

CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

CURSO 11/12

Grado en Magisterio de Educación Infantil

Unidad de Calidad
Escuela Universitaria Cardenal Cisneros

ÍNDICE

1. Objetivos	
2. Método	
3. Resultados	
3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso.....	5
Distribución en función de la edad	
Distribución en función del género	
Lugar de residencia	
Disfrute de becas	
Compatibilización de estudios y trabajo	
Actividades de voluntariado	
3.2. Vía de acceso a la universidad.....	16
Estudios previos	
Centro de procedencia	
Nota media	
3.3. Motivación por estudiar en la EUCC	20
Elección de la EUCC	
Razones para estudiar en la EUCC	
Conocimiento de la EUCC	
Información previa recibida	
3.4. Motivación por estudiar la titulación elegida.....	30
Elección de la titulación	
Razones para elegir la titulación	
Conocimiento de la titulación	
3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional.....	35
3.6. Satisfacción general con la EUCC y con la titulación.....	39
3.7. Percepción de capacidades y competencias.....	42
3.8. Afinidad religiosa.....	46
3.9. Necesidades percibidas.....	49
3.10. Acciones de acogida.....	54
3.11. Valoración de la página web de la EUCC.....	61

1. OBJETIVOS

El estudio que se presenta a continuación tiene como objetivo recabar información sobre los alumnos de nuevo ingreso de la EUCC. Se pretende conocer determinadas variables que pueden dar información sobre el perfil de los alumnos que acuden a la Escuela a estudiar el Grado de Magisterio de Educación Infantil y sobre la valoración que realizan de la EUCC y de la titulación elegida.

Concretamente interesa analizar las siguientes variables:

- Características generales: como la distribución en función de la edad y el género, la distribución geográfica de procedencia, si disfrutan alguna beca, si compatibilizan estudios y trabajo y si realizan actividades de voluntariado.
- La vía de acceso a la universidad: la nota media con la que han accedido, los estudios previos y el centro educativo del que proceden.
- La motivación por estudiar en la EUCC: concretamente la opción en la que eligieron estudiar en la EUCC, las principales razones que les llevaron a escogerla como centro educativo y los canales de información a través de los cuales conocieron su existencia.
- La información previa recibida en su centro de origen: sobre centros privados y adscritos, sobre las carreras y acceso a estudios superiores, valoración de la información previa a la matriculación que han recibido de la EUCC y qué redes sociales utilizan para comunicarse y estar informado.
- La motivación por estudiar la titulación elegida: igual que el caso anterior interesa conocer en qué opción eligieron estudiar la titulación en la que se han matriculado, las razones que les llevaron a matricularse en ella y los canales de información a través de los cuales conocieron dichos estudios.
- La satisfacción general que manifiestan por estudiar en la EUCC y por haberse matriculado en la titulación escogida.
- Las expectativas que tienen sobre su futuro profesional y el conocimiento sobre el acceso al mundo laboral.
- La percepción de sus propias capacidades y competencias.
- La percepción que tienen de las necesidades de los alumnos que ingresan en la universidad.
- La afinidad religiosa
- La valoración que realizan de la página Web de la EUCC

Consideramos que la información obtenida puede ser útil para: 1) conocer a nuestros alumnos, analizar sus motivaciones, su autopercepción y sus expectativas; 2) detectar necesidades en los alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de orientación e información; y 3) ser utilizada en las acciones de promoción de la EUCC y de las titulaciones que se imparten en ella.

2. MÉTODO

Para conseguir los objetivos propuestos y evaluar las variables citadas anteriormente se utilizó el cuestionario elaborado para tal fin en el curso 07-08, año en que se evaluaron por primera vez en la EEUC las características de los alumnos de nuevo ingreso, y que se ha ido modificando los cursos posteriores hasta la fecha adaptándolo a las nuevas necesidades. El cuestionario definitivo utilizado se incluye en el anexo 1.

El cuestionario trata de recabar información sobre una serie de variables tanto cualitativas como cuantitativas. La mayoría de las variables cualitativas se han evaluado a través de preguntas cerradas con varias alternativas de respuesta, en las que se pide al alumno que señale la opción con la que más se identifica o que más se ajusta su situación. A su vez se han incluido unas cuantas preguntas abiertas para evaluar aquellas variables que no pueden estructurarse de antemano.

Por otro lado, las variables cuantitativas se han evaluado a través de ítems en los que se pide a los alumnos que valoren una serie de afirmaciones manifestando su grado de identificación con cada una, siguiendo una escala de 5 grados tipo Likert.

El cuestionario se aplicó a los alumnos de primer curso de Grado en Educación Infantil (en los dos grupos matinales, uno de ellos en la modalidad bilingüe).

La colaboración de los estudiantes fue voluntaria. El número total de alumnos que participaron es de 72, que se distribuyen de la siguiente forma:

Educación Infantil: 54 alumnos
Educación Infantil modalidad bilingüe: 18 alumnos

La aplicación del cuestionario se efectuó en el mes de noviembre del curso académico 11/12.

Posteriormente se categorizaron las preguntas abiertas, se codificaron los datos y se realizaron los análisis con el programa estadístico SPSS. Fundamentalmente se llevaron a cabo los siguientes análisis: a) análisis descriptivos de todas las variables; b) análisis de distribución de frecuencias en función de la titulación con las variables categóricas; c) comparación de medias en función de la titulación con las variables cuantitativas.

En todos los casos se presentan los resultados obtenidos por el conjunto total de alumnos de Educación Infantil.

3. Resultados

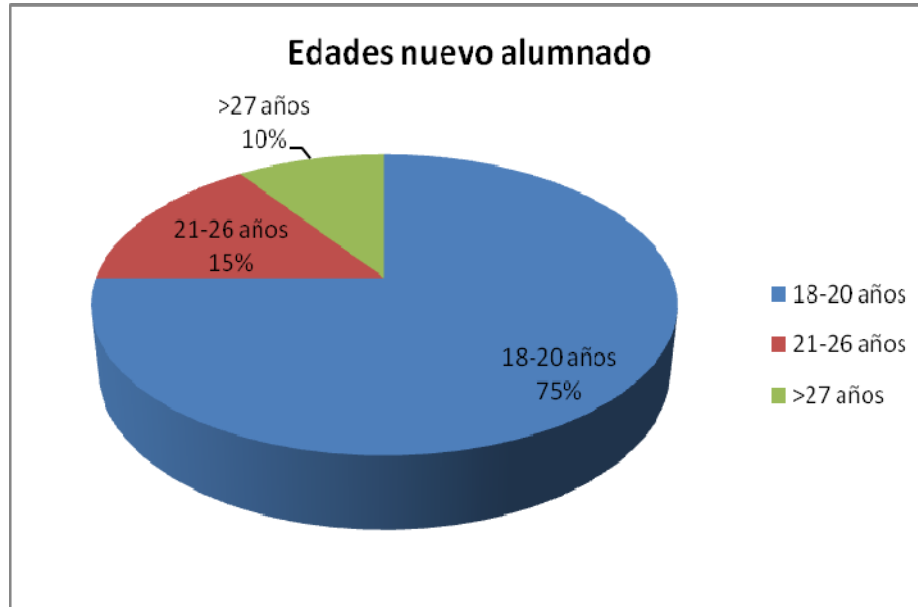
3.1. Características generales de los alumnos de nuevo ingreso

Distribución en función de la edad

EDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
EDAD	17	F	4	0	4
		%	7,4%	,0%	5,6%
	18	F	20	10	30
		%	37,0%	55,6%	41,7%
	19	F	15	2	17
		%	27,8%	11,1%	23,6%
	20	F	3	0	3
		%	5,6%	,0%	4,2%
	21	F	5	0	5
		%	9,3%	,0%	6,9%
	22	F	1	1	2
		%	1,9%	5,6%	2,8%
	23	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	24	F	0	1	1
		%	,0%	5,6%	1,4%
	25	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	26	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
27	F	1	0	1	
	%	1,9%	,0%	1,4%	
28	F	0	1	1	
	%	,0%	5,6%	1,4%	
30	F	1	1	2	
	%	1,9%	5,6%	2,8%	
31	F	1	0	1	

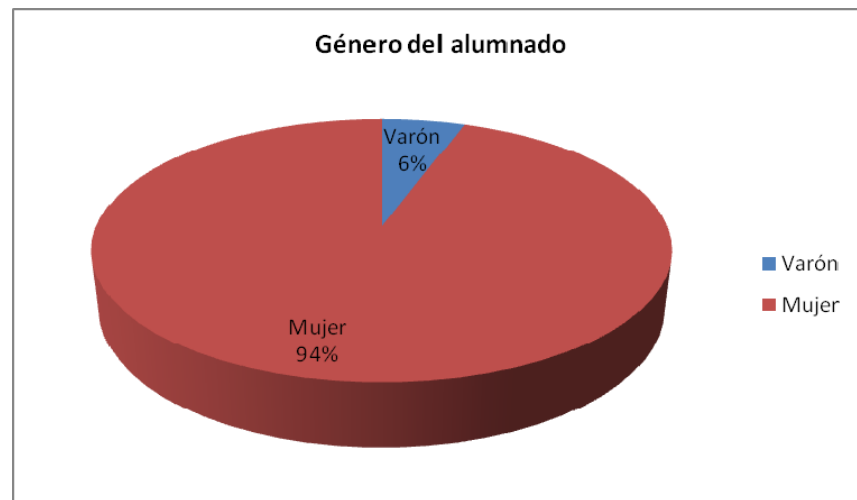
	%	1,9%	,0%	1,4%
36	F	0	1	1
	%	,0%	5,6%	1,4%
46	F	0	1	1
	%	,0%	5,6%	1,4%
Total	F	54	18	72
	%	100,0%	100,0%	100,0%



Distribución en función del género

GÉNERO * TITULACIÓN

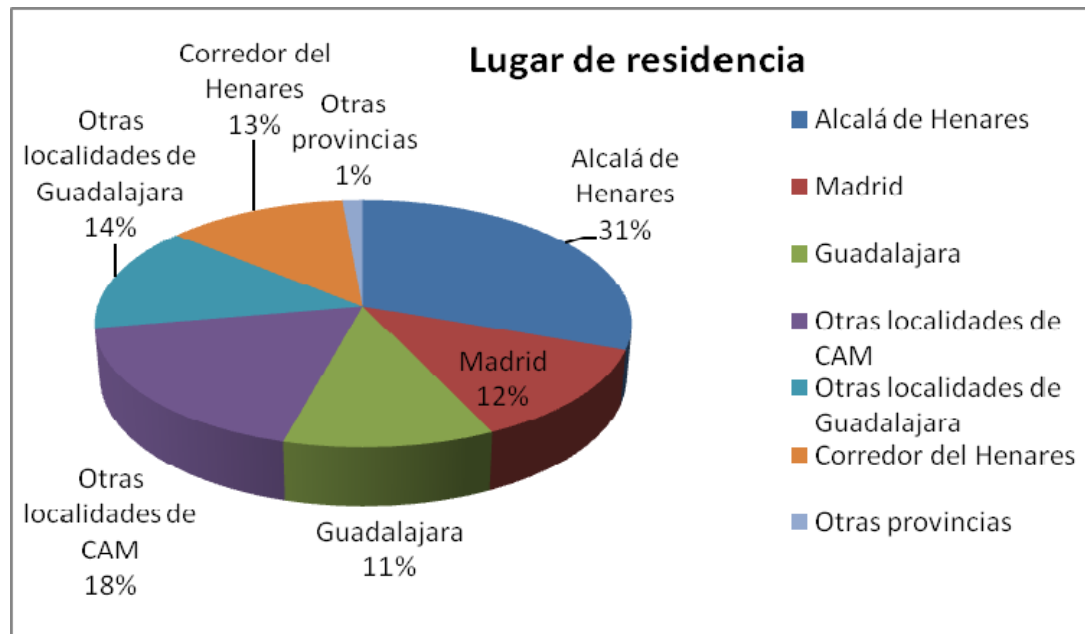
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
GÉNERO	Varón	F	3	1	4
		%	5,6%	5,6%	5,6%
	Mujer	F	51	17	68
		%	94,4%	94,4%	94,4%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Lugar de residencia

