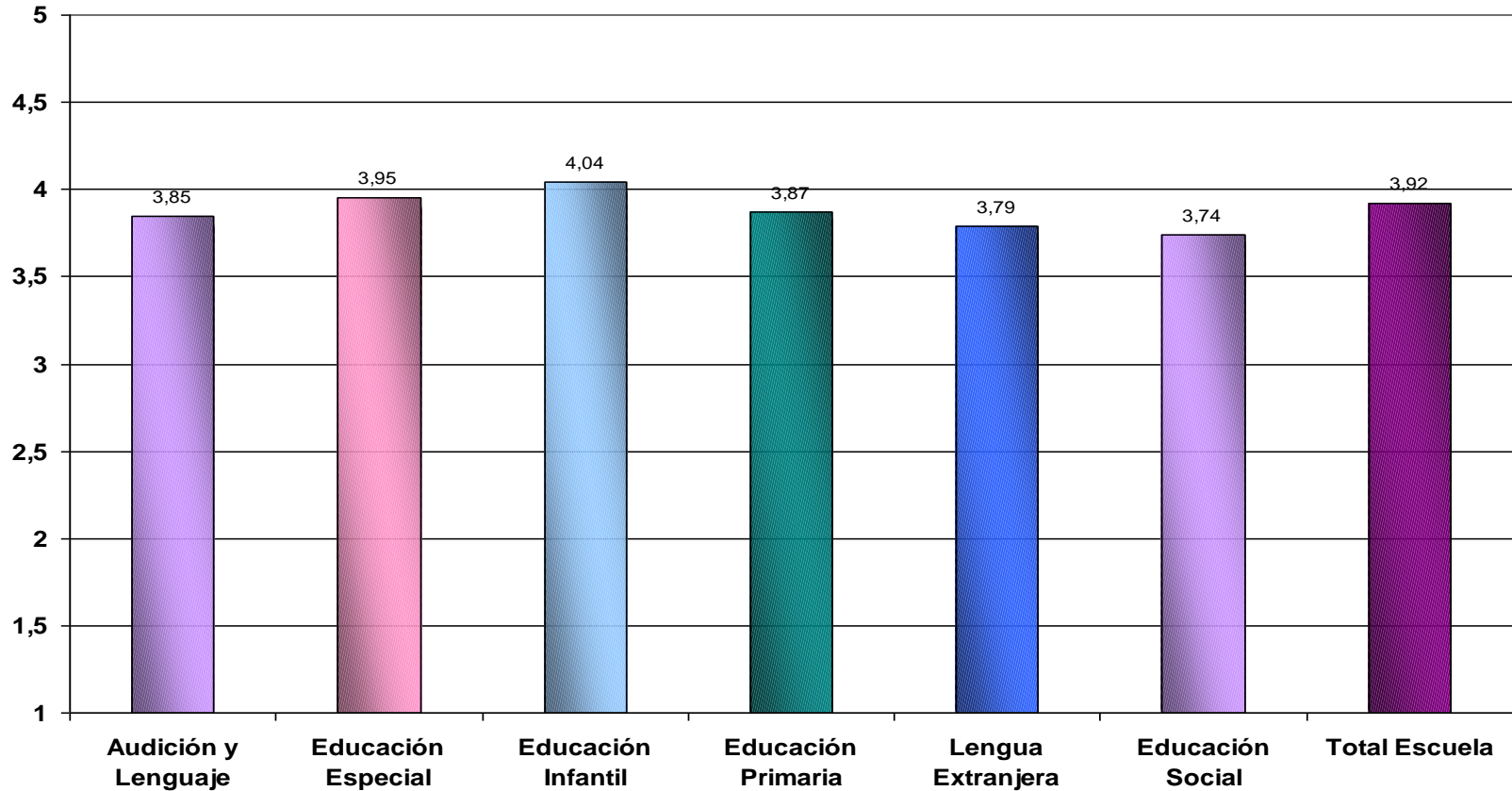
Cuestiones sobre las asignaturas

La asignatura contribuye a mi formación científico - profesional.



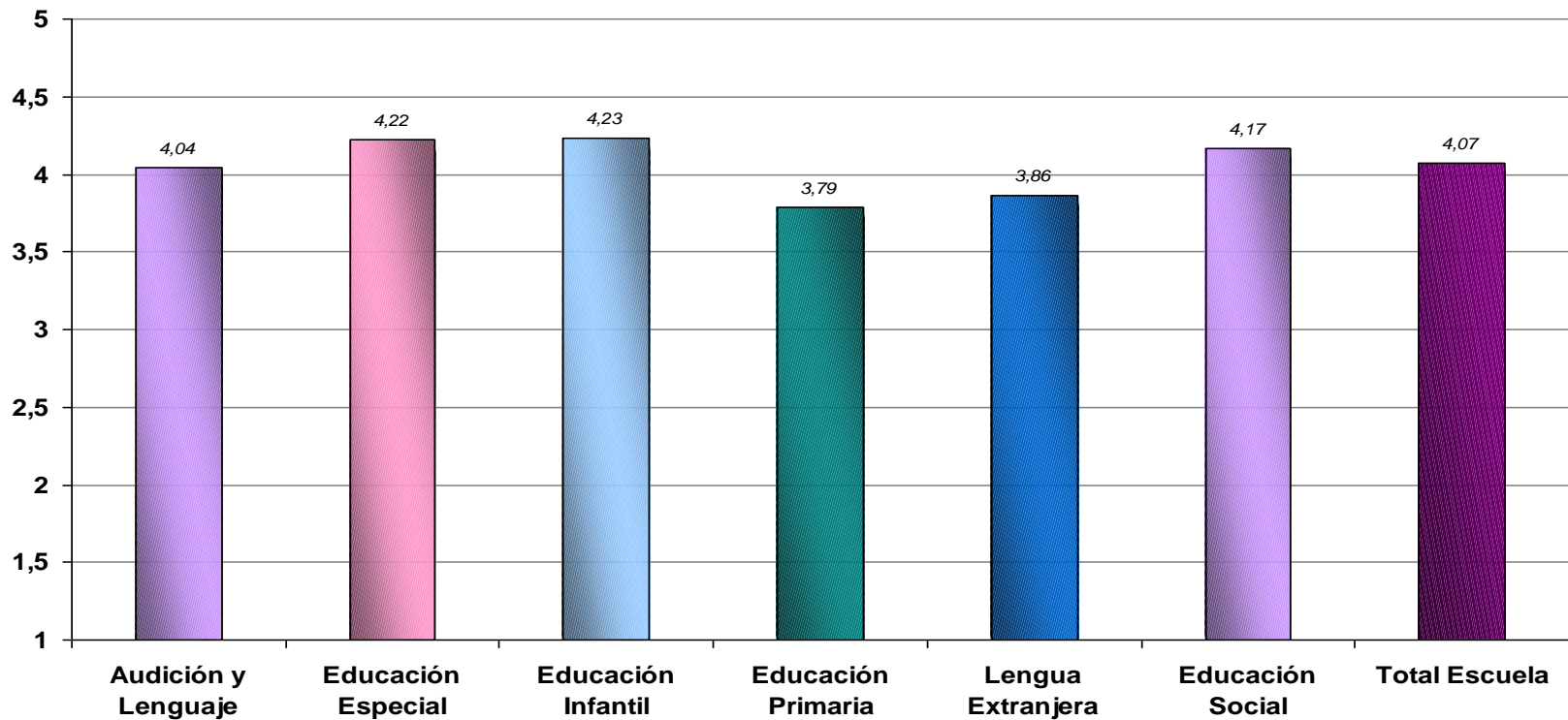
Cuestiones sobre las asignaturas

Mi interés por las asignaturas es alto.



