

Estancia de formación en Londres

Reconocimiento de créditos  
Transversales

Grado en Magisterio de Educación Infantil  
Grado en Magisterio de Educación Primaria  
Grado en Educación Social  
Grado en Psicología

**Curso Académico 2022/2023**

## 1. JUSTIFICACIÓN

“Nuestra gran diversidad...es nuestra fuerza colectiva” (Declaración de Johannesburgo, 2002) y ofrece tanto un privilegio como un desafío para la humanidad a nivel global. A través de esta actividad formativa, se propone mejorar una de las habilidades más necesarias para el progreso de esa fuerza colectiva: la conciencia intercultural. Esta consiste en la capacidad de mirar al mundo desde una multiplicidad de perspectivas y de interactuar con su diversidad sin considerar ninguna cultura por encima de otra.

Londres—una de las capitales más cosmopolitas del mundo—se convertirá, en cierto modo, en nuestro libro de texto más auténtico con su literatura, algunos de los mejores teatros del mundo, sus monumentos históricos (¿quizá incluso la Plataforma 9¾?) jardines y parques, etc. Pretendemos sumergirnos en la historia, la literatura, los monumentos, el arte y la vida educativa de esta ciudad para promocionar el desarrollo de la conciencia intercultural así como en el uso de la lengua inglesa en el contexto.

## 2. PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

### Pre-requisito

Ser estudiante del Centro Universitario Cardenal Cisneros en cualquiera de sus titulaciones y modalidades de enseñanza, cumplimentar el proceso de inscripción indicado.

Para acceder a este curso deberá acreditarse un nivel mínimo de inglés B1, ya sea por certificado o por prueba de nivel que se puede realizar en CUCC. Los estudiantes de los itinerarios bilingües de Magisterio quedan automáticamente acreditados.

Los interesados deberán inscribirse a través de la aplicación de Campus Plus en la comunidad virtual de del CUCC.

## 3. ACTIVIDADES QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ DESARROLLAR

Este curso estará dividido en **tres bloques**:

**Bloque 1:** Pre-Londres. Actividades de introducción a la cultura inglesa y preparación para la visita a sus principales espacios y atracciones culturales.

**Bloque 2:** Visita a Londres. Actividades con todo el grupo, en pequeños grupos e incluso individuales. El programa se detallará una semana antes del viaje e incluirá visitas a museos, monumentos históricos, parques, centros educativos, teatros, etc.

**Bloque 3:** Post-Londres. Diálogo, reflexión conjunta e informe de conclusiones.

### Objetivos:

- Desarrollar la competencia lingüística en inglés.
- Conocer los recursos culturales y educativos de la ciudad de Londres.
- Promover la conciencia intercultural.
- Reflexionar sobre la experiencia y los contenidos de la actividad desde una perspectiva interdisciplinar.

La evaluación del curso se basará en los criterios del marco común europeo de referencia (CEFR) en el nivel B1:

- **COMPRESIÓN ORAL (entre hablantes, estudiantes y en vivo).** Entender información directa y común del día a día y del trabajo, temas de uso común, (incluyendo pequeñas narraciones), conversaciones entre hablantes, entender presentaciones en vivo, identificar mensajes generales y también detalles siempre que el habla sea clara y bien articulada.
- **COMPRESIÓN LECTORA.** Leer textos de temas relacionados a la ciudad de Londres o las Islas Británicas con un nivel de comprensión satisfactorio. Localizar información clave e ideas principales en diferentes tipos de documentos, entender información diversa, de ocio o de índole profesional.
- **PRODUCCIÓN ORAL GENERAL.** Puede mantener una conversación con fluidez razonable y cierto detalle, descripciones de cierta variedad de temas y experiencias. Dar pequeños anuncios o una presentación en un tema conocido y responder a preguntas claras.
- **CONOCIMIENTO DE LA CULTURA INGLESA.** Conoce aspectos esenciales de las formas de vida, las costumbres y tradiciones de Inglaterra. Es sensible y respetuoso a las diferencias culturales, y trata de adaptarse a una comunicación intercultural más eficiente.

### **Metodología**

Todas las sesiones serán presenciales y requerirán que los participantes realicen una serie de actividades complementarias y paralelas fuera del horario de clase. Se seguirá una metodología comunicativa dirigida al desarrollo de las competencias establecidas.

### **Materiales**

El formador proporcionará materiales específicos para el seguimiento de las actividades.

### **Asistencia**

Será necesario asistir como mínimo a un 70% de las clases presenciales y participar activamente en las visitas organizadas durante la estancia en Londres.

#### **HORAS PRESENCIALES:**

28 horas (7 horas/día)

#### **HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:**

7 horas

## **4. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS**

La actividad formativa tiene 35 horas en total, por lo que podrá ser reconocido por 1,5 ECTS.

**Coordinadores:** Carolina Benito, Mathew Johnson, Nathan Florian, Josué Llull