LUGAR DE RESIDENCIA * TITULACIÓN

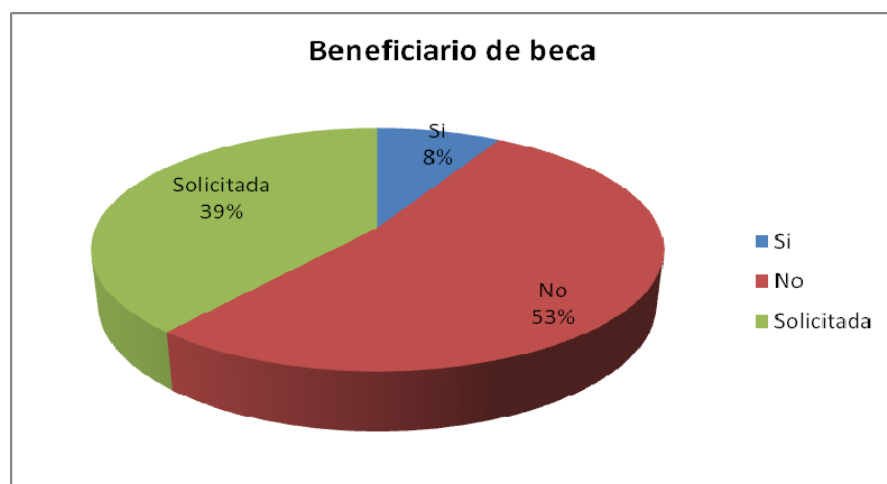
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
LUGAR DE RESIDENCIA	Alcalá de Henares	F	15	7	22
		%	27,8%	38,9%	30,6%
	Arganda del Rey	F	3	0	3
		%	5,6%	,0%	4,2%
	Coslada	F	3	0	3
		%	5,6%	,0%	4,2%
	Loeches	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Madrid	F	8	1	9
		%	14,8%	5,6%	12,5%
	Rivas-Vaciamadrid	F	2	1	3
		%	3,7%	5,6%	4,2%
	San Fernando de Henares	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Torrejón de Ardoz	F	3	2	5
		%	5,6%	11,1%	6,9%
	Villalbilla	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Resto de Madrid	F	3	2	5
		%	5,6%	11,1%	6,9%
	Azuqueca de Henares	F	2	1	3
		%	3,7%	5,6%	4,2%
Guadalajara	F	6	2	8	
	%	11,1%	11,1%	11,1%	
Resto de Guadalajara	F	5	2	7	
	%	9,3%	11,1%	9,7%	
Otras provincias	F	1	0	1	
	%	1,9%	,0%	1,4%	
Total	F	54	18	72	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



Disfrute de becas

BENEFICIARIO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
BENEFICIARIO DE BECA	SI	F	4	2	6
		%	7,4%	11,1%	8,3%
	Solicitada	F	31	7	38
		%	57,4%	38,9%	52,8%
	NO	F	19	9	28
		%	35,2%	50,0%	38,9%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



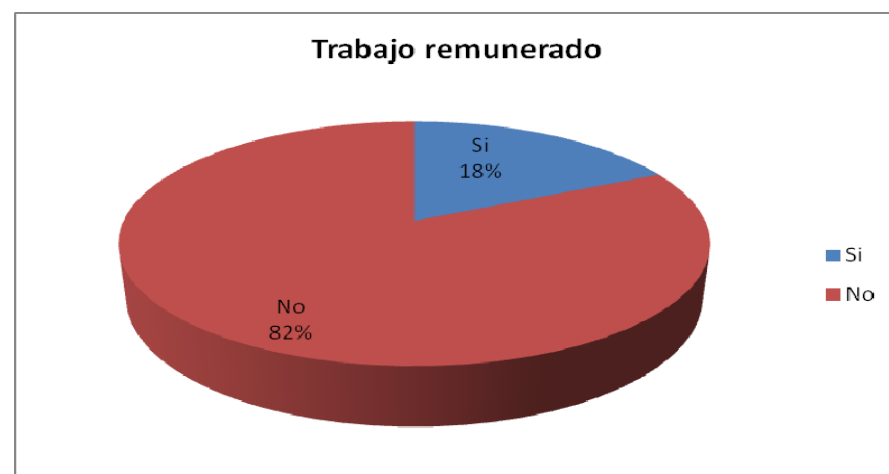
TIPO DE BECA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TIPO DE BECA	BECA DE ESTUDIO	F	4	6	10
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	4	6	10
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Compatibilización de estudios y trabajo

TRABAJO REMUNERADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TRABAJO REMUNERADO	SI	F	8	5	13
		%	14,8%	27,8%	18,1%
	NO	F	46	13	59
		%	85,2%	72,2%	81,9%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



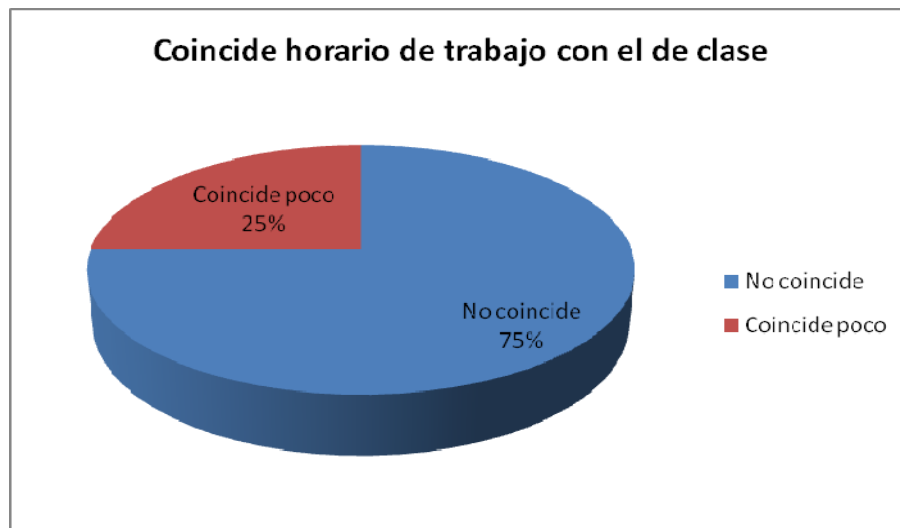
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TRABAJO RELACIONADO CON ESTUDIOS	SI	F	3	3	6
		%	42,9%	60,0%	50,0%
	NO	F	4	2	6
		%	57,1%	40,0%	50,0%
Total		F	7	5	12
		%	100,0%	100,0%	100,0%



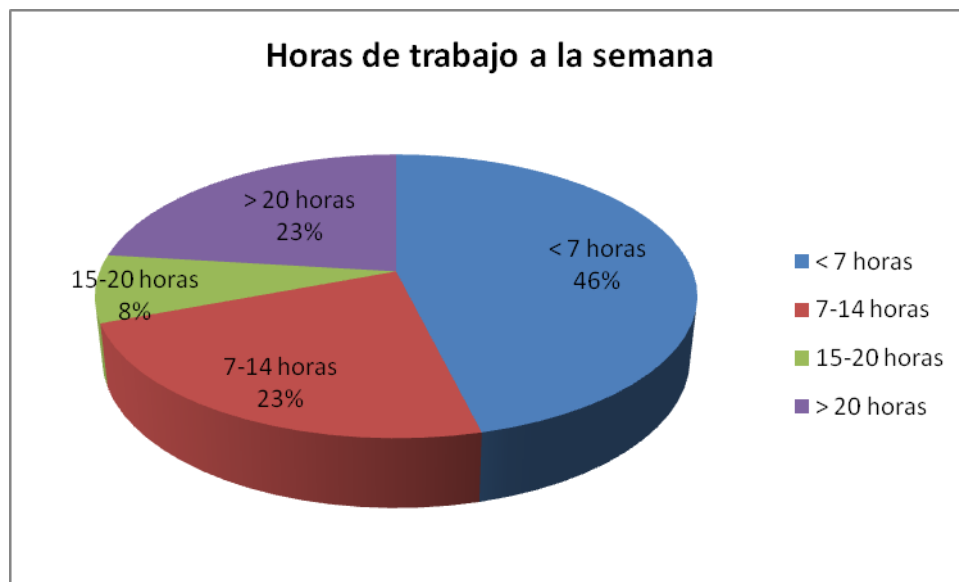
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
COINCIDE HORARIO DE TRABAJO CON HORARIO DE CLASE	No coincide	F	4	5	9
		%	57,1%	100,0%	75,0%
	Coincide poco	F	3	0	3
		%	42,9%	,0%	25,0%
Total		F	7	5	12
		%	100,0%	100,0%	100,0%



HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
HORAS SEMANALES DEDICADAS AL TRABAJO	Menos de 7 horas	F	2	4	6
		%	25,0%	80,0%	46,2%
	Entre 7 y 14 horas	F	3	0	3
		%	37,5%	,0%	23,1%
	Entre 15 y 20 horas	F	0	1	1
		%	,0%	20,0%	7,7%
	Mas de 20 horas	F	3	0	3
		%	37,5%	,0%	23,1%
Total		F	8	5	13
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Actividades de voluntariado

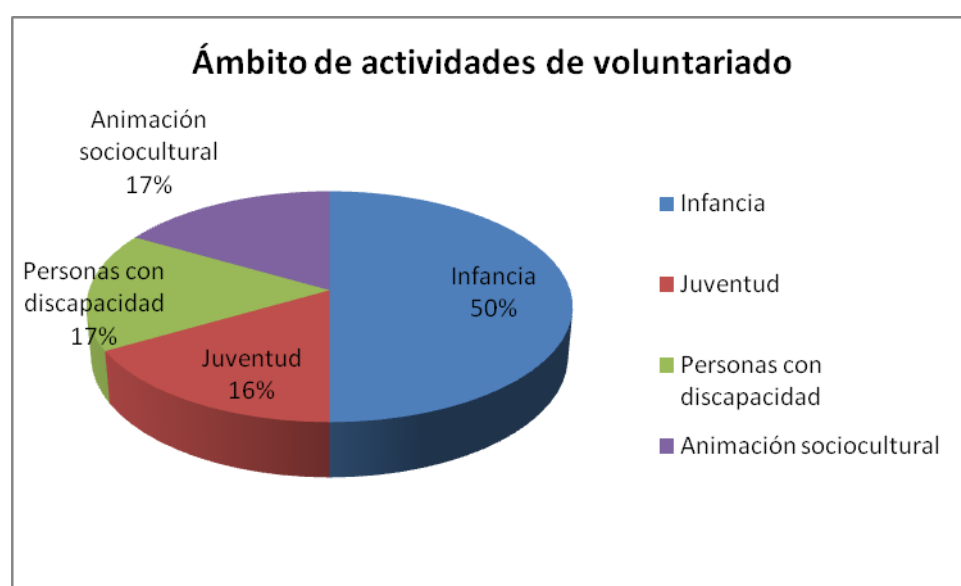
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
REALIZA ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	SI	F	2	4	6
		%	3,8%	22,2%	8,5%
	NO	F	51	14	65
		%	96,2%	77,8%	91,5%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



AMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
AMBITO DE ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO	Infancia	F	0	3	3
		%	,0%	75,0%	50,0%
	Juventud	F	1	0	1
		%	50,0%	,0%	16,7%
	Personas con discapacidad	F	1	0	1
		%	50,0%	,0%	16,7%
	Animación Sociocultural	F	0	1	1
		%	,0%	25,0%	16,7%
Total		F	2	4	6
		%	100,0%	100,0%	100,0%

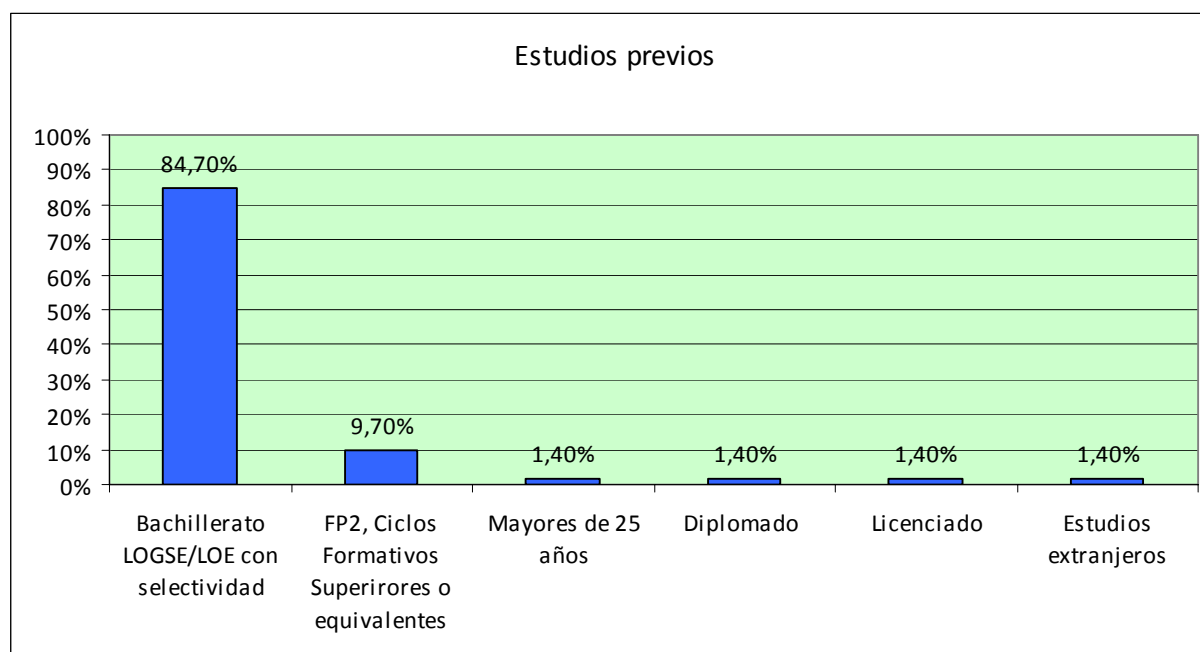


3.2. Vía de acceso a la Universidad

Estudios previos

ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
ESTUDIOS PREVIOS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	Bachillerato LOGSE/LOE con selectividad	F	45	16	61
		%	83,3%	88,9%	84,7%
	FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes	F	6	1	7
		%	11,1%	5,6%	9,7%
	Mayores de 25 años	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Diplomado (especificar diplomatura)	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Licenciado (especificar licenciatura)	F	0	1	1
		%	,0%	5,6%	1,4%
	Estudios extranjeros	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Total	F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TIPOS DE CICLOS FORMATIVOS	CFS de Educación Infantil	F	5	0	5
		%	83,3%	,0%	71,4%
	Otros	F	1	1	2
		%	16,7%	100,0%	28,6%
Total		F	6	1	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%

