

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2018-19 Máster Psicología General Sanitaria



Encuestas docentes 2018-19

- **Los resultados son referentes al Máster en Psicología General Sanitaria.**
- **Resultados:**
 - **Cuestiones generales CUCC**
 - **Cuestiones sobre las asignaturas**
 - **Cuestiones sobre los profesores**

Índice de participación

| | |
|--------|---------------|
| | Participación |
| Máster | 70,71% |

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. Las aulas tienen buenas condiciones (visibilidad, sonoridad, espacio, luz...)
2. Las instalaciones del Centro son adecuadas.
3. Los recursos materiales para la docencia son suficientes y adecuados.
4. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el Centro.
5. En general, estoy satisfecho con la atención recibida por parte de la dirección del Máster desde el CUCC.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida por parte del departamento de administración del CUCC.

Cuestiones generales sobre el CUCC

| | N | Media | DT |
|----------------------------------------|----------|--------------|-----------|
| 1. Las aulas | 51 | 3,51 | 0,95 |
| 2. Las instalaciones | 50 | 3,78 | 1,11 |
| 3. Recursos materiales | 51 | 4,04 | 0,96 |
| 4. Atención en el centro | 50 | 4,24 | 1,04 |
| 5. Atención por la dirección | 51 | 4,02 | 0,79 |
| 6. Atención por el departamento | 51 | 3,82 | 0,91 |

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. La calidad de los materiales de la asignatura (apuntes, textos, documentales, artículos...) es buena y éstos son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
3. La cantidad y variedad de los materiales de la asignatura (apuntes, textos, documentales, artículos...) es adecuada.
4. Se realizan actividades prácticas (p. ej. role-play, estudios de casos, visualización de vídeos, búsqueda y análisis de bibliografía...) que ayudan a comprender mejor los contenidos teóricos.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura es adecuada a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

| | N | Media | DT |
|------------------------------------------|----------|--------------|-----------|
| 1. Desarrollo programa | 987 | 3,95 | 1,01 |
| 2. Calidad materiales | 1038 | 3,76 | 1,16 |
| 3. Cantidad y variedad materiales | 1037 | 3,54 | 1,24 |
| 4. Actividades prácticas | 1036 | 3,76 | 1,26 |
| 5. Formación | 1035 | 4,14 | 1,00 |
| 6. Créditos asignados | 1033 | 3,50 | 1,28 |
| 7. Interés | 1037 | 4,19 | 1,06 |
| Total | 1038 | 3,83 | 0,92 |

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumno aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenidos bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa por que se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. He recibido información suficiente sobre el horario o forma de solicitar una tutoría con el profesor.
11. Me ha resultado fácil ser atendido por el profesor en una tutoría cuando lo he necesitado.
12. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

