



Centro  
Universitario  
Cardenal  
Cisneros

# Encuestas docentes

## 2016-2017

Asignaturas Optativas  
Modalidad presencial



# Encuestas docentes 2016-2017

- Los resultados son referentes a las asignaturas optativas de las titulaciones de Grado, modalidad presencial: Educación Social, Educación Infantil y Educación Primaria.

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	80,00%
Dificultades de aprendizaje	100,00%
Intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	90,91%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	72,73%
<b>Total</b>	<b>85,91%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	58,62%
Exploring Children's Literature in English	87,88%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	100,00%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Primary Classroom	76,32%
<b>Total</b>	<b>80,71%</b>

# Índices de Participación

<b>Educación Física para Educación Primaria</b>	<b>Participación</b>
Imagen, percepción, expresión y comunicación corporal	84,21%
Didáctica de la Educación Física	93,33%
Educación Física y Salud	73,33%
Didáctica de la Enseñanza de los Deportes	60,00%
<b>Total</b>	<b>77,72%</b>

# Índices de Participación

<b>DECA</b>	<b>Participación</b>
Religión, Cultura y Valores	77,50%
El Mensaje Cristiano	76,04%
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	90,95%
Pedagogía y Didáctica de la ERE	70,91%
<b>Total</b>	<b>78,85%</b>

# Índices de Participación

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Intervención Educativa en Discapacidad Intelectual, Altas Capacidades y TGD	83,33%
Detección e Intervención Educativa en Dificultades de Expresión y Comunicación	88,89%
intervención Educativa en Discapacidades Sensoriales y Motrices	90,00%
Estrategias de Intervención para Alumnos con Dificultades Sociofamiliares y Emocionales	80,95%
<b>Total</b>	<b>85,79%</b>

# Índices de Participación

<b>Lengua Extranjera para Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Developing Productive Skills in English	33,33%
English Phonics for Young Learners	66,67%
A Practical Approach to the English-Speaking Cultures	93,75%
Designing and Delivering Effective Lessons for the English Infant Classroom	87,50%
<b>Total</b>	<b>70,31%</b>



# Índices de Participación

<b>Expresión Artística Integral en Educación Infantil</b>	<b>Participación</b>
Procedimientos Artísticos, Creatividad y Expresión en Educación Infantil	90,91%
Desarrollo Musical del Niño en Educación Infantil	72,73%
<b>Total</b>	<b>81,82%</b>

# Índices de Participación

<i><b>Optativas del Grado de Educación Social</b></i>	Participación
<b>Trastornos de Conducta y Personalidad</b>	77,78%
<b>Prevención en Drogodependencias</b>	77,78%
<b>Arte e Inclusión Social</b>	66,67%
Total	<b>74,08%</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas y los seminarios contribuyen al aprendizaje.
3. La cantidad y calidad de los materiales complementarios (apuntes, textos, documentales, artículos...) son útiles para la comprensión y el aprendizaje de la asignatura.
4. Se realizan actuaciones de innovación docentes que contribuyen a mi formación (ej. Aprendizaje cooperativo, proyectos de investigación, ABP, tertulias dialógicas, etc.)
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por la asignatura es alto.

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria</b>	Media
1. Desarrollo del programa	4,37
2. Actividades	4,28
3. Materiales utilizados	4,33
4. Teoría y Práctica	4,02
5. Formación	4,53
6. Créditos asignados	4,10
7. Interés	4,69
<b>Total</b>	<b>4,33</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,55
2. Actividades	4,40
3. Materiales utilizados	4,31
4. Teoría y Práctica	4,45
5. Formación	4,42
6. Créditos asignados	4,19
7. Interés	4,65
<b>Total</b>	<b>4,43</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Desarrollo del programa	4,52
2. Actividades	4,71
3. Materiales utilizados	4,13
4. Teoría y Práctica	4,31
5. Formación	4,63
6. Créditos asignados	4,48
7. Interés	4,72
Total	<b>4,50</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

DECA	Media
1. Desarrollo del programa	4,39
2. Actividades	4,35
3. Materiales utilizados	4,30
4. Teoría y Práctica	4,18
5. Formación	4,20
6. Créditos asignados	4,31
7. Interés	4,23
<b>Total</b>	<b>4,28</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,46
2. Actividades	4,47
3. Materiales utilizados	4,42
4. Teoría y Práctica	4,16
5. Formación	4,40
6. Créditos asignados	4,22
7. Interés	4,43
<b>Total</b>	<b>4,36</b>



# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Lengua Extranjera para Educación Infantil</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,39
2. Actividades	4,32
3. Materiales utilizados	4,31
4. Teoría y Práctica	3,86
5. Formación	4,10
6. Créditos asignados	4,27
7. Interés	4,22
<b>Total</b>	<b>4,21</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

<b>Expresión Artística Integral en Educación Infantil</b>	<b>Media</b>
1. Desarrollo del programa	4,26
2. Actividades	4,10
3. Materiales utilizados	3,95
4. Teoría y Práctica	3,98
5. Formación	4,44
6. Créditos asignados	4,37
7. Interés	4,45
<b>Total</b>	<b>4,22</b>