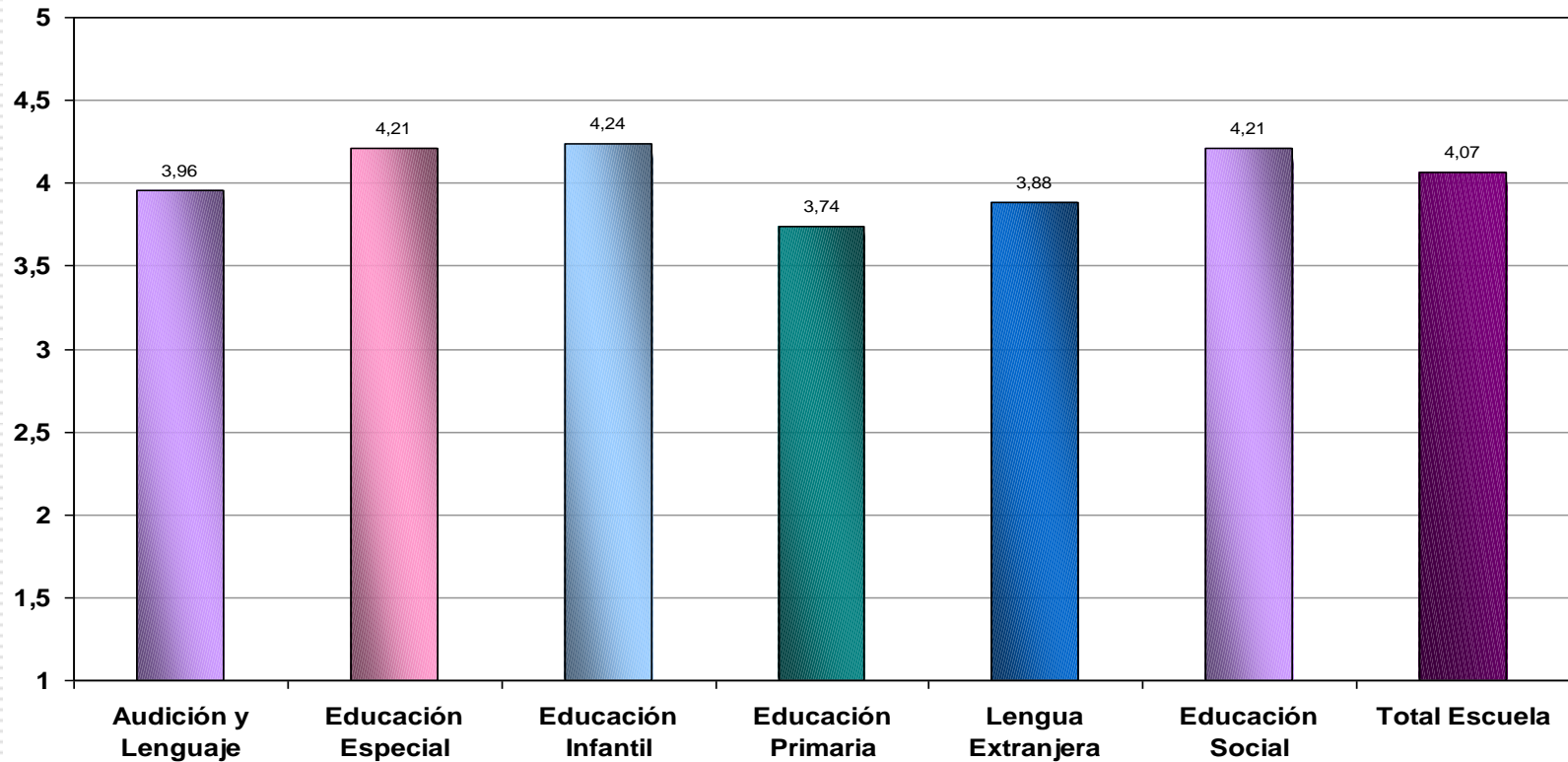
Cuestiones sobre los profesores

1. Los profesores dan información suficiente al principio del curso sobre el desarrollo de la asignatura.



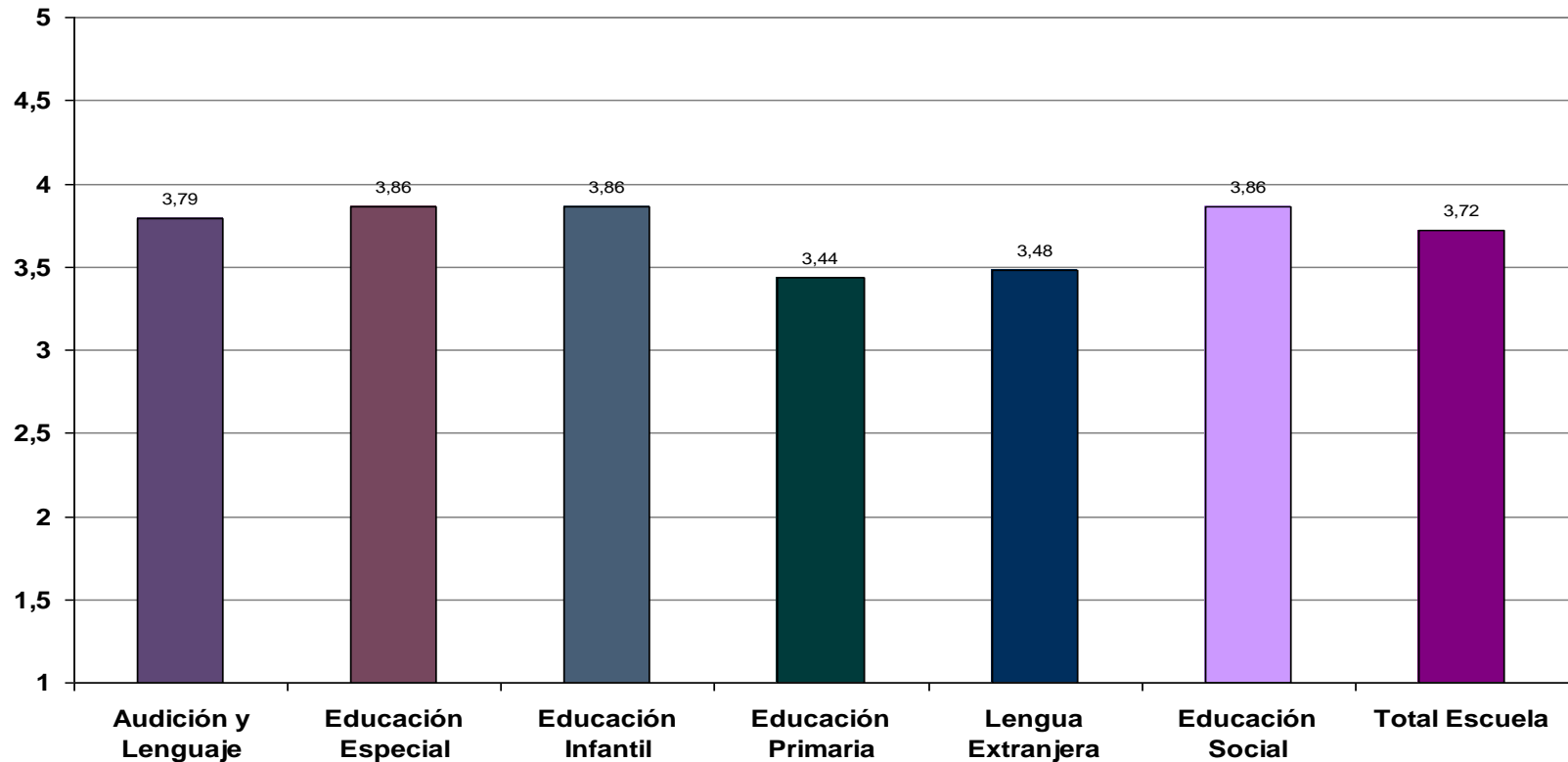
Cuestiones sobre los profesores