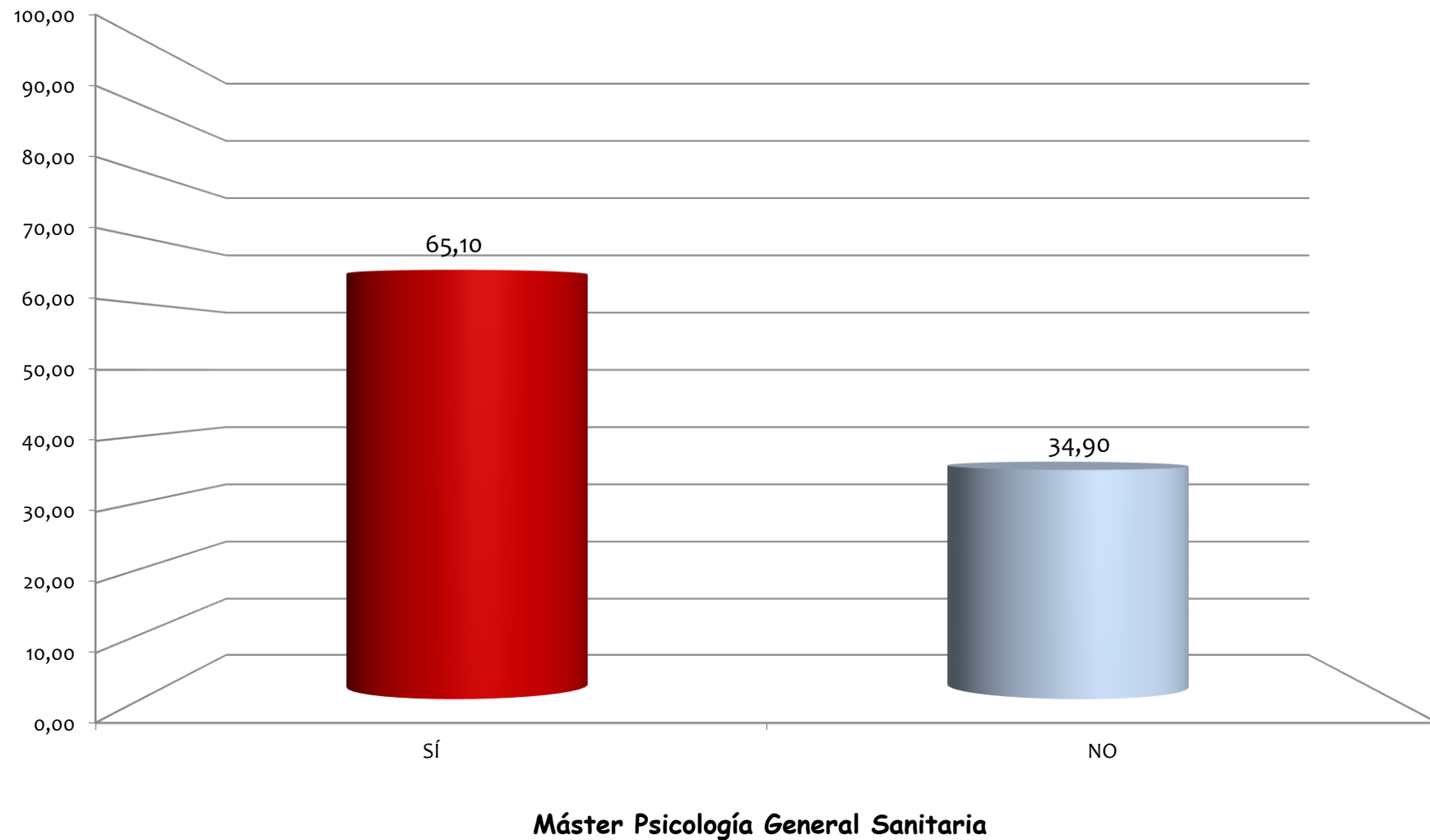
Cuestiones sobre los profesores

| | N | Media | DT |
|---------------------------------|----------|--------------|-----------|
| 1. Guía docente | 895 | 3,74 | 1,08 |
| 2. Actitud receptiva | 1040 | 4,31 | 1,00 |
| 3. Criterios evaluación | 1032 | 3,40 | 1,33 |
| 4. Clases | 1039 | 4,08 | 1,05 |
| 5. Explicación | 1038 | 4,04 | 1,12 |
| 6. Comprensión | 1039 | 4,22 | 1,03 |
| 7. Metodología | 1036 | 3,95 | 1,11 |
| 8. Orientación | 971 | 3,78 | 1,20 |
| 9. Disponibilidad | 1027 | 4,24 | 1,03 |
| 10. Horario de tutoría | 925 | 3,35 | 1,44 |
| 11. Fácil ir a tutoría | 813 | 3,56 | 1,30 |
| 12. Satisfacción general | 1039 | 4,20 | 1,02 |
| Total | 1040 | 4,10 | 0,94 |

Consulta de las guías docentes

| | SÍ | | NO | | N |
|----------------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|
| | N | % | N | % | |
| Master "Psicología General Sanitaria" | 569 | 65,10 | 305 | 34,90 | 874 |

