



Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2018-19

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos



Encuestas docentes 2018-2019

- **Los resultados son referentes al Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.**
- **La valoración es del 1 al 5**
- **Resultados:**
 - **Cuestiones generales CUCC**
 - **Cuestiones sobre las asignaturas**
 - **Cuestiones sobre los profesores**

Índice de participación

	Participación
Máster	50,61%

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

Cuestiones generales sobre el CUCC

	N	Media	DT
1. Plataforma educativa	14	4,64	0,63
2. Recursos materiales	14	4,29	0,99
3. Información facilitada	14	4,36	0,84
4. Las instalaciones	14	4,57	0,76
5. Valoración del CUCC	14	4,00	1,18
6. Satisfacción general	14	4,21	0,97

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
1. Desarrollo del programa	186	4,56	0,67
2. Actividades	188	4,32	0,97
3. Materiales	188	4,23	0,95
4. Jornadas presenciales	188	4,19	1,08
5. Formación	187	4,30	0,95
6. Créditos asignados	188	4,27	1,03
7. Interés	186	4,45	0,86
8. Innovación docente	178	4,04	1,16
Total	188	4,29	0,83

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que se ha realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

Grado de asistencia a clase

	N	Media	DT
1. Guía docente	187	4,50	0,79
2. Criterios de evaluación	187	4,49	0,82
3. Bibliografía	187	4,42	0,90
4. Calidad de los materiales	188	4,35	0,93
5. Cantidad de los materiales	188	4,35	0,94
6. Metodología	187	4,26	1,00
7. Seguimiento	186	4,38	0,98
8. Disponibilidad	188	4,43	0,95
9. Satisfacción general	188	4,36	1,03
Total	188	4,36	0,88

Unidad de Calidad CUCC