2. Se conocen desde el principio del curso los criterios de evaluación de la asignatura.



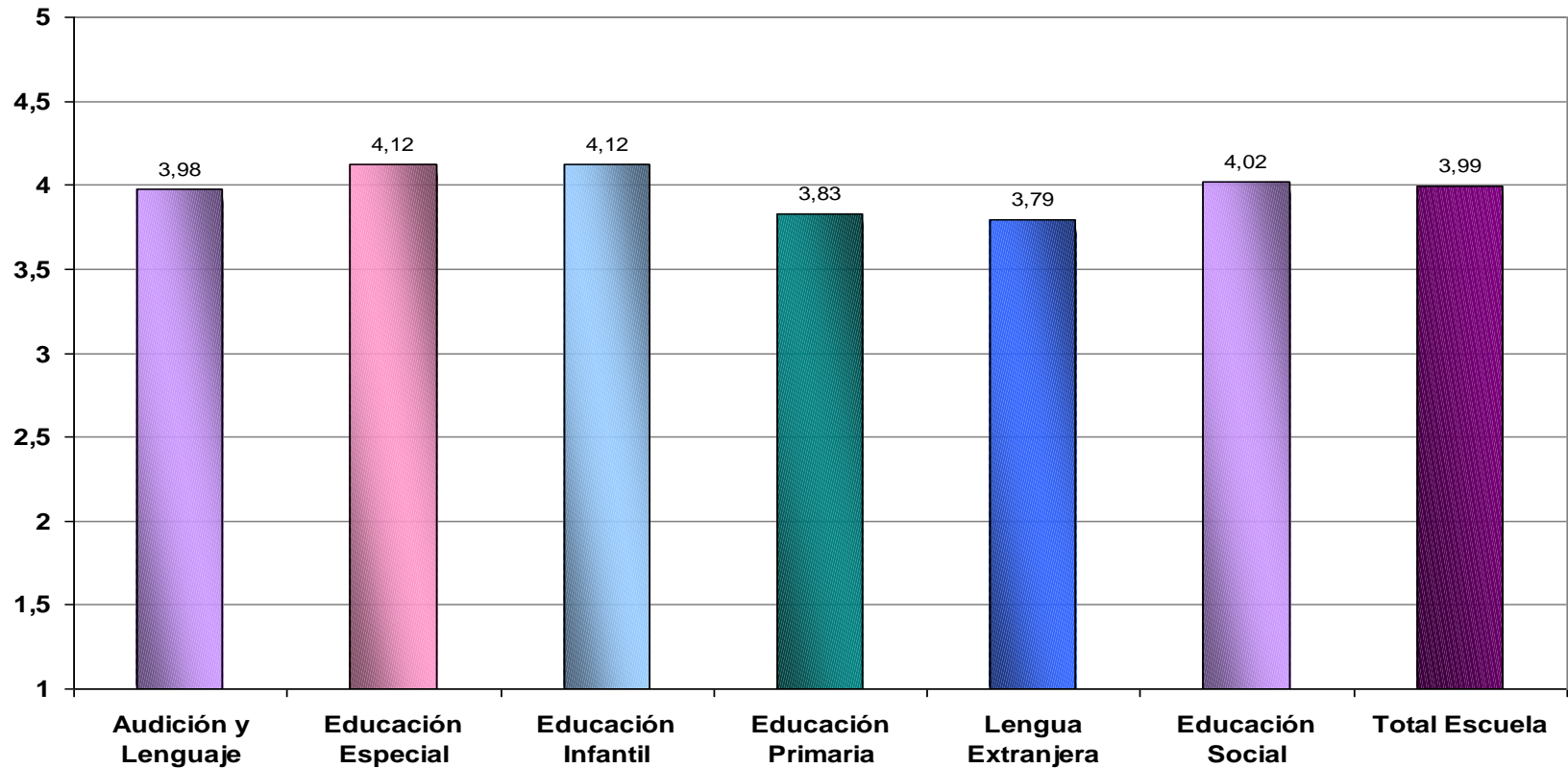
Cuestiones sobre los profesores

3. La bibliografía y las lecturas recomendadas ayudan a preparar las asignaturas.



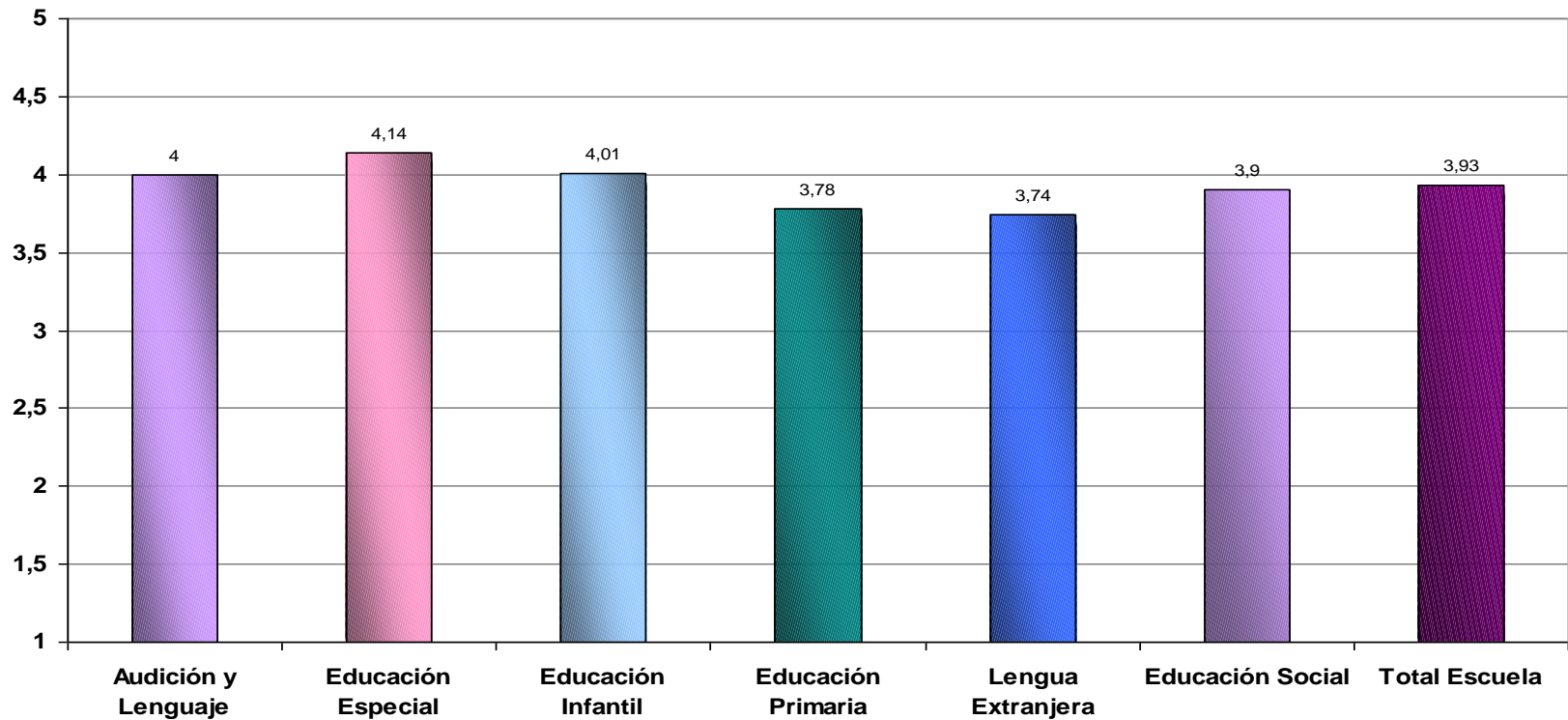
Cuestiones sobre los profesores

