

**Habilidades terapéuticas para el trabajo con
población infanto-juvenil.**

**Reconocimiento de créditos
Transversales**

Grado en Psicología

Curso Académico 2022/2023



1. JUSTIFICACIÓN

Los resultados de la terapia psicológica están directamente relacionados con una serie de características del profesional, más conocidas como habilidades terapéuticas. Trabajar con población infanto-juvenil requiere desarrollar unas destrezas concretas para que el cliente confíe en el profesional y se genere una buena alianza entre psicólogo/a-paciente.

Es muy importante que los profesionales de la psicología, que se dediquen a la intervención infanto-juvenil, conozcan cuáles son las habilidades que influyen en la terapia, como se deben adaptar a las características concretas de cada intervención y cómo usarlas para mejorar el cumplimiento del tratamiento y manejar situaciones problemáticas.

Goldstein y Myers (1986) definieron una relación terapéutica o positiva como sentimiento de agrado, respeto y confianza por parte del cliente hacia el terapeuta combinado por sentimientos similares por parte de este hacia el cliente. Conseguir esta relación con niños y adolescentes puede resultar complicado, ya que el terapeuta debe conocer las características del momento evolutivo del paciente y saber adaptarse a ellas.

El objetivo principal de este curso es conocer las habilidades terapéuticas básicas para la intervención psicológica en población infanto-juvenil.

Los objetivos específicos de la intervención son:

- Desarrollar las habilidades del terapeuta que favorecen la relación positiva con el paciente.
- Utilizar correctamente las habilidades de comunicación con población infanto-juvenil y sus familias.
- Conocer técnicas de adaptación de la intervención a las características de los niños y jóvenes.
- Desarrollar estrategias para el manejo de dificultades durante la intervención.

2. PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Los estudiantes interesados deberán inscribirse a través de la página web del centro, y satisfacer el importe de los costes por matrícula. La organización se reserva el derecho de cancelar el curso si este no alcanza el mínimo de estudiantes.

3. ACTIVIDADES QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ DESARROLLAR

Durante el curso se utilizará una metodología activa y participativa por parte del estudiante. Para trabajar los contenidos el estudiante dispondrá como punto de partida el material elaborado por la profesora, con su correspondiente explicación y análisis. Las clases se dedicarán a la puesta en práctica de esos contenidos.



La adquisición de las habilidades se trabajará mediante la práctica, resolución de casos, debates y análisis de situaciones complejas que con frecuencia aparecen en sesión.

A lo largo de este curso se trabajarán los siguientes contenidos:

Módulo 1: Características de las habilidades terapéuticas en la intervención con población infanto-juvenil.

- Características evolutivas que condicionan la terapia.
- Aptitudes básicas del terapeuta que favorece la buena relación.
- Pautas para potenciar la relación terapéutica.
- Habilidades básicas en el trabajo con población infanto-juvenil.

Módulo 2: Habilidades de escucha y comunicación.

- Habilidades de escucha.
- Competencias de acción.
- Habilidades del entrevistador.
- Habilidades generales para la evaluación.

Módulo 3: Adaptación de la intervención a las características familiares.

- Definición y comunicación de información.
- Motivación y expectativas.
- Influencia de las variables demográficas.

Módulo 4: Manejo de dificultades.

- Situaciones problemáticas para el terapeuta.
- Situaciones problemáticas para el paciente.

Horas presenciales: 20

Horas de trabajo autónomo:5

4. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS

Esta actividad otorgará 1 ECTS.

COORDINADORA

María Cordero