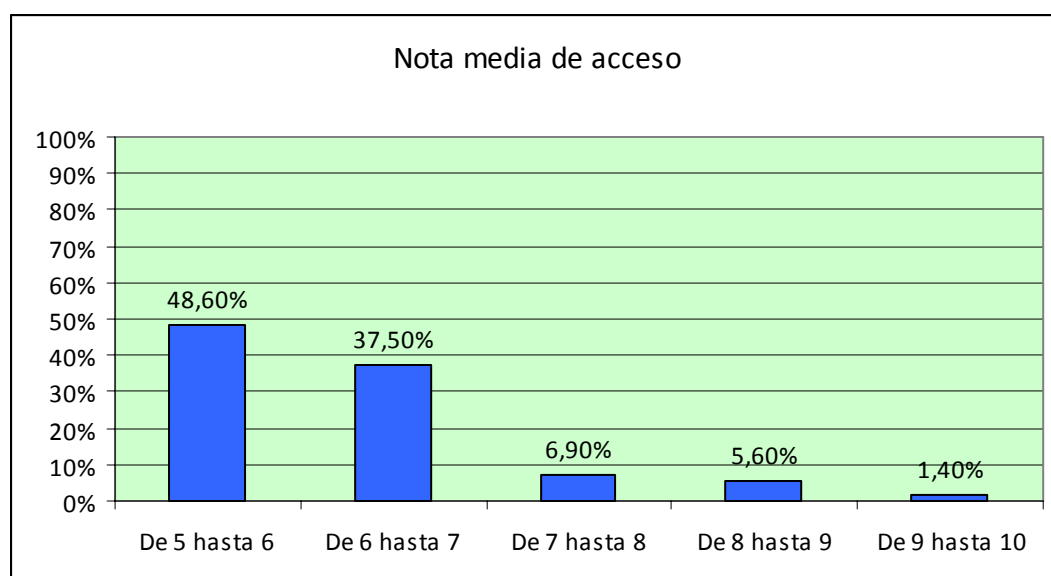
Centros de procedencia

Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Infantil	Nº ALUMNOS	Centro de procedencia con más de 2 alumnos Educación Infantil Bilingüe	Nº ALUMNOS
IES Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)	6	IES Ignacio Ellacuría (Alcalá de Henares)	2
IES Complutense (Alcalá de Henares)	3		
Escuela de Arte (Guadalajara)	2		
Gredos San Diego Las Suertes (Vallecas)	3		
Salesianos (Guadalajara)	2		
Raimundo Lucio (Madrid)	2		
Centro de procedencia con un solo alumno Educación Infantil		Centro de procedencia con un solo alumno Educación Infantil Bilingüe	
IES Aguas Vivas (Guadalajara)		Gredos San Diego (Moratalaz)	
IES Albéniz (Alcalá de Henares)		Alkal'a Nahar (Alcalá de Henares)	
IES José Luis San Pedro (Guadalajara)		IES Las Veredillas (Torrejón de Ardoz)	
Niña María, Adoratrices (Guadalajara)		IES Doctor Marañón (Alcalá de Henares)	
Faro de las amapolas (Las Palmas de Gran Canaria)		Maristas de Cartagena	
Colegio Diocesano Cardenal Cisneros (Guadalajara)		IES Cardenal Cisneros	
IES Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares)		IES Arcipreste de Hita (Azuqueca de Henares)	
Colegio Santa Ana (Guadalajara)		Niña María Adoratrices (Guadalajara)	
IES Brianda de Mendoza (Guadalajara)		Seminario Menor Agustiniiano (Guadalajara)	
Opesa (Madrid)		Colegio Diocesano Cardenal Cisneros (Alcalá de Henares)	
Colegio Ramón y Cajal (Madrid)		IES La Isleta (Las Palmas de Gran Canarias)	
Instituto José Saramago (Arganda del Rey)		IES Isaac Peral (Torrejón de Ardoz)	
IES Grande Covián (Arganda del Rey)		IES Lázaro Carreter (Alcalá de Henares)	
Colegio Natividad de Ntra Sra (Madrid)			
Colegio Camino Real (Torrejón de Ardoz)			
IES José Saramago (Arganda del Rey)			
IES Atenea (Alcalá de Henares)			
Alkal'a Nahar (Alcalá de Henares)			
IES Duque de Rivas (Rivas Vaciamadrid)			
Colegio Begoña (Madrid)			
IES Las Veredillas (Torrejón de Ardoz)			
Real Colegio Santa Isabel -La Asunción- (Madrid)			
IES Rafael Alberti (Coslada)			
IES José del Parque (Coslada)			
Lope de Vega (Alcalá de Henares)			
IES Arquitecto Pedro Gumiel (Alcalá de Henares)			
Nuestra Señora de Loreto (Madrid)			
Natividad de Nuestra Señora (Madrid)			
Puig Adam (Getafe)			
Nocfolk (Cobeña)			
IES Alonso Quijano (Alcalá de Henares)			
Santa María de la Hispanidad en la Piovera			
IES Antonio Gaudí (Coslada)			

Nota media de acceso

NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
NOTA MEDIA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD	De 5 hasta 6	F	29	6	35
		%	53,7%	33,3%	48,6%
	De 6 hasta 7	F	21	6	27
		%	38,9%	33,3%	37,5%
	De 7 hasta 8	F	0	5	5
		%	,0%	27,8%	6,9%
	De 8 hasta 9	F	3	1	4
		%	5,6%	5,6%	5,6%
	De 9 hasta 10	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	Total	F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%

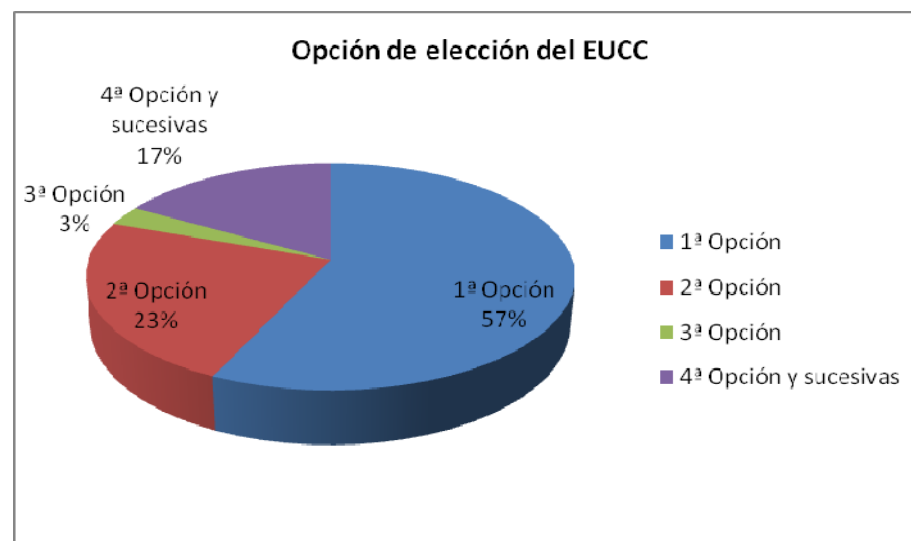


3.3. Motivación por estudiar en la EUCC

Elección de la EUCC

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA EUCC	1ª Opción	F	26	15	41
		%	48,1%	83,3%	56,9%
	2ª Opción	F	16	1	17
		%	29,6%	5,6%	23,6%
	3ª Opción	F	1	1	2
		%	1,9%	5,6%	2,8%
	4ª Opción y sucesivas	F	11	1	12
		%	20,4%	5,6%	16,7%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%

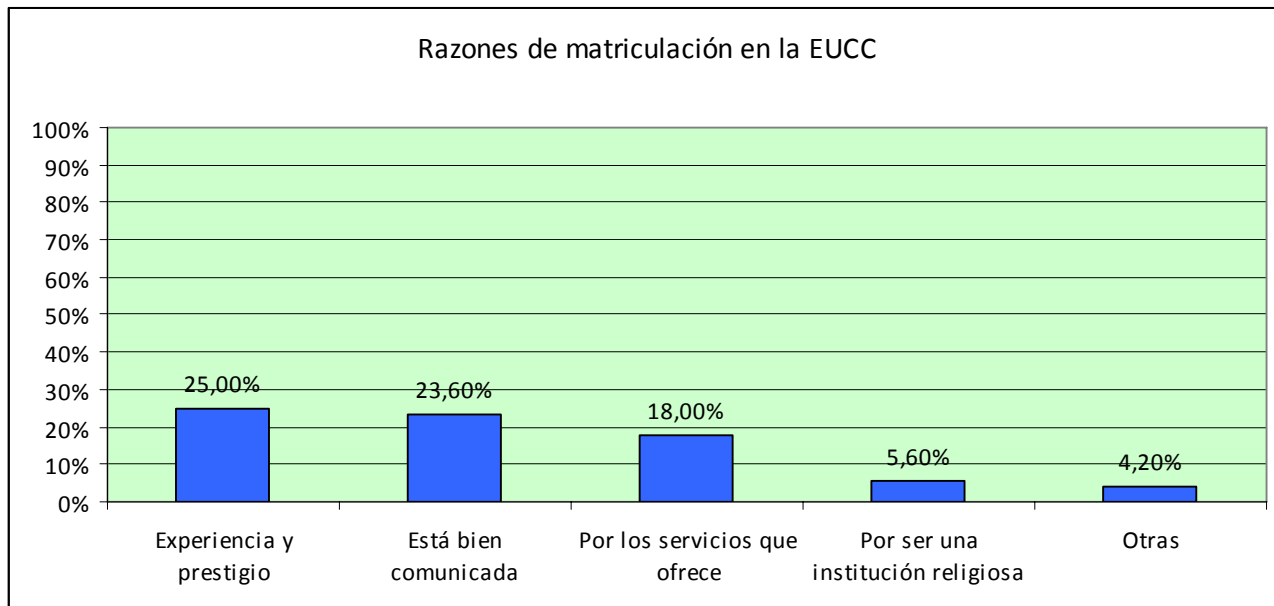
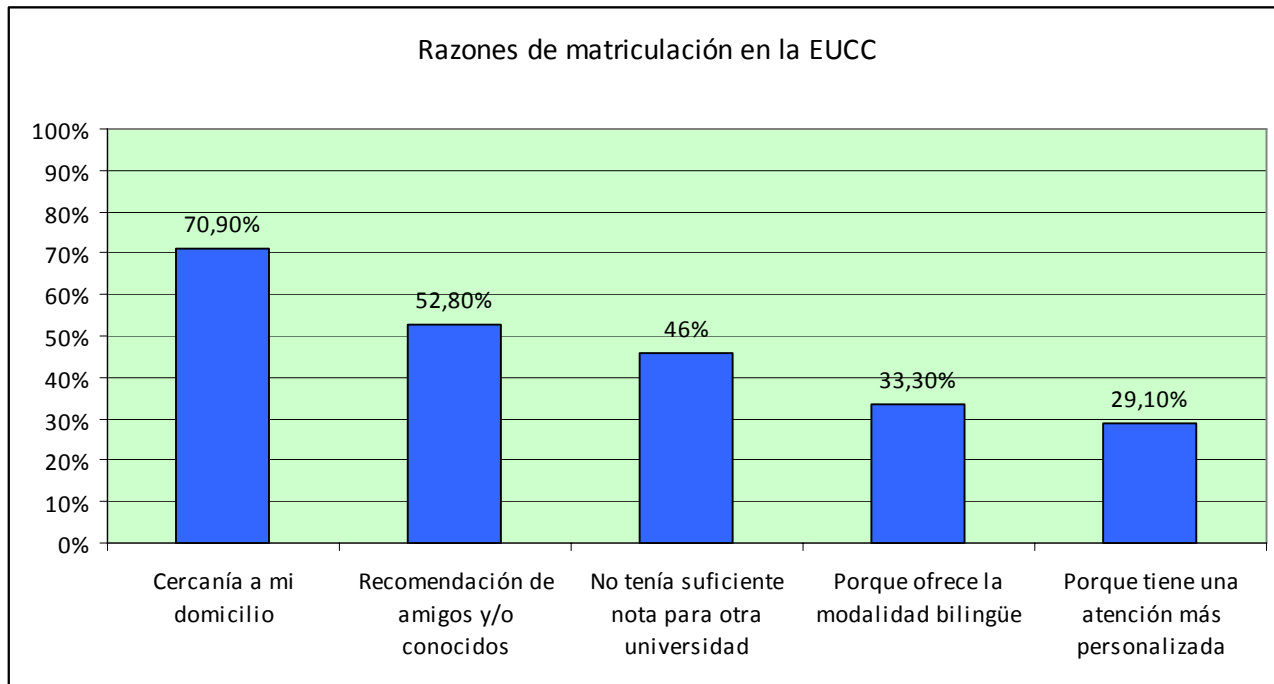