4.Las clases contribuyen a que el alumno aprenda la asignatura



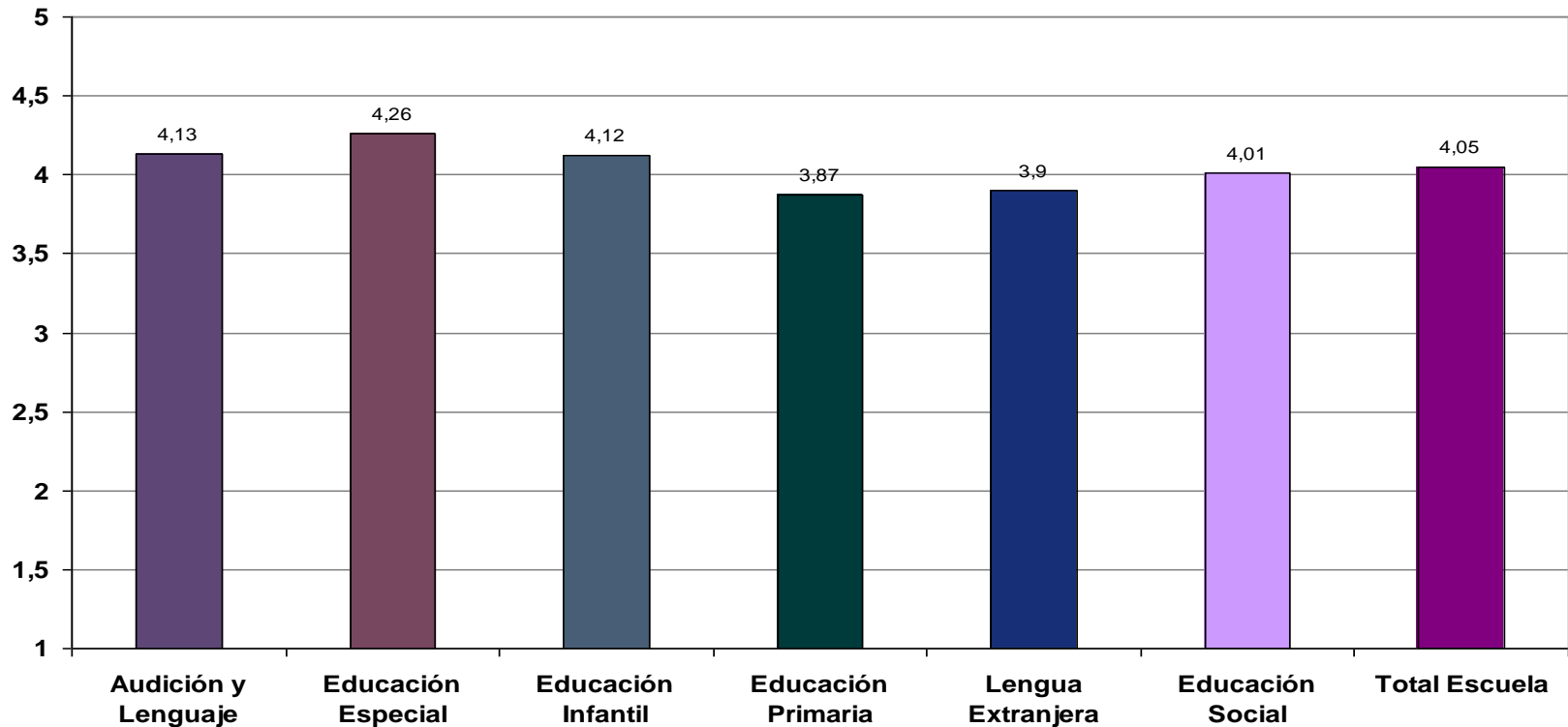
Cuestiones sobre los profesores

5. Los profesores explican con claridad y de manera organizada.



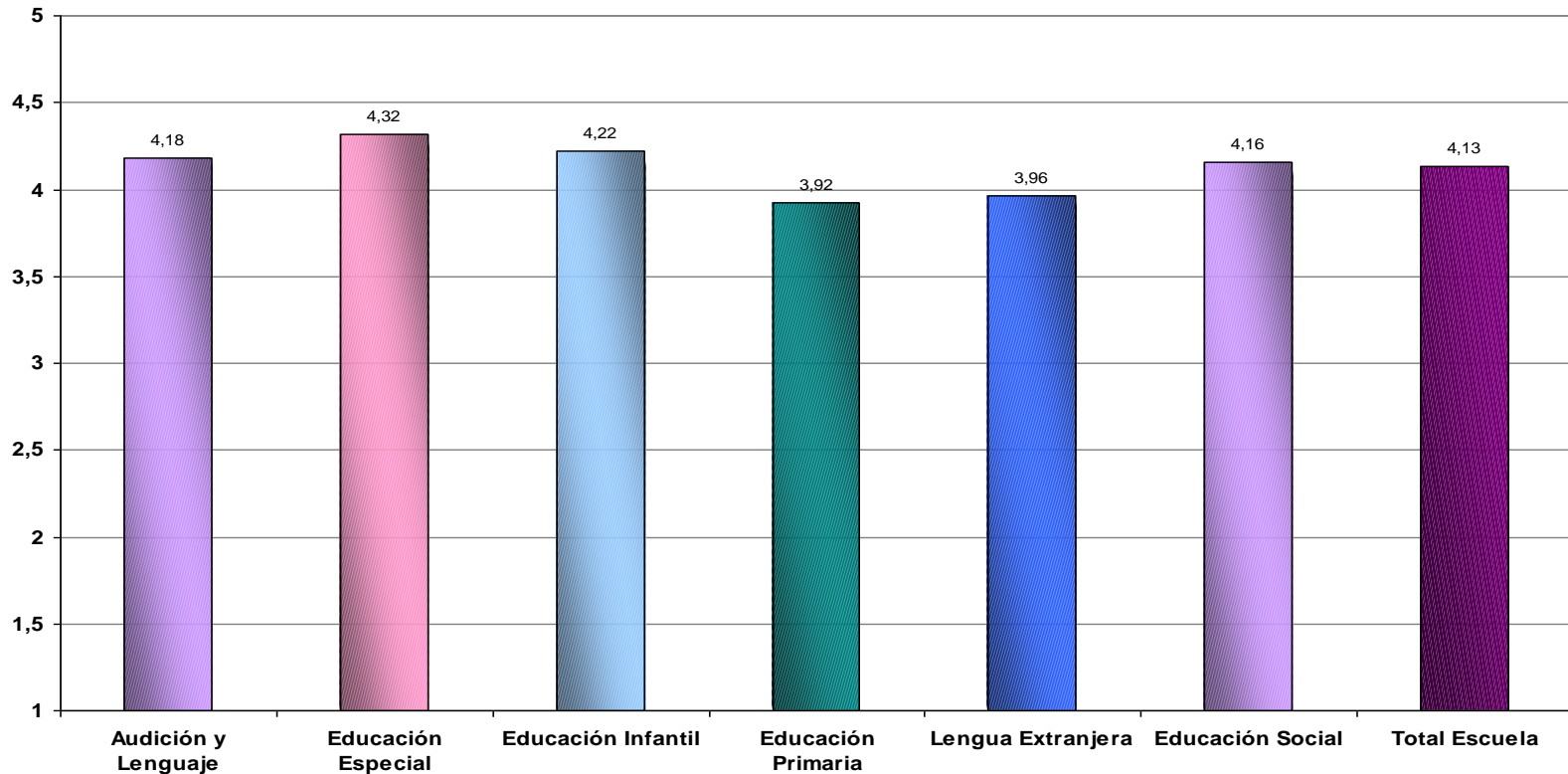
Cuestiones sobre los profesores

