

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2020-21 Máster Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto



Encuestas docentes 2020-21

- Los resultados son referentes al Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto.
- La valoración va del 1 al 5
- Resultados:
 - Cuestiones generales sobre el centro
 - Cuestiones sobre las asignaturas
 - Cuestiones sobre los profesores

Índice de participación

	Participación
Máster Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto	37,03%

Cuestiones generales sobre el centro

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

Cuestiones generales sobre el centro

	N	Media	DT
1. Plataforma educativa	9	4,67	0,50
2. Recursos materiales	9	4,44	0,73
3. Información facilitada	9	4,67	0,50
4. Las instalaciones	9	4,67	0,50
5. Valoración del CUCC	9	4,44	0,73
6. Satisfacción general	9	4,67	0,50

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...)
4. Los contenidos de las jornadas presenciales me han permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de las asignaturas se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.
8. Se realizan actuaciones de innovación docente que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)

Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
1. Desarrollo del programa	29	4,69	0,47
2. Actividades	29	4,31	1,07
3. Materiales	29	4,21	0,98
4. Jornadas presenciales	29	4,21	1,24
5. Formación	29	4,62	0,68
6. Créditos asignados	29	4,41	0,82
7. Interés	29	4,41	0,73
8. Innovación docente	29	4,17	1,07
Total	29	4,38	0,76

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que se ha realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