Razones de matriculación en la EUCC

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en la EUCC. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
RAZONES DE MATRICULACIÓN DE LA EUCC	Experiencia y prestigio	Recuento	11	7	18
		% de TITULACIÓN	20.4%	38.9%	25%
	Porque ofrece la modalidad bilingüe	Recuento	7	17	24
		% de TITULACIÓN	12.9%	94.4%	33.3%
	Esta bien comunicada	Recuento	14	3	17
		% de TITULACIÓN	25.9%	16.7%	23.6%
	Cercanía a mi domicilio	Recuento	45	6	51
		% de TITULACIÓN	46.2%	33.3%	70.9%
	Recomendación de amigos y/o conocidos	Recuento	32	6	38
		% de TITULACIÓN	59.2%	33.3%	52.8%
	No tenía suficiente nota para otra universidad	Recuento	30	3	33
		% de TITULACIÓN	62.9%	16.7%	45.8%
	Por ser una institución religiosa	Recuento	4	0	4
		% de TITULACIÓN	7.4%	,0%	5.6%
	Por los servicios que ofrece	Recuento	11	2	13
		% de TITULACIÓN	20.4%	11.1%	18%
	Porque tiene una atención más personalizada	Recuento	13	8	21
		% de TITULACIÓN	24%	44.4%	29.1%
Otras	Recuento	3	0	3	
	% de TITULACIÓN	5,6%	,0%	4.2%	
Total	Recuento	54	18	72	
	% de TITULACIÓN	100,0%	100,0%	100,0%	

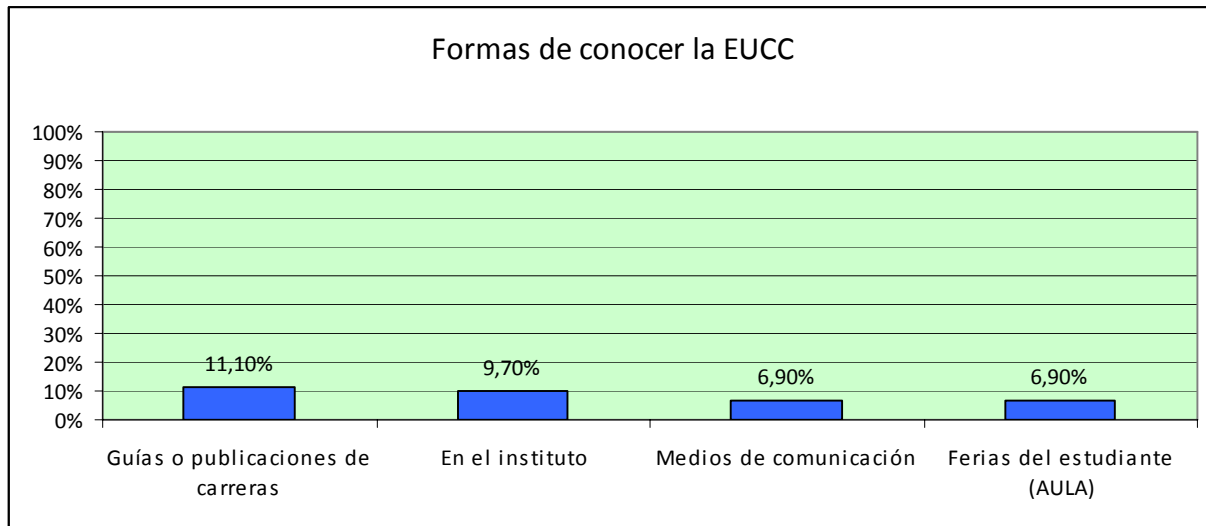
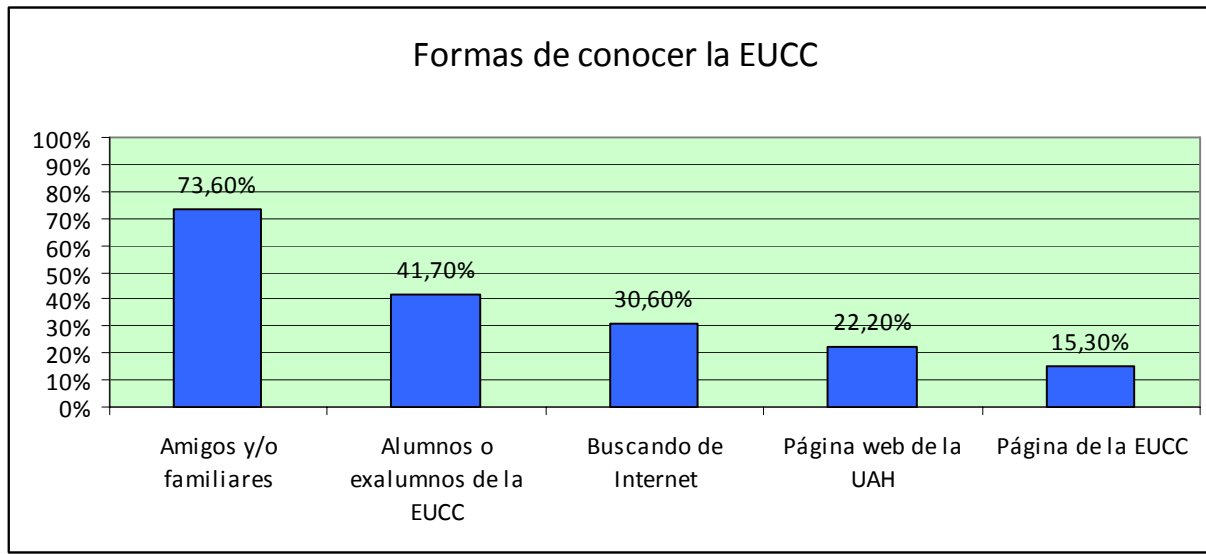


Conocimiento de la EUCC

Del mismo modo, se pidió a los alumnos que enumeraran, por orden de prioridad, las formas que utilizaron para conocer la EUCC.

FORMAS DE CONOCER LA EUCC * TITULACIÓN

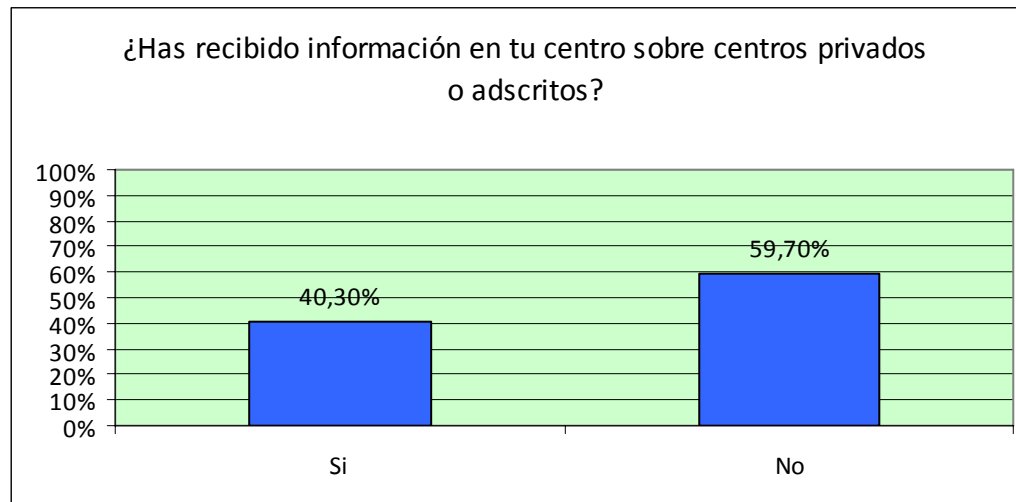
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
FORMAS DE CONOCER LA EUCC	Amigos y/o familiares	Recuento	40	13	53
		% de TITULACIÓN	74%	72.2%	73.6%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	Recuento	19	11	30
		% de TITULACIÓN	35.1%	61.1%	41.7%
	Buscando de Internet	Recuento	17	5	22
		% de TITULACIÓN	31.5%	27.8%	30.6%
	Página web de la EUCC	Recuento	9	2	11
		% de TITULACIÓN	16.7%	11.1%	15.3%
	Página web de la UAH	Recuento	12	4	16
		% de TITULACIÓN	22.2%	22.2%	22.2%
	Medios de comunicación	Recuento	4	1	5
		% de TITULACIÓN	7.4%	5.6%	6.9%
	En el instituto	Recuento	6	1	7
		% de TITULACIÓN	11.1%	5.6%	9.7%
	Guía o publicaciones de carreras	Recuento	6	2	8
		% de TITULACIÓN	5.6%	11.1%	11.1%
	Ferias del estudiante (Aula)	Recuento	2	3	5
		% de TITULACIÓN	3.7%	16.7%	6.9%



Información previa recibida

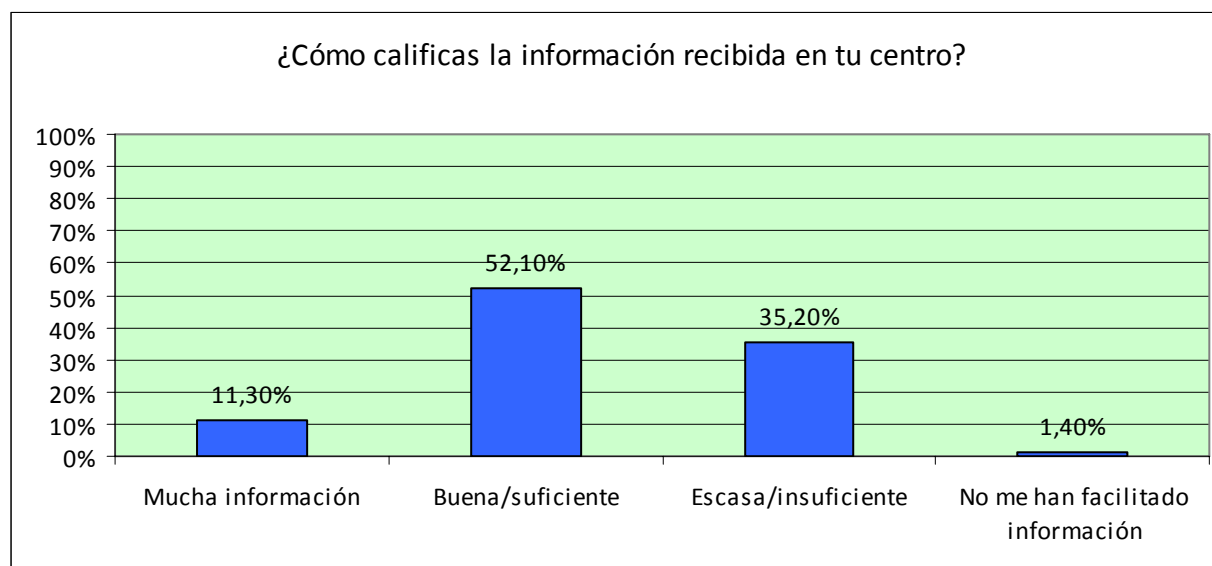
¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿HAS RECIBIDO INFORMACIÓN EN TU CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE CENTROS PRIVADOS O ADSCRITOS?	SI	F	23	6	29
		%	42,6%	33,3%	40,3%
	NO	F	31	12	43
		%	57,4%	66,7%	59,7%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



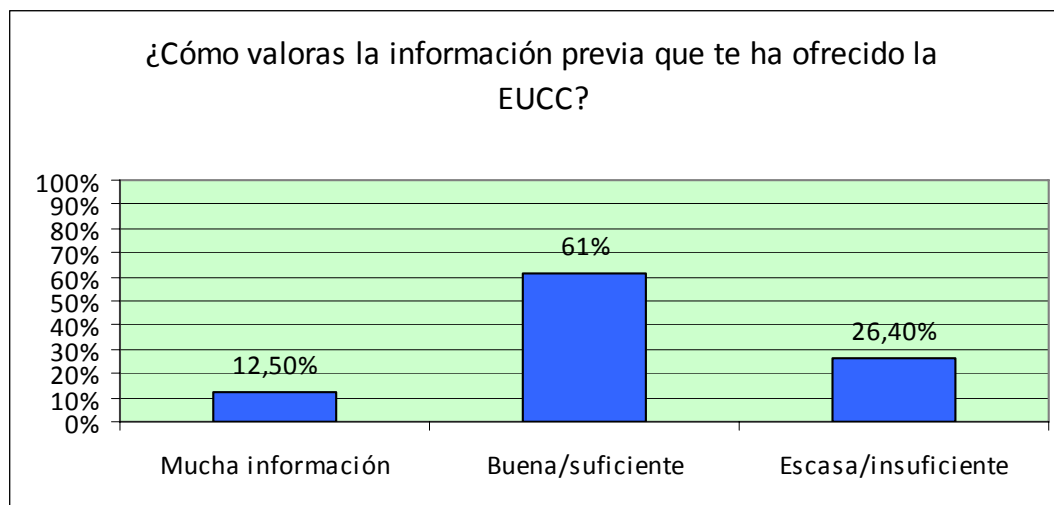
¿CÓMO CALIFICARÍAS LA INFORMACIÓN RECIBIDA EN TU CENTRO SOBRE LAS CARRERAS Y ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CÓMO CALIFICARÍAS LA INFORMACIÓN RECIBIDA EN TU CENTRO SOBRE LAS CARRERAS Y ACCESO A ESTUDIOS SUPERIORES?	Mucha información	F	6	2	8
		%	11,1%	11,8%	11,3%
	Buena/suficiente	F	29	8	37
		%	53,7%	47,1%	52,1%
	Escasa/insuficiente	F	18	7	25
		%	33,3%	41,2%	35,2%
	No me han facilitado información	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
Total		F	54	17	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