6. Los profesores responden con precisión a las preguntas que se plantean en clase.



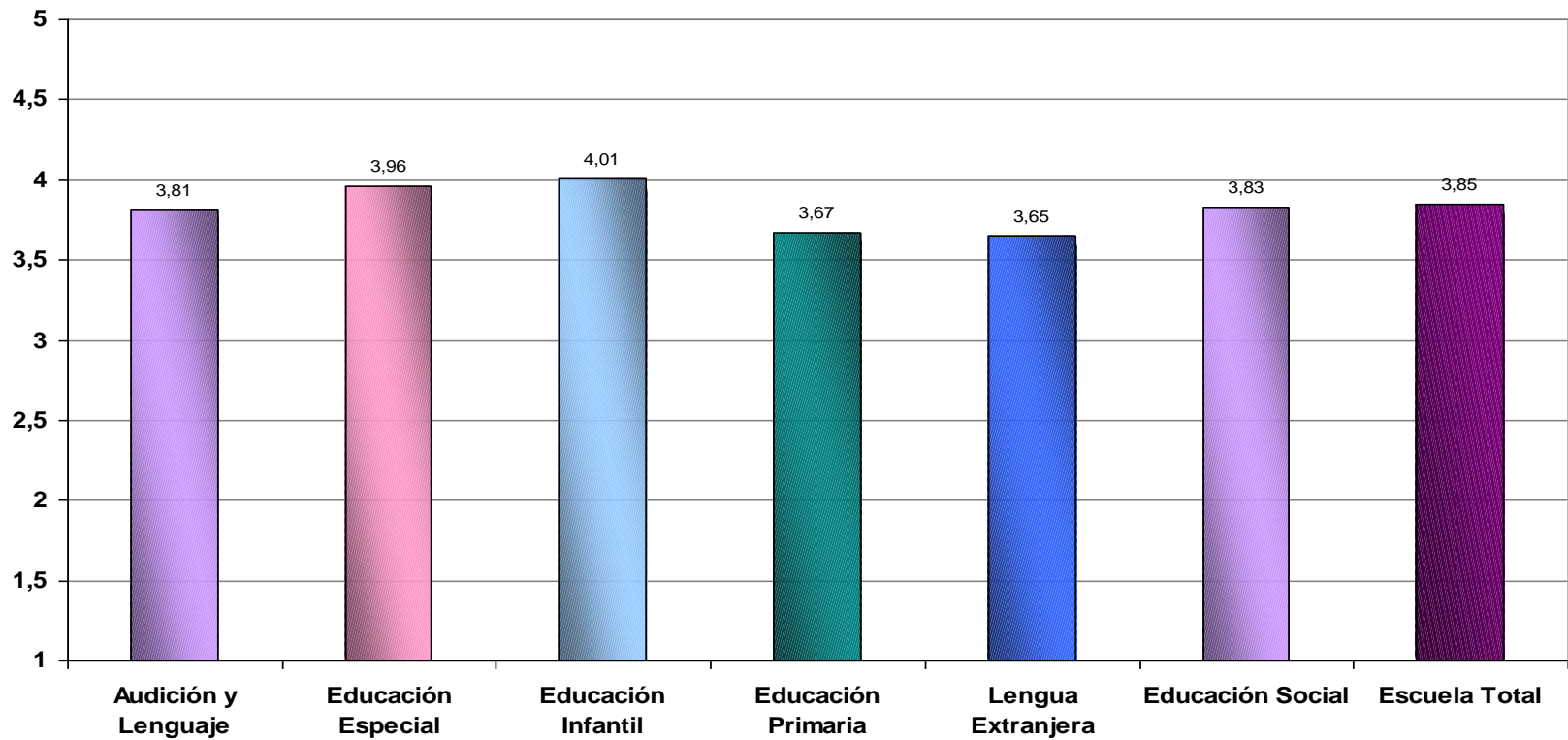
Cuestiones sobre los profesores

7. En general los profesores se preocupan porque se comprendan sus explicaciones.



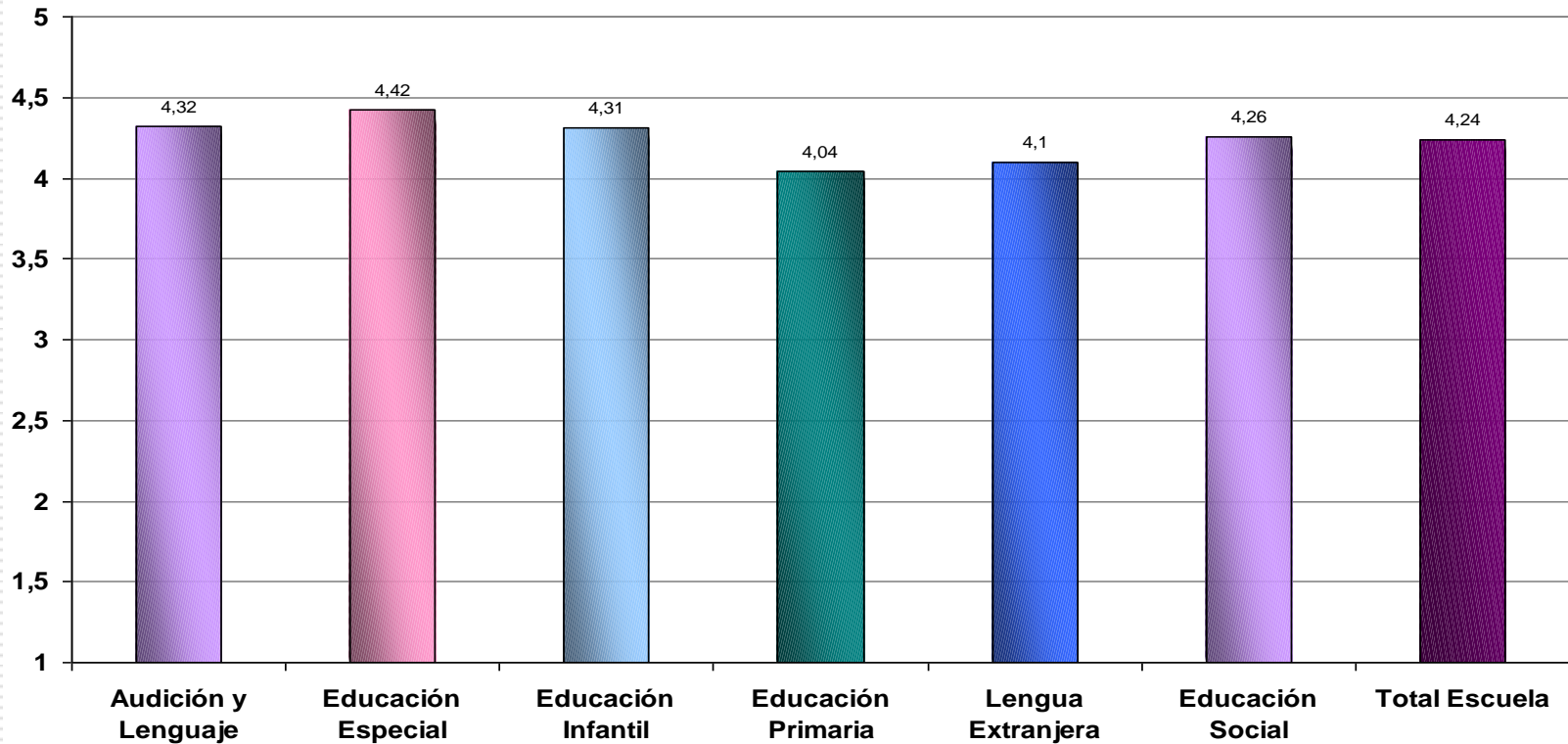
Cuestiones sobre los profesores