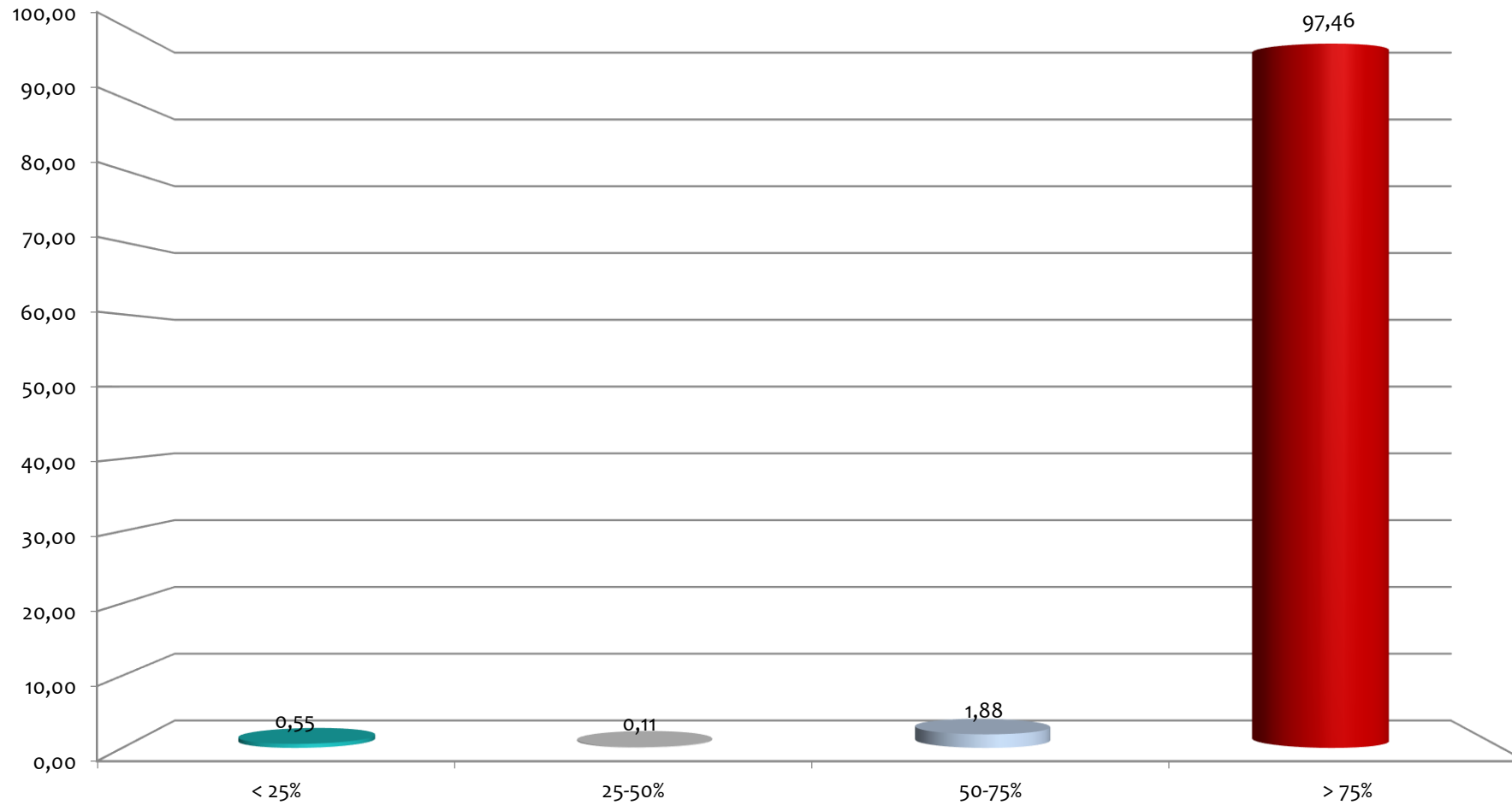
Consulta de las guías docentes



Grado de asistencia a clase

| | < 25 % | | 25-50% | | 50-75% | | >75% | | N |
|----------------------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|------|-------|-----|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | |
| Master "Psicología General Sanitaria" | 5 | 0,55 | 1 | 0,11 | 17 | 1,88 | 883 | 97,46 | 906 |

Grado de asistencia a clase



Máster Psicología General Sanitaria

Unidad de Calidad CUCC