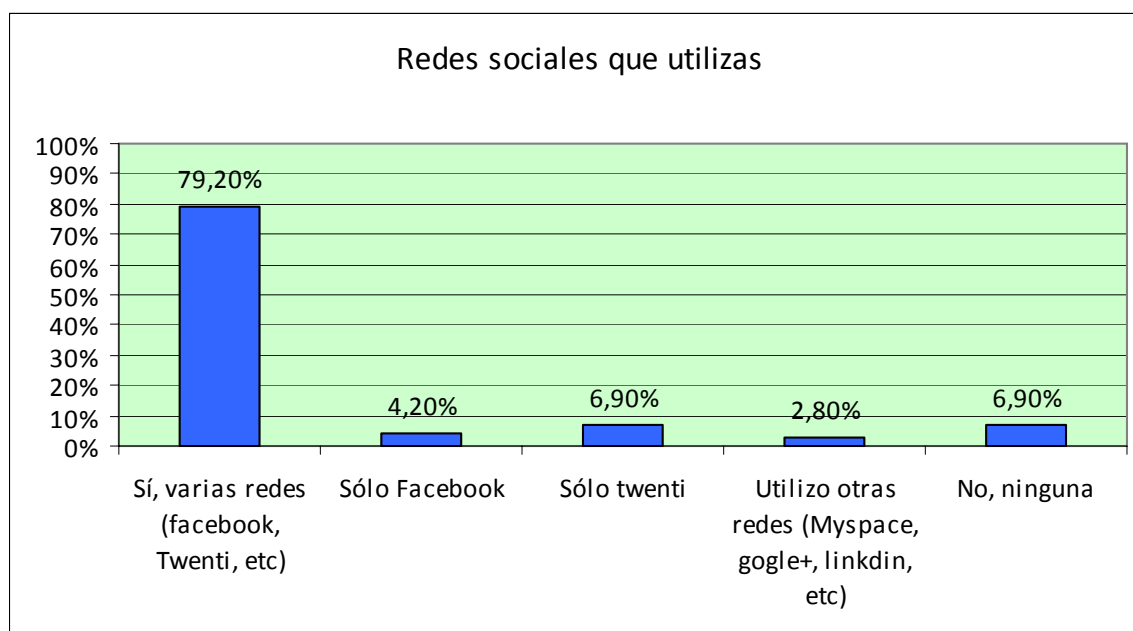
**¿CÓMO VALORA LA INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN QUE TE HA OFRECIDO LA EUCC? *
 TITULACIÓN**

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CÓMO VALORA LA INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN QUE TE HA OFRECIDO LA EUCC?	Mucha información	F	8	1	9
		%	14,8%	5,6%	12,5%
	Buena/suficiente	F	31	13	44
		%	57,4%	72,2%	61,1%
	Escasa/Insuficiente	F	15	4	19
		%	27,8%	22,2%	26,4%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿UTILIZAS REDES SOCIALES PARA COMUNICARTE Y/O ESTAR INFORMADO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿UTILIZAS REDES SOCIALES PARA COMUNICARTE Y/O ESTAR INFORMADO?	Sí, varias redes (Facebook, Twenti, etc)	F	41	16	57
		%	75,9%	88,9%	79,2%
	Sólo Facebook	F	3	0	3
		%	5,6%	,0%	4,2%
	Sólo Twenti	F	4	1	5
		%	7,4%	5,6%	6,9%
	Utilizo otras redes (Myspace, Google+, Linkdin, etc.)	F	2	0	2
		%	3,7%	,0%	2,8%
	No, ninguna	F	4	1	5
		%	7,4%	5,6%	6,9%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A la pregunta abierta "¿Cómo crees que los estudiantes de tu edad acceden a la información sobre los estudios universitarios y la universidad donde desean estudiar?" contestaron 51 alumnos de Educación Infantil y 17 alumnos de Educación Infantil Bilingüe.

Las respuestas de los alumnos fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (51 y 17) y no sobre el número total de alumnos.

En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos.

¿Cómo crees que los estudiantes de tu edad acceden a la información sobre los estudios universitarios y la universidad donde desean estudiar?

COMO ACCEDEN LOS ESTUDIANTES A INFORMACIÓN UNIVERSITARIA EDUCACIÓN INFANTIL	Nº ALUMNOS	%
En el Instituto o Servicio de Orientación del centro de procedencia	3	5.9%
En Internet	24	47%
En Internet o en el Instituto de procedencia	11	21.5%
Por amigos, conocidos, exalumnos	8	15.9%
En ferias universitarias, AULA	5	9.8%

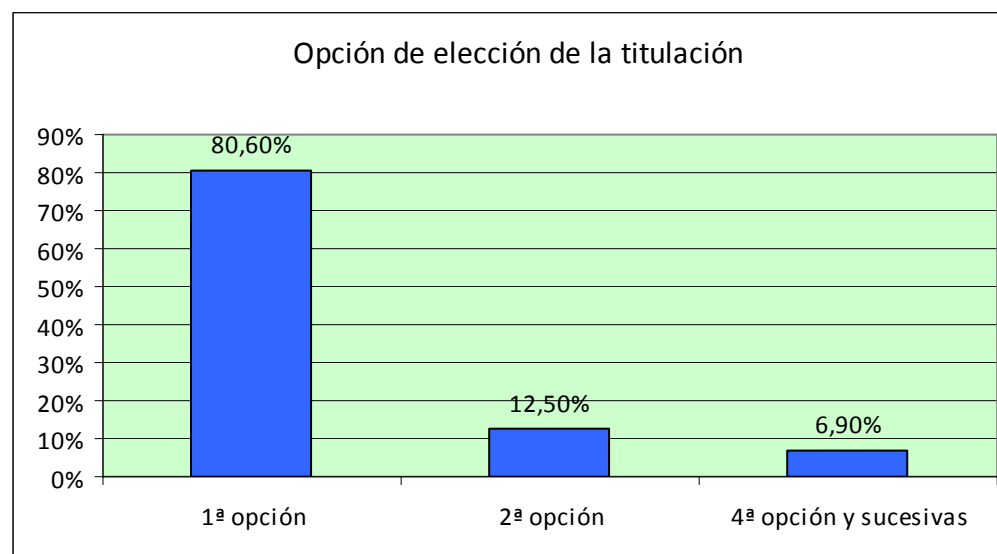
COMO ACCEDEN LOS ESTUDIANTES A INFORMACIÓN UNIVERSITARIA EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
En el Instituto o Servicio de Orientación del centro de procedencia	2	11.8%
En Internet	6	35.3%
En Internet o en el Instituto de procedencia	2	11.8%
Por amigos, conocidos, exalumnos	3	17.6%
En ferias universitarias, AULA	4	23.5%

3.4. Motivación para estudiar la titulación elegida

Elección de la titulación

OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
OPCIÓN DE ELECCIÓN DE LA TITULACIÓN	1ª Opción	F	42	16	58
		%	77,8%	88,9%	80,6%
	2ª Opción	F	8	1	9
		%	14,8%	5,6%	12,5%
	4ª Opción y sucesivas	F	4	1	5
		%	7,4%	5,6%	6,9%
Total	F	54	18	72	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

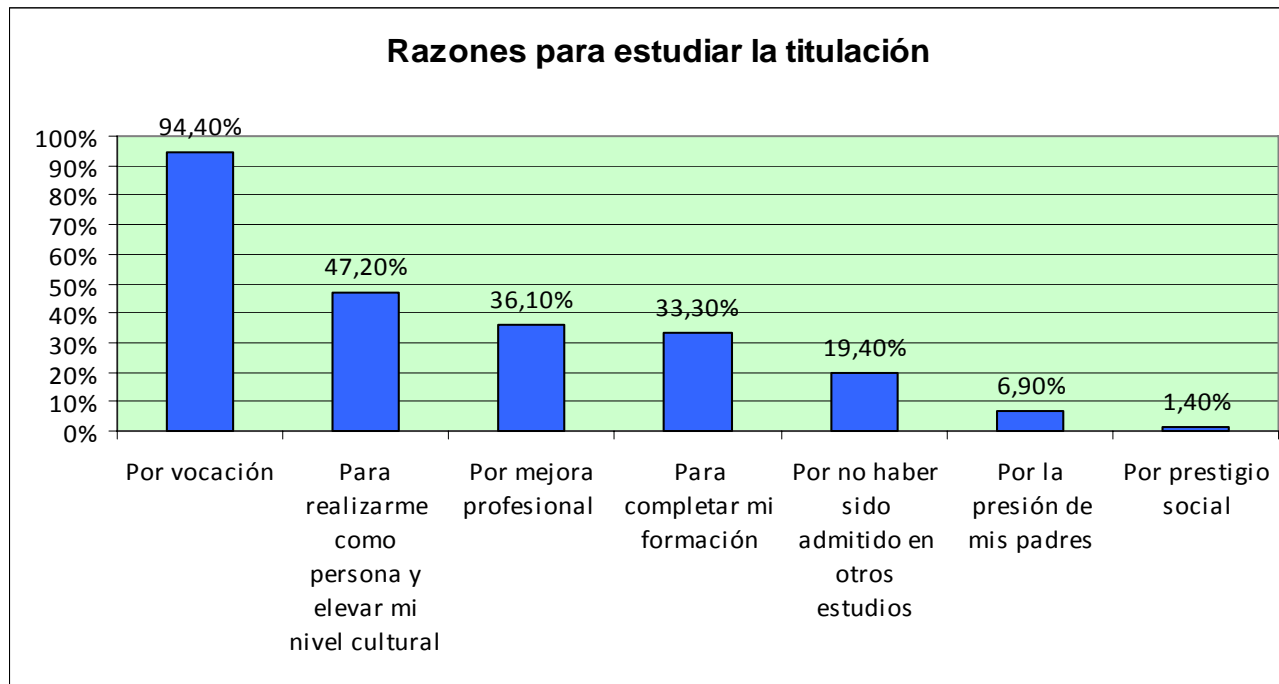


Razones para elegir la titulación

Se pidió a los alumnos que enumeraran por orden de prioridad las razones por las que se habían matriculado en su titulación. En la tabla que aparece a continuación, los porcentajes se han calculado sobre el número de alumnos encuestados y no sobre el número total de encuestas dadas por ellos, ya que lo que nos interesa es conocer el tanto por ciento de alumnos que aducen una razón determinada.

RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
RAZONES DE ESTUDIAR LA TITULACIÓN MATRICULADA	Por vocación	Recuento	50	18	68
		% de TITULACIÓN	92.6%	100%	94.4%
	Por no haber sido admitido en otros estudios	Recuento	9	5	14
		% de TITULACIÓN	16.7%	27.8%	19.4%
	Para completar mi formación	Recuento	22	2	24
		% de TITULACIÓN	40.7%	11.1%	33.3%
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural	Recuento	22	12	34
		% de TITULACIÓN	40.7%	66.7%	47.2%
	Por prestigio social	Recuento	1	0	1
		% de TITULACIÓN	1.8%	,0%	1.4%
	Por la presión de mis padres	Recuento	5	0	5
		% de TITULACIÓN	9.2%	,0%	6.9%
	Por mejora profesional	Recuento	16	6	26
		% de TITULACIÓN	29.6%	33.3%	36.1%