8. La metodología utilizada en las asignaturas contribuye al aprendizaje de los contenidos.



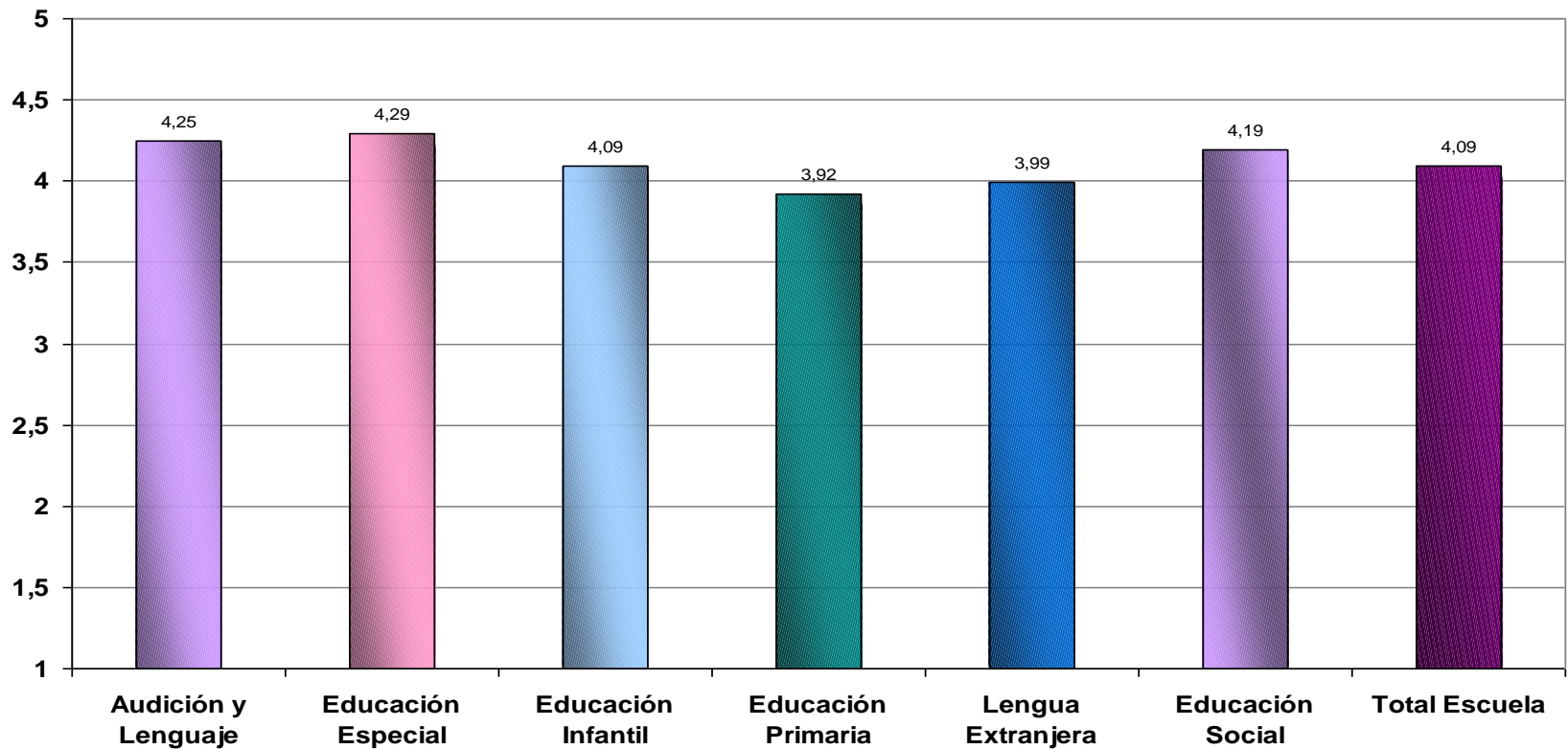
Cuestiones sobre los profesores

9. Los profesores se muestran dispuestos a atender a los alumnos.



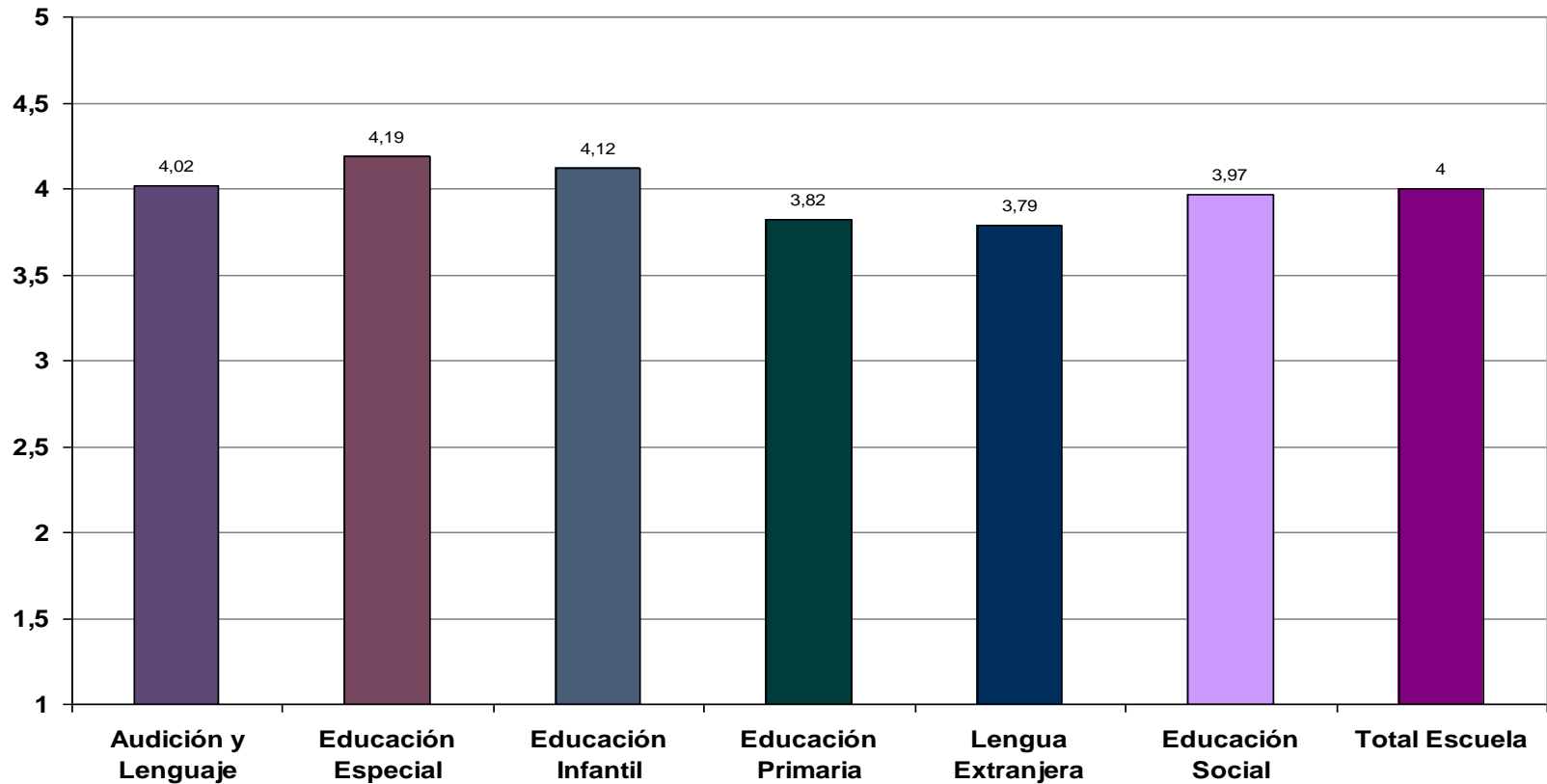