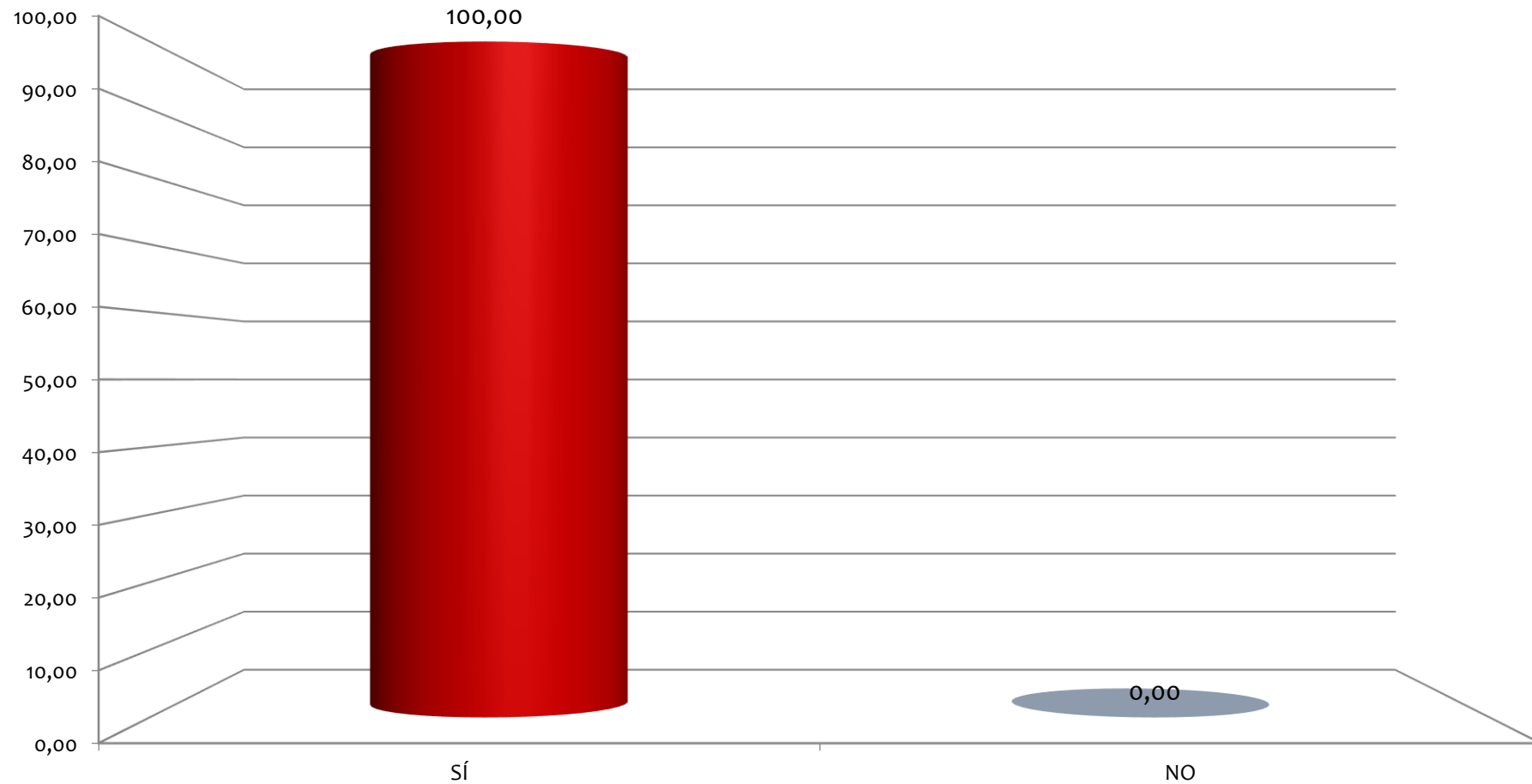
Cuestiones sobre los profesores

	N	Media	DT
1. Guía docente	30	4,70	0,47
2. Criterios de evaluación	30	4,37	0,96
3. Bibliografía	30	4,40	0,77
4. Calidad de los materiales	30	4,40	0,86
5. Cantidad de los materiales	30	4,33	0,88
6. Metodología	30	4,27	1,14
7. Seguimiento	30	4,23	1,33
8. Disponibilidad	30	4,37	1,10
9. Satisfacción general	30	4,47	0,97
Total	30	4,35	0,94

Consulta de las guías docentes

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Máster "Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto"	28	100,00	0	0,00	28

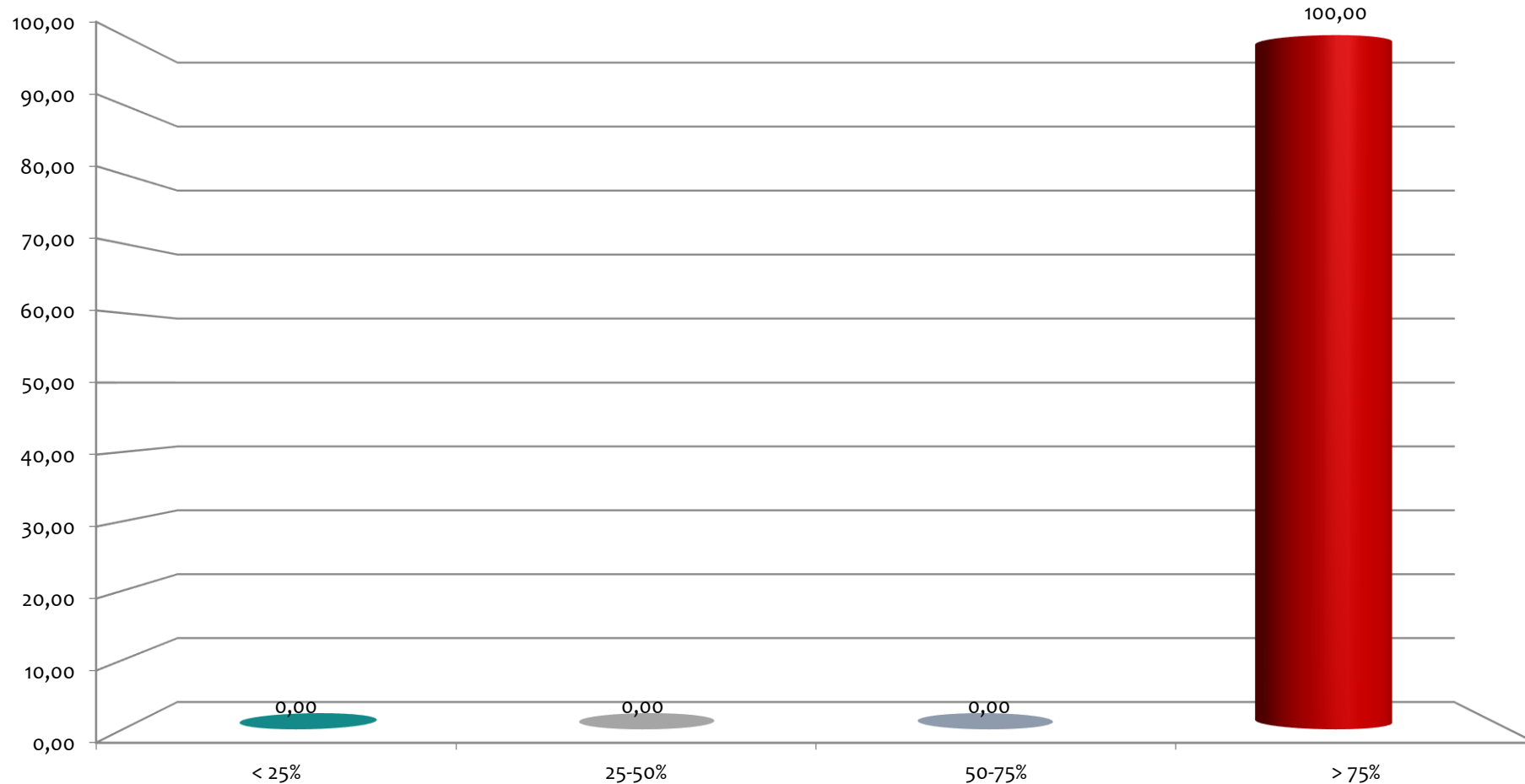
Consulta de las guías docentes



Grado de asistencia a clase

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Máster "Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto"	0	0,00	0	0,00	0	0,00	28	100,00	28

Grado de asistencia a clase



Unidad de Calidad CUCC