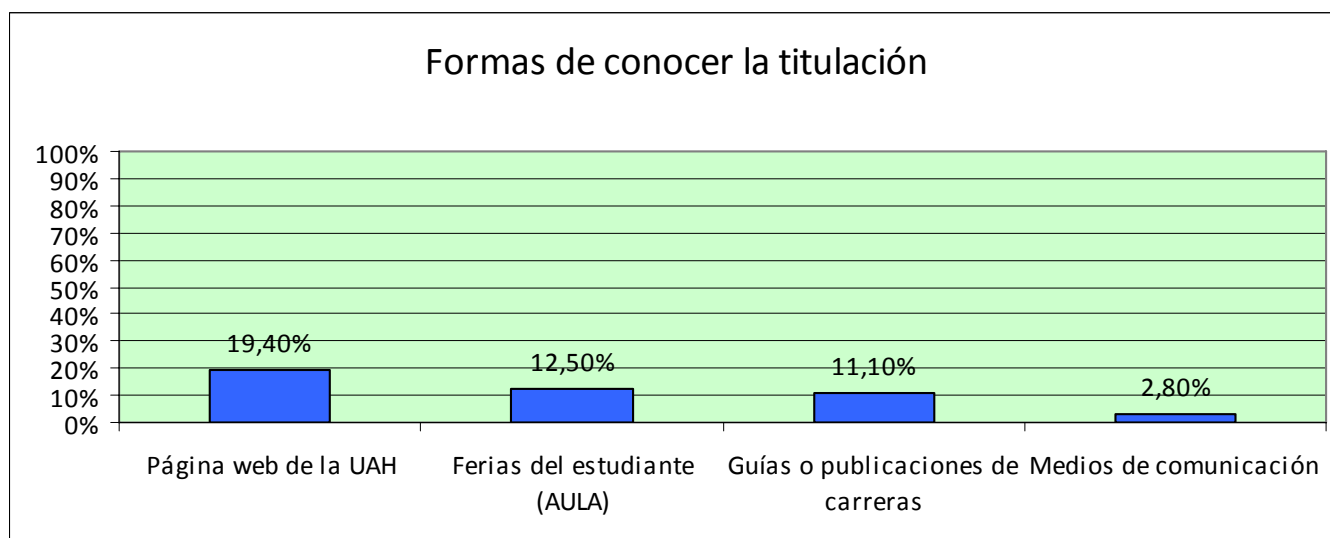
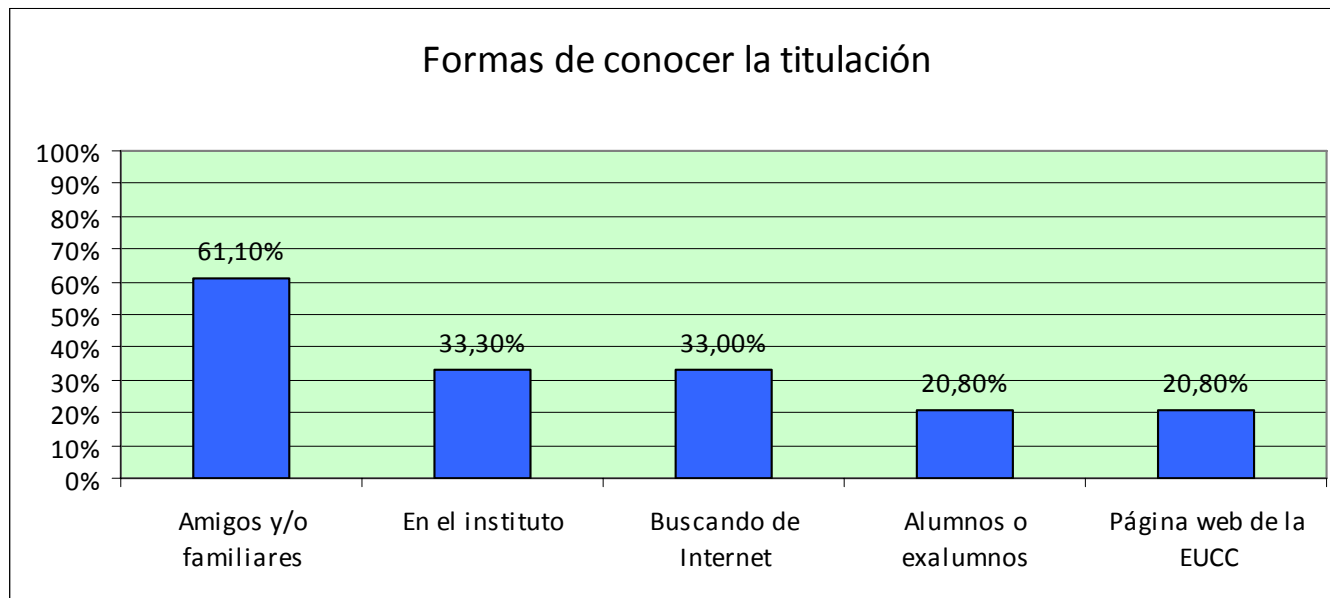


Formas de conocer la titulación

Del mismo modo, se pidió a los alumnos que enumeraran, por orden de prioridad, las razones que habían utilizado para conocer su titulación.

FORMAS DE ENTERARSE DE LA EXISTENCIA DE LA TITULACIÓN * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil mañana	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
FORMAS DE ENTERARSE DE LA EXISTENCIA DE LA TITULACIÓN	Amigos y/o familiares	Recuento	34	10	44
		% de TITULACIÓN	62.9%	55.6%	61.1%
	Alumnos o exalumnos de la EUCC	Recuento	9	6	15
		% de TITULACIÓN	16.7%	33.3%	20.8%
	Buscando de Internet	Recuento	18	6	24
		% de TITULACIÓN	33.3%	33.3%	33.3%
	Página web de la EUCC	Recuento	9	6	15
		% de TITULACIÓN	16.7%	33.3%	20.8%
	Página web de la UAH	Recuento	11	3	14
		% de TITULACIÓN	20.4%	16.7%	19.4%
	Medios de comunicación	Recuento	1	1	2
		% de TITULACIÓN	1.8%	5.6%	2.8%
	En el instituto	Recuento	20	4	24
		% de TITULACIÓN	37%	22.2%	33.3%
	Guía o publicaciones de carreras	Recuento	7	1	8
		% de TITULACIÓN	12.9%	5.6%	11.1%
Ferias del estudiante (Aula)	Recuento	7	2	9	
	% de TITULACIÓN	12.9%	11.1%	12.5%	

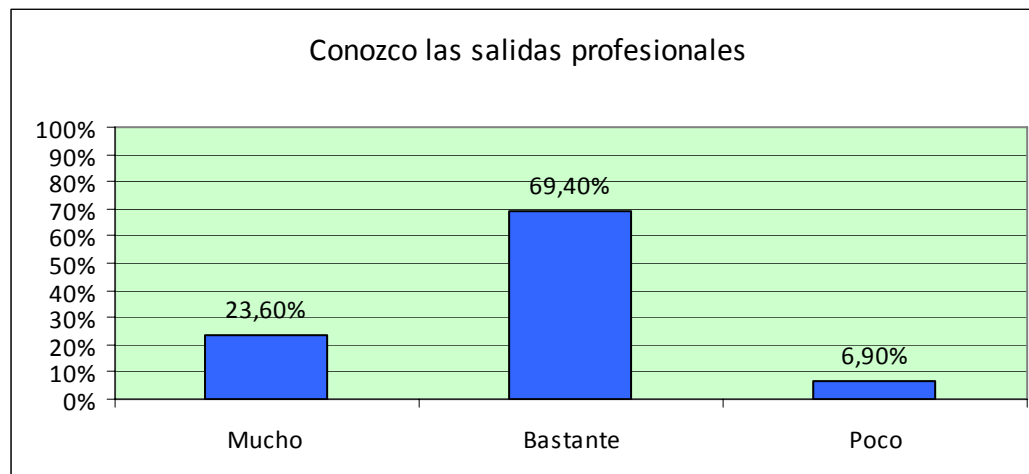


3.5. Conocimiento y expectativas sobre el futuro profesional

Conocimiento de las salidas profesionales

CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO * TITULACIÓN

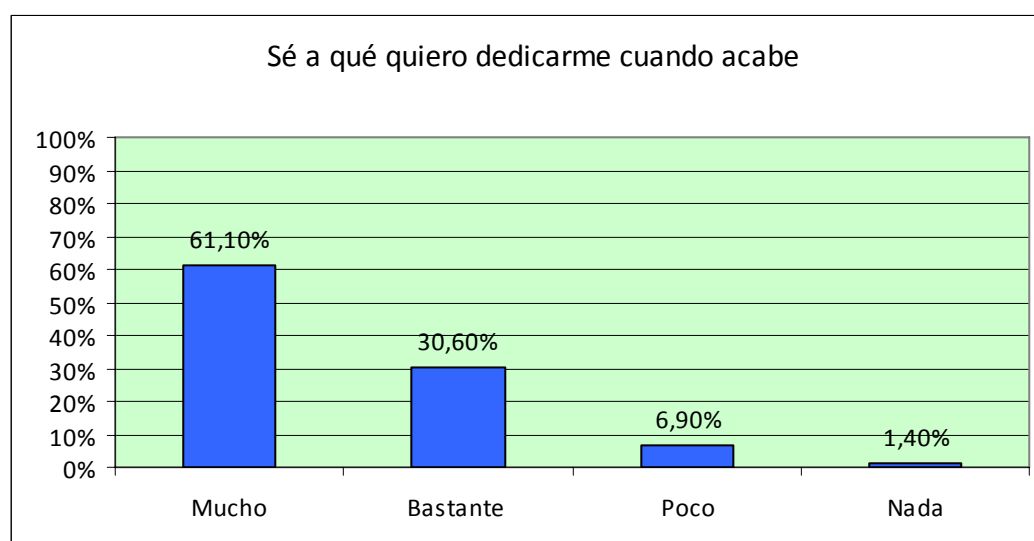
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
CONOZCO LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIOS QUE CURSO	Mucho	F	12	5	17
		%	22,2%	27,8%	23,6%
	Bastante	F	38	12	50
		%	70,4%	66,7%	69,4%
	Poco	F	4	1	5
		%	7,4%	5,6%	6,9%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A qué quiero dedicarme cuando acabe la carrera

SÉ A QUÉ QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA * TITULACIÓN

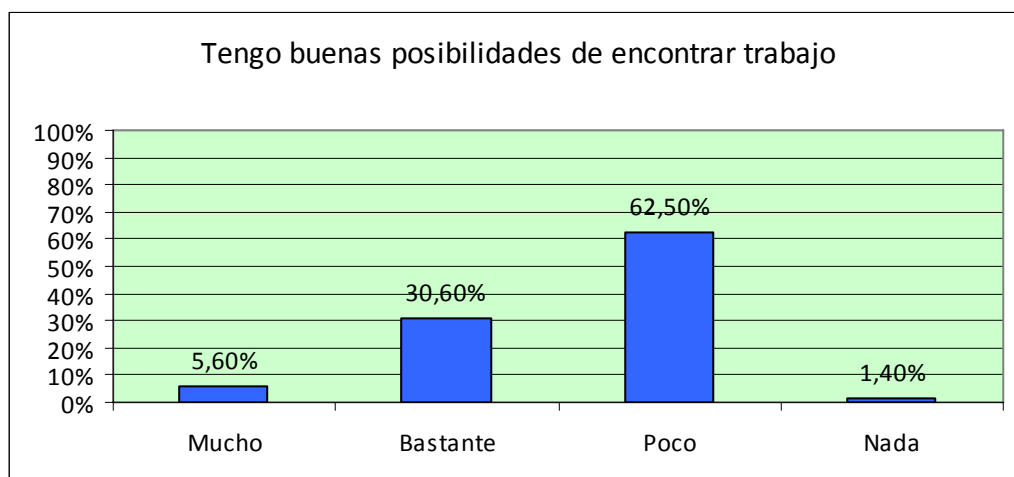
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SE A QUE QUIERO DEDICARME CUANDO ACABE LA CARRERA	Mucho	F	35	9	44
		%	64,8%	50,0%	61,1%
	Bastante	F	14	8	22
		%	25,9%	44,4%	30,6%
	Poco	F	4	1	5
		%	7,4%	5,6%	6,9%
	Nada	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Posibilidades de encontrar trabajo

TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE * TITULACIÓN

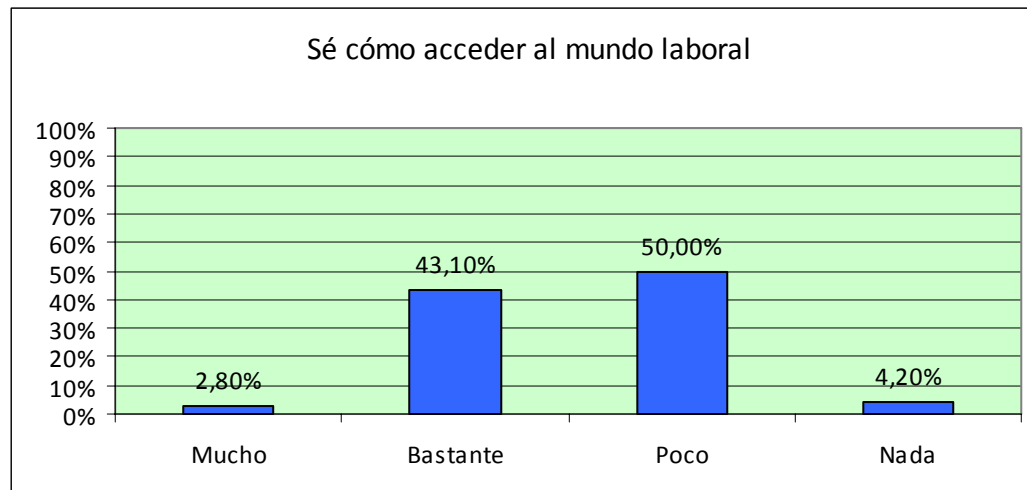
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TENGO BUENAS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO CUANDO ACABE	Mucho	F	1	3	4
		%	1,9%	16,7%	5,6%
	Bastante	F	14	8	22
		%	25,9%	44,4%	30,6%
	Poco	F	38	7	45
		%	70,4%	38,9%	62,5%
	Nada	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Conocimiento del acceso al mundo laboral

SÉ CÓMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SÉ CÓMO ACCEDER AL MUNDO LABORAL	Mucho	F	2	0	2
		%	3,7%	,0%	2,8%
	Bastante	F	23	8	31
		%	42,6%	44,4%	43,1%
	Poco	F	27	9	36
		%	50,0%	50,0%	50,0%
	Nada	F	2	1	3
		%	3,7%	5,6%	4,2%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



