

INDICADORES DE RESULTADOS
G500+G510+G530 GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. (C.U.C.C.)
Créditos:
Fecha de verificación:

INDICADOR	PORCENTAJE DE OCUPACIÓN
DEFINICIÓN	Relación entre la oferta de plazas y la demanda.

Curso	2015-16				
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	250				
Número de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de preinscripción	69				

PORCENTAJE DE OCUPACIÓN	27,6				
--------------------------------	-------------	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE RENDIMIENTO (CURSA):
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).

INDICADOR	TASA DE ÉXITO (SIU):	Tasa prevista:	93
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de créditos aprobados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos aprobados ni en los créditos matriculados).		

INDICADOR	TASA DE EVALUACIÓN (SIU):
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número de créditos presentados a examen por los estudiantes en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos matriculados).

Curso	2015-16				
Número total de créditos superados	14970				
Número total de créditos presentados a examen	15364				
Número total de créditos matriculados	15924				

TASA DE RENDIMIENTO (CURSA):	94,0				
TASA DE ÉXITO (SIU):	97,4				
TASA DE EVALUACIÓN (SIU):	96,5				

INDICADOR	TASA DE EFICIENCIA (REACU)	Tasa prevista:	93
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número total de créditos en los que se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de nuevo ingreso y el número total de créditos en los que teóricamente debieron haberse matriculado tales graduados para superar el título.		

Curso previsto de graduación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Número total de créditos matriculados	5680					
Número total de créditos teóricos	5280					
Número de estudiantes titulados de la cohorte	22					

TASA DE EFICIENCIA (REACU)	93,0				
-----------------------------------	-------------	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE ABANDONO EN 1º (SIU)
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que, sin haberse titulado, no se han matriculado durante los cursos X+1 y X+2.

Curso de ingreso	2013-14	2013-14	2014-15		
Estudiantes no titulados que no se han matriculado en los cursos X+1 y X+2	17				
Estudiantes de nuevo ingreso en X	128				

TASA DE ABANDONO EN 1º (SIU)	13,3				
-------------------------------------	-------------	--	--	--	--

INDICADORES DE RESULTADOS
G500+G510+G530 GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL. (C.U.C.C.)

INDICADOR	TASA DE ABANDONO EN 2º (SIU)
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que, sin haberse titulado, se han matriculado en el mismo en el curso X+1 pero no se han matriculado en él en los cursos X+2 y X+3.

Curso de ingreso	2012-13	2013-14	2014-15			
Estudiantes no titulados, matriculados en X+1, y no matriculados X+2 y X+3	2					
Estudiantes de nuevo ingreso en X	79					

TASA DE ABANDONO EN 2º (SIU)	2,5					
-------------------------------------	------------	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE ABANDONO EN 3º (SIU)
DEFINICIÓN	Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X que, sin haberse titulado, se han matriculado en el mismo en el curso X+2 pero no se han matriculado en él en los cursos X+3 y X+4.

Curso de ingreso	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15		
Estudiantes no titulados, matriculados en X+2, y no matriculados X+3 y X+4	3					
Estudiantes de nuevo ingreso en X	113					

TASA DE ABANDONO EN 3º (SIU)	2,7					
-------------------------------------	------------	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE ABANDONO (RD 1393)	Tasa prevista:	7,5
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.		

Curso previsto de graduación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiantes no titulados que no se han matriculado en el último curso teórico	36					
Estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte	113					

TASA DE ABANDONO (RD 1393)	31,9					
-----------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

INDICADOR	TASA DE GRADUACIÓN (REACU)	Tasa prevista:	72
DEFINICIÓN	Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte.		

Curso previsto de graduación	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Estudiantes titulados en el tiempo previsto más un año	74					
Estudiantes de nuevo ingreso de la cohorte	113					

TASA DE GRADUACIÓN (REACU)	65,5					
-----------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

INDICADOR	DURACION MEDIA DE LOS ESTUDIOS
DEFINICIÓN	Expresa la duración media (en años) que los alumnos matriculados en una titulación universitaria tardan en superar los créditos correspondientes a su titulación.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Suma del producto [(nº de años en graduarse)*(nº de alumnos graduados)]	268					
Número total de alumnos graduados	72					

DURACION MEDIA DE LOS ESTUDIOS	3,72					
---------------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

* Siglas utilizadas:

CURSA: Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y Acreditación

SIU: Sistema Integrado de Información Universitaria

REACU: Red Española de Agencias de Calidad Universitaria

RD 1393: Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.