# Cuestiones sobre las asignaturas

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Desarrollo programa	3,93
2. Actividades	3,85
3. Materiales utilizados	3,61
4. Teoría y práctica	3,69
5. Formación	3,78
6. Créditos asignados	4,21
7. Interés	4,10
<b>Total</b>	<b>3,88</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

1. La guía didáctica proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos)
2. El profesor tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo.
3. Se conocen los criterios de evaluación de la asignatura.
4. Las clases contribuyen a que el alumnos aprenda la asignatura.
5. El profesor explica con claridad y presenta los contenido bien organizados.
6. En general, el profesor se preocupa porque se comprendan sus explicaciones.
7. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
8. El profesor ofrece orientación y seguimiento en las actividades y trabajos realizados en la asignatura.
9. El profesor se muestra dispuesto a atender a los alumnos.
10. El recibido información suficiente en el horario de tutorías del profesor.
11. Me ha resultado fácil acceder al profesor en su horario de tutorías cuando lo he necesitado.
12. En general, estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

# Cuestiones referidas al profesorado

<b>Necesidades Educativas Especiales en Educación Primaria</b>	Media
1. Guía docente	4,34
2. Actitud receptiva	4,22
3. Criterios de evaluación	3,83
4. Clases	3,84
5. Explicación	3,97
6. Comprensión	4,09
7. Metodología	3,66
8. Orientación	3,98
9. Disponibilidad	4,27
10. Horario de tutoría	4,08
11. Fácil ir a tutoría	4,46
12. Satisfacción general	4,11
<b>Total</b>	<b>3,99</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,44
2. Actitud receptiva	4,50
3. Criterios de evaluación	4,51
4. Clases	4,47
5. Explicación	4,53
6. Comprensión	4,58
7. Metodología	4,37
8. Orientación	4,38
9. Disponibilidad	4,44
10. Horario de tutoría	4,26
11. Fácil ir a tutoría	4,66
12. Satisfacción general	4,46
<b>Total</b>	<b>4,47</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Educación Física para Educación Primaria	Media
1. Guía docente	4,52
2. Actitud receptiva	4,62
3. Criterios de evaluación	4,53
4. Clases	4,54
5. Explicación	4,40
6. Comprensión	4,52
7. Metodología	4,51
8. Orientación	4,30
9. Disponibilidad	4,53
10. Horario de tutoría	4,23
11. Fácil ir a tutoría	4,07
12. Satisfacción general	4,52
<b>Total</b>	<b>4,50</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

DECA	Media
1. Guía docente	4,41
2. Actitud receptiva	4,65
3. Criterios de evaluación	4,43
4. Clases	4,36
5. Explicación	4,44
6. Comprensión	4,52
7. Metodología	4,37
8. Orientación	4,45
9. Disponibilidad	4,61
10. Horario de tutoría	4,37
11. Fácil ir a tutoría	4,33
12. Satisfacción general	4,46
<b>Total</b>	<b>4,48</b>



# Cuestiones referidas al profesorado

Necesidades Educativas Especiales para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,43
2. Actitud receptiva	4,38
3. Criterios de evaluación	4,40
4. Clases	4,25
5. Explicación	4,18
6. Comprensión	4,28
7. Metodología	4,18
8. Orientación	4,29
9. Disponibilidad	4,47
10. Horario de tutoría	4,16
11. Fácil ir a tutoría	4,36
12. Satisfacción general	4,35
<b>Total</b>	<b>4,31</b>

Optativas modalidad presencial

# Cuestiones referidas al profesorado

Lengua Extranjera para Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,34
2. Actitud receptiva	4,54
3. Criterios de evaluación	4,63
4. Clases	4,36
5. Explicación	4,32
6. Comprensión	4,47
7. Metodología	4,16
8. Orientación	4,23
9. Disponibilidad	4,46
10. Horario de tutoría	4,19
11. Fácil ir a tutoría	4,55
12. Satisfacción general	4,40
<b>Total</b>	<b>4,40</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Expresión Artística Integral en Educación Infantil	Media
1. Guía docente	4,04
2. Actitud receptiva	4,55
3. Criterios de evaluación	4,13
4. Clases	4,32
5. Explicación	4,38
6. Comprensión	4,57
7. Metodología	4,20
8. Orientación	4,38
9. Disponibilidad	4,59
10. Horario de tutoría	4,32
11. Fácil ir a tutoría	4,00
12. Satisfacción general	4,44
<b>Total</b>	<b>4,41</b>

# Cuestiones referidas al profesorado

Optativas del Grado en Educación Social	Media
1. Guía docente	3,92
2. Actitud receptiva	4,28
3. Criterios evaluación	3,83
4. Clases	3,82
5. Explicación	3,88
6. Comprensión	4,13
7. Metodología	3,67
8. Orientación	3,75
9. Disponibilidad	4,14
10. Horario de tutoría	3,73
11. Fácil ir a tutoría	3,74
12. Satisfacción general	3,93
<b>Total</b>	<b>3,94</b>

Optativas modalidad presencial