Cuestiones sobre los profesores

10. Los profesores están disponibles en el horario de tutoría previsto.

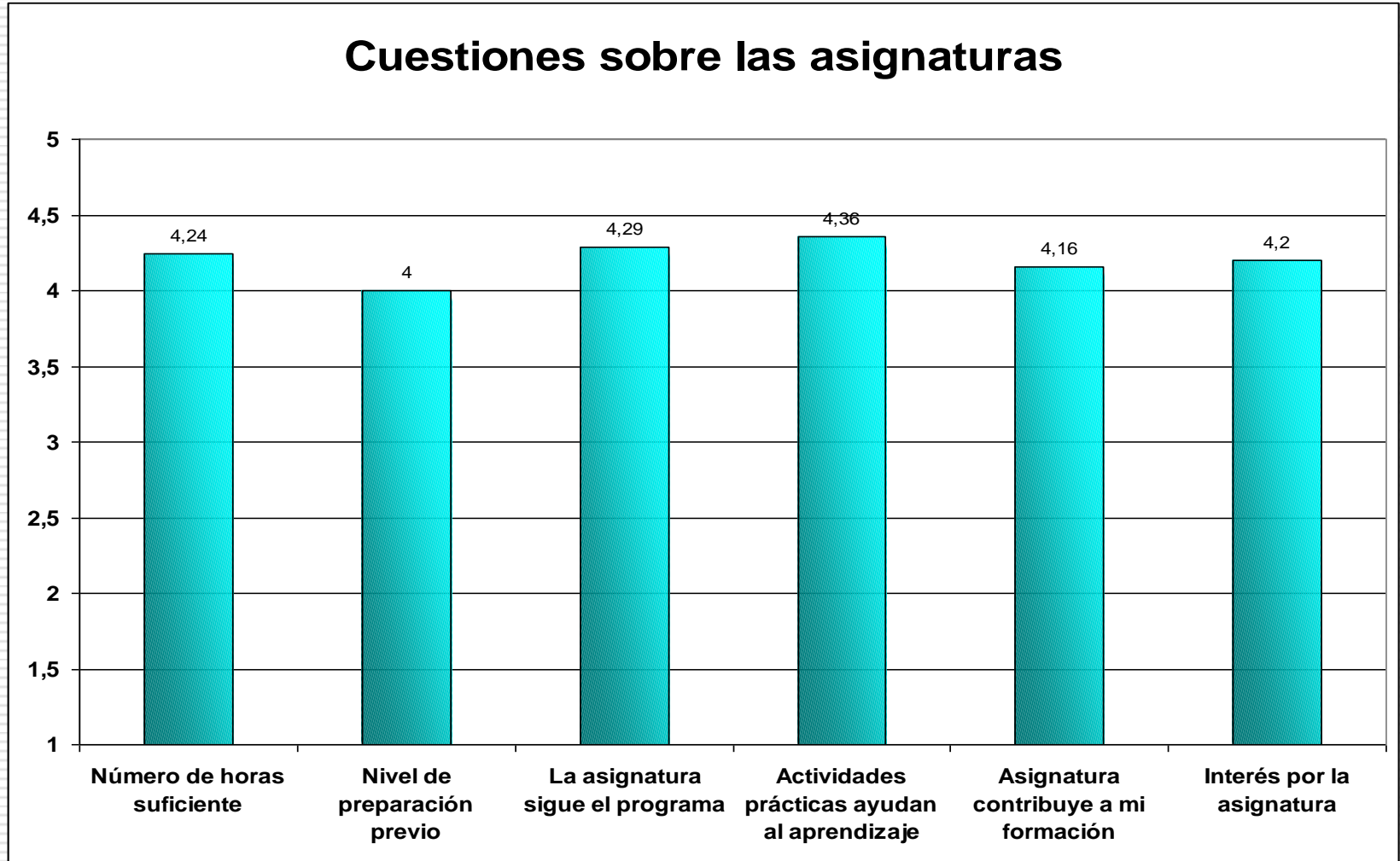


Cuestiones sobre los profesores

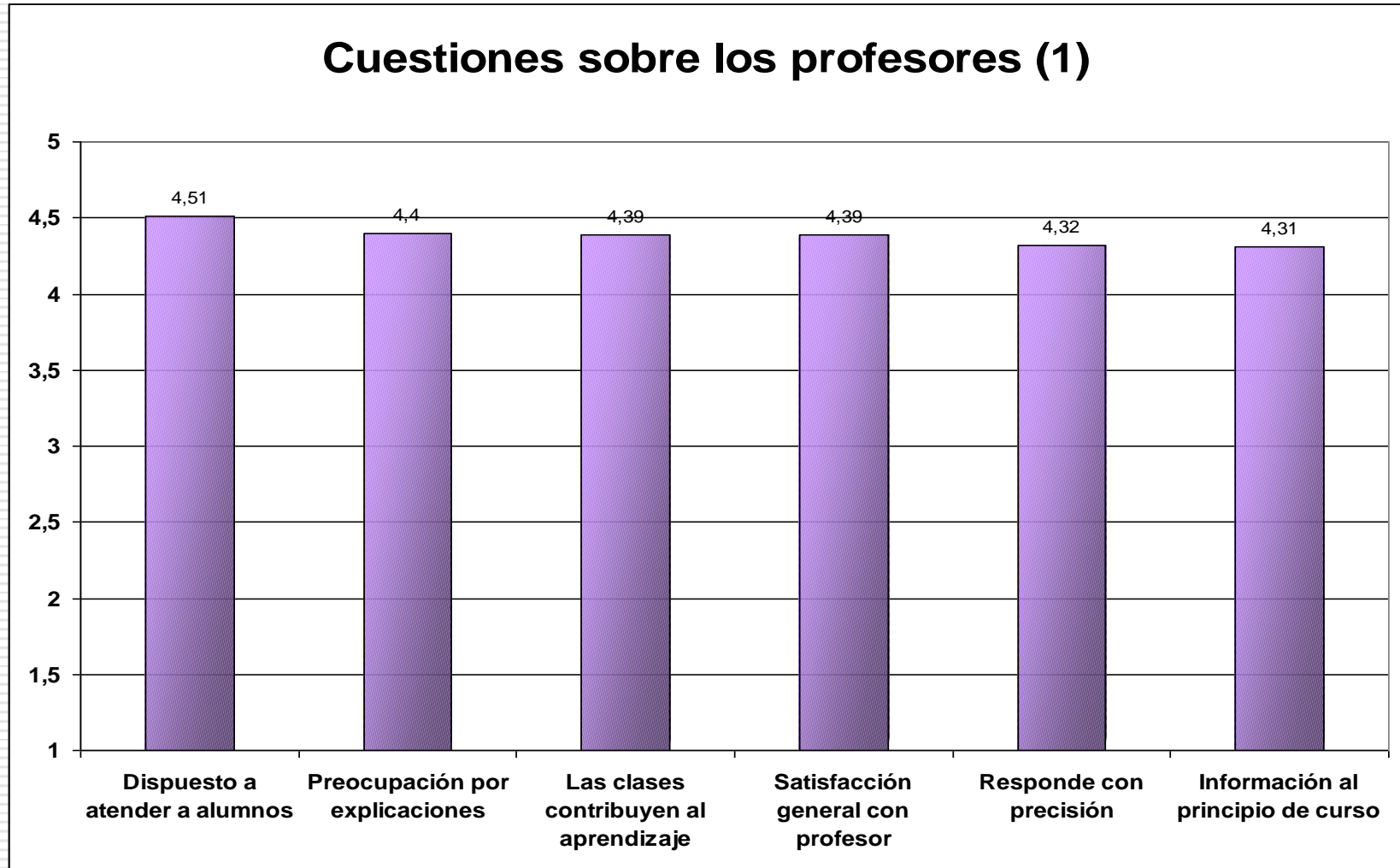
11. En general estoy satisfecho con la calidad docente de los profesores.