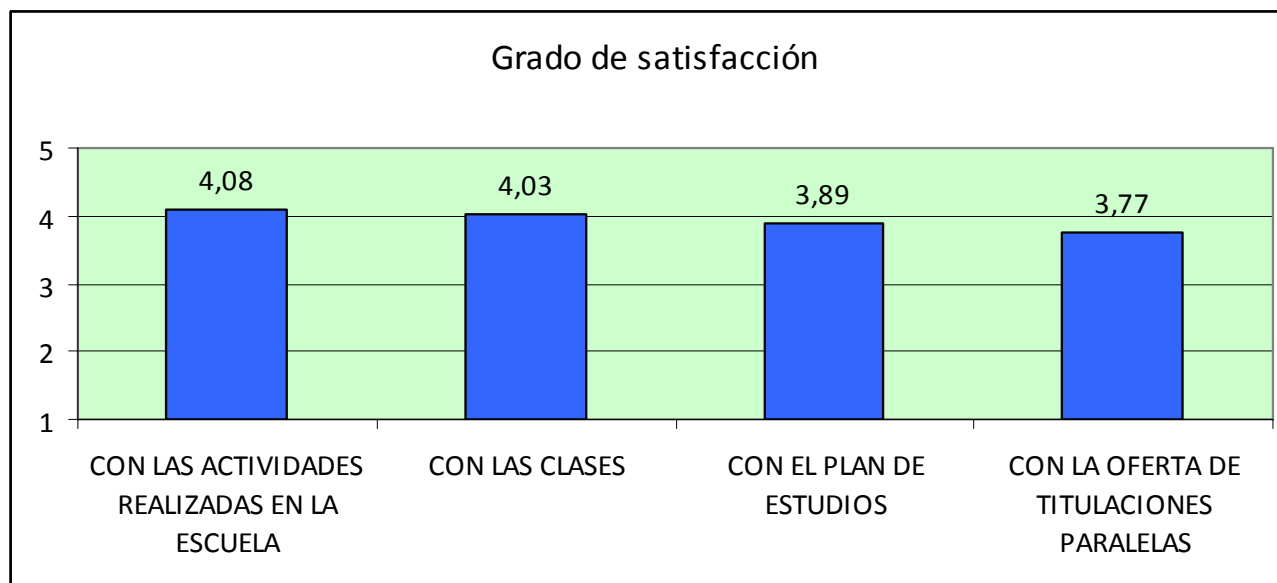
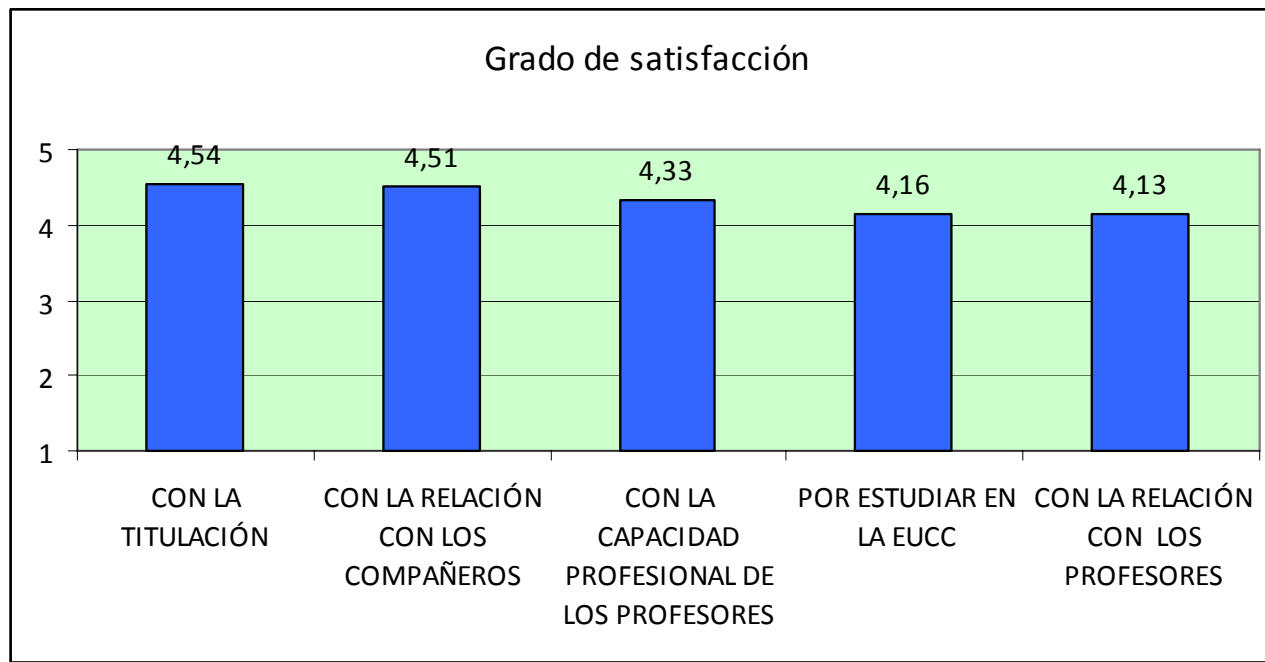
3.6. Satisfacción inicial con la EUCC y con la titulación

Aunque había transcurrido poco tiempo entre el inicio del curso académico y la aplicación de la encuesta, nos pareció interesante conocer el grado de satisfacción que tenían los alumnos de primero en ese momento ya que se podía interpretar como un indicador de la primera impresión que causa la EUCC a los alumnos una vez matriculados y de la imagen inicial que transmite.

Para ello, se pidió a los alumnos que valoraran, siguiendo una escala de 5 grados.

GRADO DE SATISFACCIÓN INICIAL:		N	Media (sobre 5)	DT
CON LA TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil mañana	51	4,53	,784
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,56	,616
	Total	69	4,54	,739
POR ESTUDIAR EN LA EUCC	Grado en Educación Infantil mañana	52	4,04	,969
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,50	,786
	Total	70	4,16	,942
CON LA RELACIÓN CON LOS PROFESORES	Grado en Educación Infantil mañana	53	4,00	,809
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,50	,618
	Total	71	4,13	,792
CON LA RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS	Grado en Educación Infantil mañana	53	4,45	,722
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,67	,594
	Total	71	4,51	,694
CON LAS CLASES	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,00	,932
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,11	,676
	Total	72	4,03	,872
CON EL PLAN DE ESTUDIOS	Grado en Educación Infantil mañana	53	3,83	,995

	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,06	,725
	Total	71	3,89	,934
CON LA CAPACIDAD PROFESIONAL DE LOS PROFESORES	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,31	,843
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,39	,698
	Total	72	4,33	,805
CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA ESCUELA	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,04	,910
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,22	,732
	Total	72	4,08	,868
CON LA OFERTA DE TITULACIONES PARALELAS	Grado en Educación Infantil mañana	48	3,81	,867
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	16	3,63	,500
	Total	64	3,77	,792



3.7. Percepción de capacidades y competencias

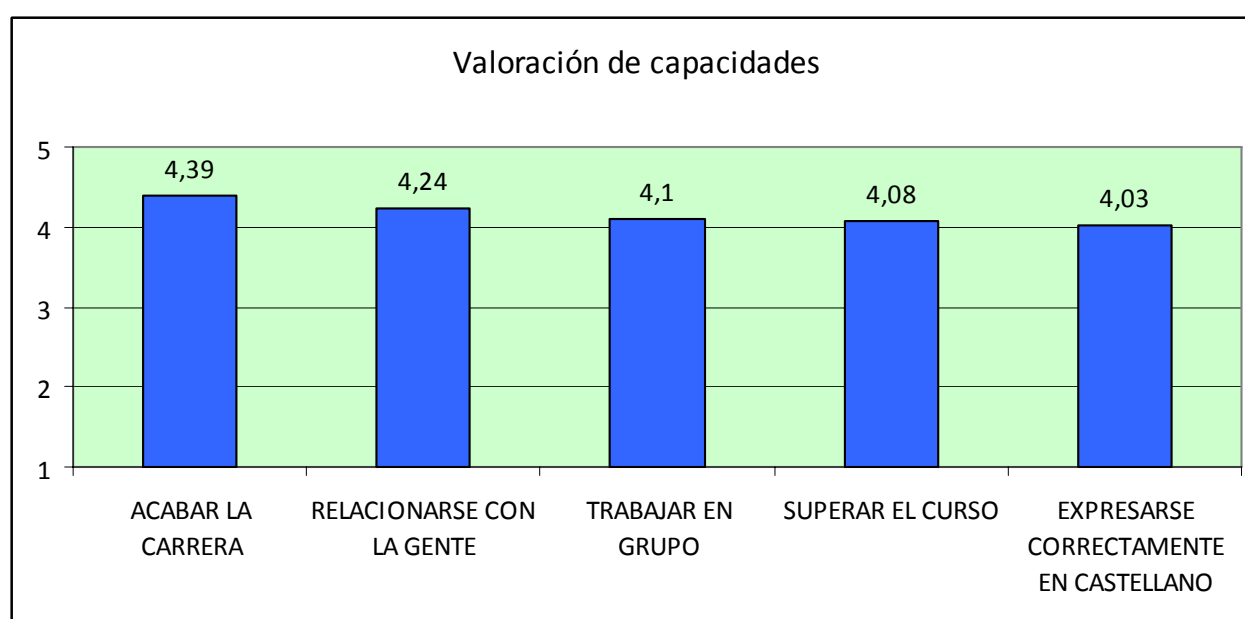
Con el objetivo de analizar la percepción que tienen los alumnos de sus propias capacidades relacionadas con los estudios, se les pidió que valoraran el grado en que creen poseer una serie de habilidades y competencias, siguiendo, para ello una escala de 1 a 5 (siendo 1 mínima capacidad y 5 máxima capacidad; las puntuaciones medias obtenidas pueden variar, por tanto, de 1 a 5).

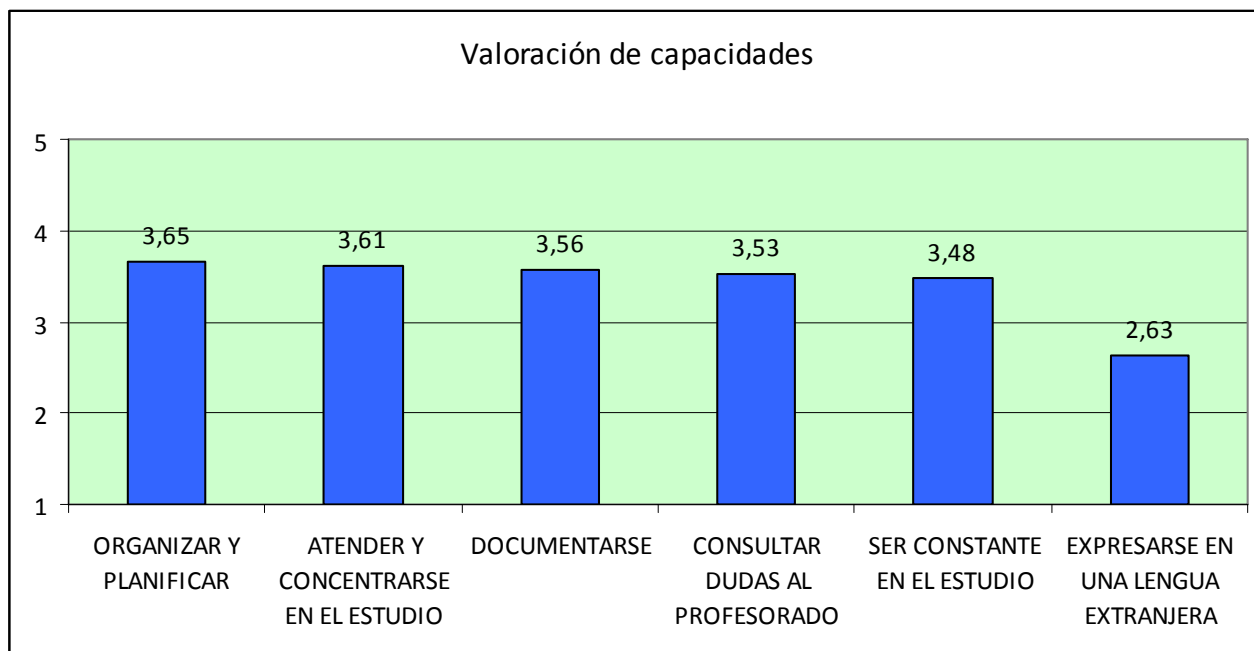
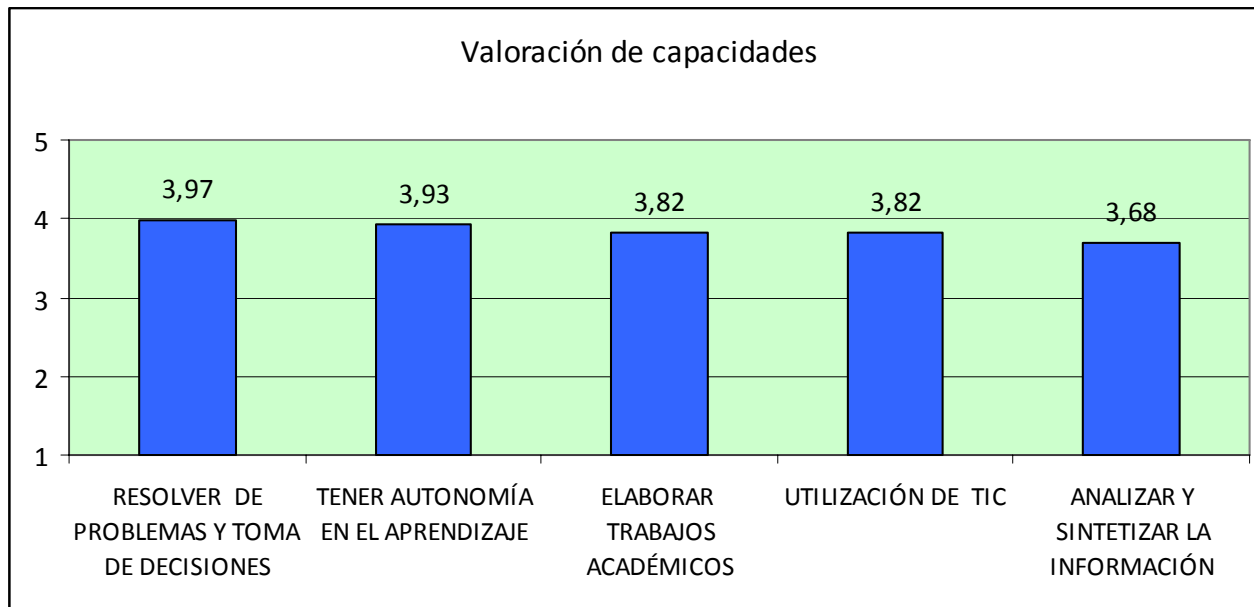
En la tabla siguiente aparece la valoración que hacen de sus propias capacidades los alumnos (expresada a través de la puntuación media alcanzada por cada grupo).