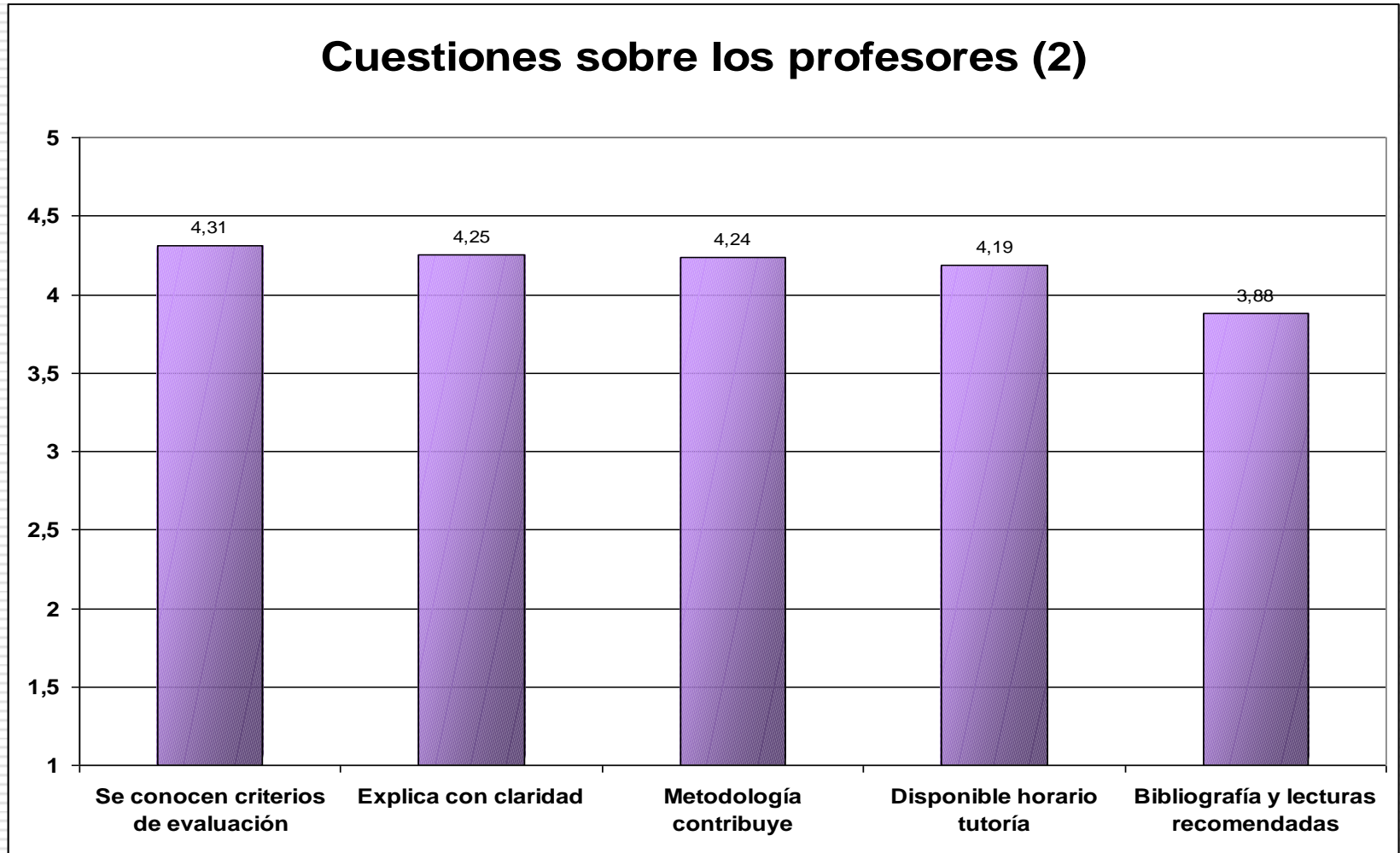
Asignaturas Optativas



Asignaturas Optativas



Asignaturas Optativas



Sobre el centro y asignaturas

- 1.- Las aulas tienen buenas condiciones (visibilidad, sonoridad, espacio, luz ..)**
 - 2.- Las instalaciones de la Escuela son adecuadas.**
 - 3.- Los recursos materiales para la docencia son suficientes y adecuados.**
 - 4.- Las actividades, jornadas interdisciplinarias, festivales, concursos, exposiciones, etc., contribuyen a mi formación.**
 - 5.- Valoro positivamente a la Escuela Universitaria, como centro privado de orientación cristiana.**
 - 6.- En general estoy satisfecho con la atención recibida en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.**
-
- 1.- El número de horas de la asignatura es suficiente para el desarrollo del programa.**
 - 2.- Mi nivel de preparación previo me ha permitido seguir de forma adecuada la asignatura.**
 - 3.- El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.**
 - 4.- Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.**
 - 5.- La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.**
 - 6.- Mi interés por esta asignatura es alto.**

Sobre el profesor

- 7.- El profesor da información suficiente al principio del curso sobre el desarrollo de la signatura.**
- 8.- Se conocen desde el principio del curso los criterios de evaluación de la asignatura.**
- 9.- La bibliografía y lecturas recomendadas ayudan a preparar la asignatura.**
- 10.- Las clases contribuyen a que el alumno aprenda la asignatura.**
- 11.- El profesor explica con claridad y de manera organizada.**
- 12.- El profesor responde con precisión a las preguntas que se plantean en clase.**
- 13.- En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.**
- 14.- La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.**
- 15.- El profesor se muestra dispuesto a atender a todos los alumnos.**
- 16.- El profesor está disponible en el horario de tutoría previsto.**
- 17.- En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.**



Propuestas de cambios 2007-2008

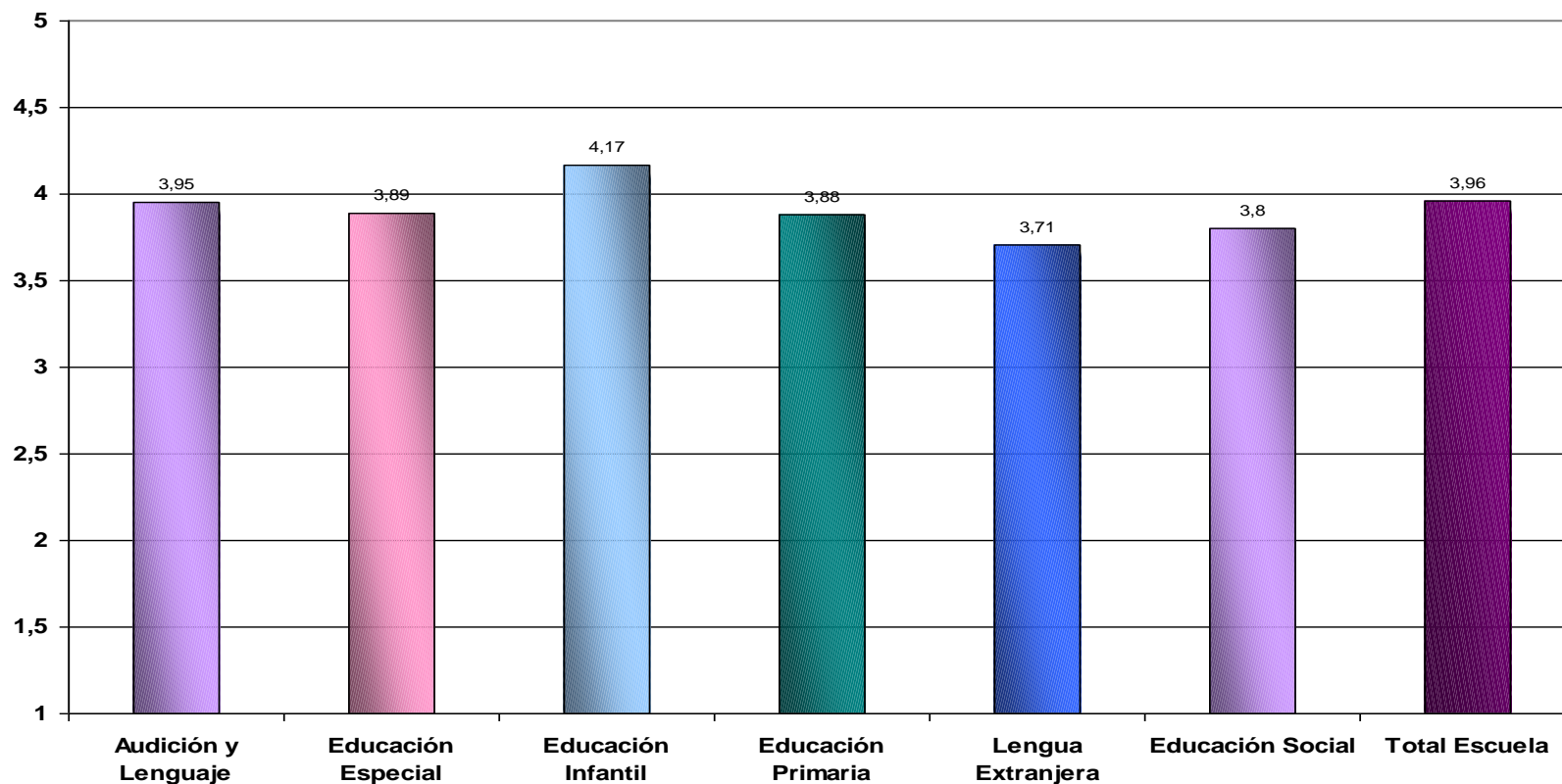
- Revisar y modificar los ítems:
 - Aclarar si el número inadecuado de horas es defecto o exceso
 - Incluir preguntas sobre el uso de tutorías y bibliografía
 - Incluir la biblioteca en el cuestionario

- Realizar estudios de evolución de la opinión
- Divulgar entre los alumnos resultados generales y mejoras proyectadas

- Ya realizado:
 - Unificación de los grupos en las optativas
 - Separación entre los diferentes Magisterios

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El número de horas es suficiente para el desarrollo del programa.



Cuestiones sobre las asignaturas

2. Mi nivel de preparación previo me ha permitido seguir de forma adecuada la asignatura.