		N	Media (sobre 5)	DT
EXPRESARSE CORRECTAMENTE EN CASTELLANO	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,04	,672
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,00	,840
	Total	72	4,03	,712
EXPRESARSE EN UNA LENGUA EXTRANJERA	Grado en Educación Infantil mañana	54	2,41	,880
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,28	,575
	Total	72	2,63	,895
UTILIZACIÓN DE TIC	Grado en Educación Infantil mañana	54	3,78	,816
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,94	,873
	Total	72	3,82	,828
RESOLVER DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES	Grado en Educación Infantil mañana	53	4,00	,707
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,89	,583
	Total	71	3,97	,676
ANALIZAR Y SINTETIZAR LA INFORMACIÓN	Grado en Educación Infantil mañana	54	3,63	,708
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,83	,786
	Total	72	3,68	,728
ORGANIZAR Y PLANIFICAR	Grado en Educación Infantil mañana	54	3,65	1,012
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,67	,840

	Total	72	3,65	,966
TRABAJAR EN GRUPO	Grado en Educación Infantil mañana	53	4,13	,735
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,00	,686
	Total	71	4,10	,720
RELACIONARSE CON LA GENTE	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,24	,671
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,22	,878
	Total	72	4,24	,722
TENER AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE	Grado en Educación Infantil mañana	53	3,92	,730
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,94	,639
	Total	71	3,93	,704
ATENDER Y CONCENTRARSE EN EL ESTUDIO	Grado en Educación Infantil mañana	53	3,72	,885
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,28	,826
	Total	71	3,61	,886
DOCUMENTARSE	Grado en Educación Infantil mañana	53	3,60	,716
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,44	,856
	Total	71	3,56	,751
ELABORAR TRABAJOS ACADÉMICOS	Grado en Educación Infantil mañana	54	3,85	,684
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,72	,575
	Total	72	3,82	,657
SER CONSTANTE EN EL ESTUDIO	Grado en Educación Infantil mañana	53	3,53	,973
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,33	,970
	Total	71	3,48	,969
CONSULTAR DUDAS AL PROFESORADO	Grado en Educación Infantil mañana	54	3,48	1,094
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	3,67	,767
	Total	72	3,53	1,021

SUPERAR EL CURSO	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,09	,708
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,06	,725
	Total	72	4,08	,707
ACABAR LA CARRERA	Grado en Educación Infantil mañana	54	4,37	,760
	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	18	4,44	,616
	Total	72	4,39	,723

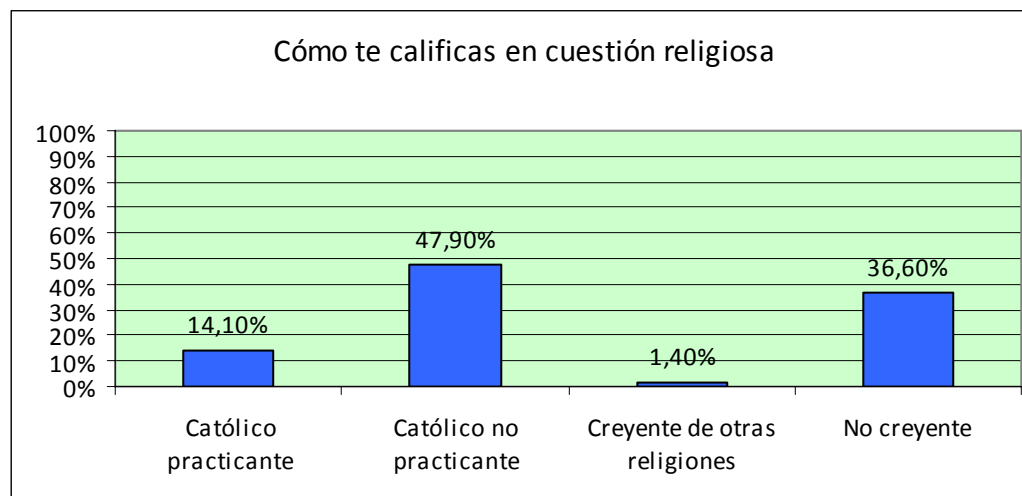




3.8. Afinidad religiosa

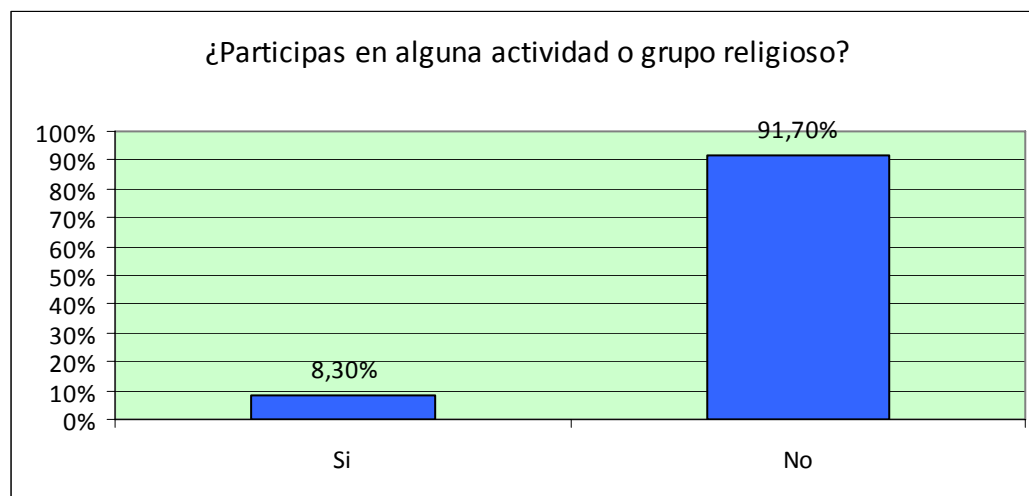
¿CÓMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿COMO TE CALIFICAS EN CUESTIÓN RELIGIOSA?	Católico practicante	F	7	3	10
		%	13,0%	17,6%	14,1%
	Católico no practicante	F	26	8	34
		%	48,1%	47,1%	47,9%
	Creyente de otras religiones	F	0	1	1
		%	,0%	5,9%	1,4%
	No creyente	F	21	5	26
		%	38,9%	29,4%	36,6%
Total	F	54	17	71	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



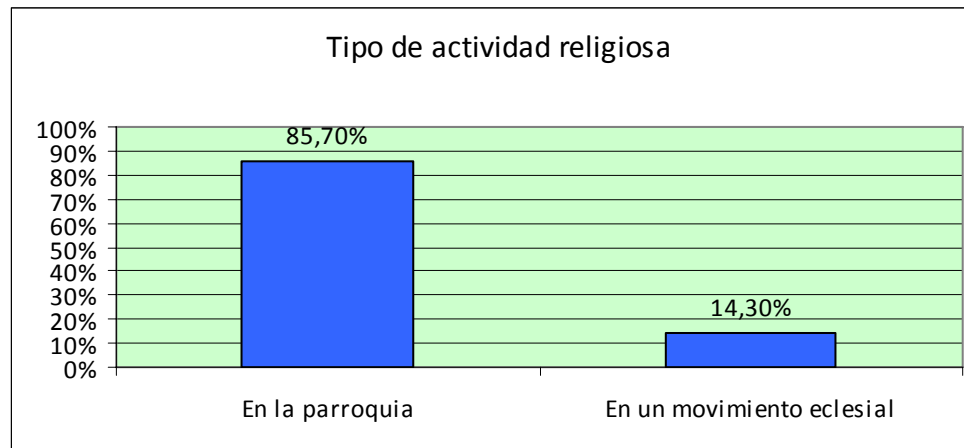
¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿PARTICIPAS EN ALGUNA ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO?	SI	F	3	3	6
		%	5,6%	16,7%	8,3%
	NO	F	51	15	66
		%	94,4%	83,3%	91,7%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
TIPO DE ACTIVIDAD O GRUPO CRISTIANO	En la parroquia	F	3	3	6
		%	100,0%	75,0%	85,7%
	En un movimiento eclesial	F	0	1	1
		%	,0%	25,0%	14,3%
Total		F	3	4	7
		%	100,0%	100,0%	100,0%

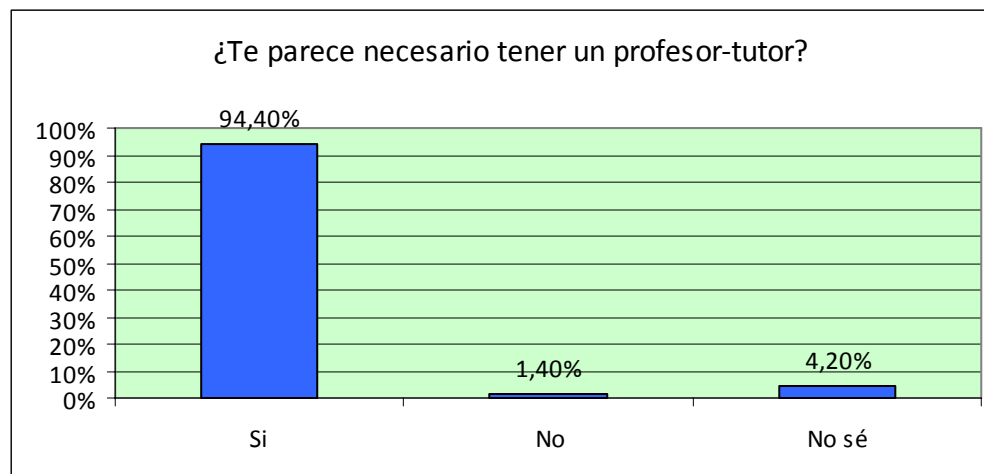


3.9. Necesidades percibidas

Profesor tutor

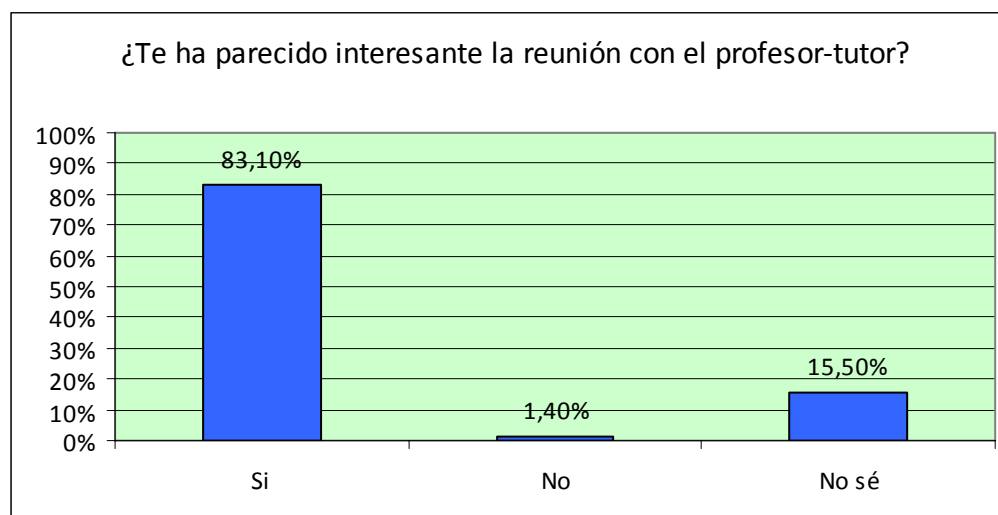
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE NECESARIO TENER UN PROFESOR TUTOR?	SI	F	50	18	68
		%	92,6%	100,0%	94,4%
	NO	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	No sé	F	3	0	3
		%	5,6%	,0%	4,2%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR? * TITULACIÓN

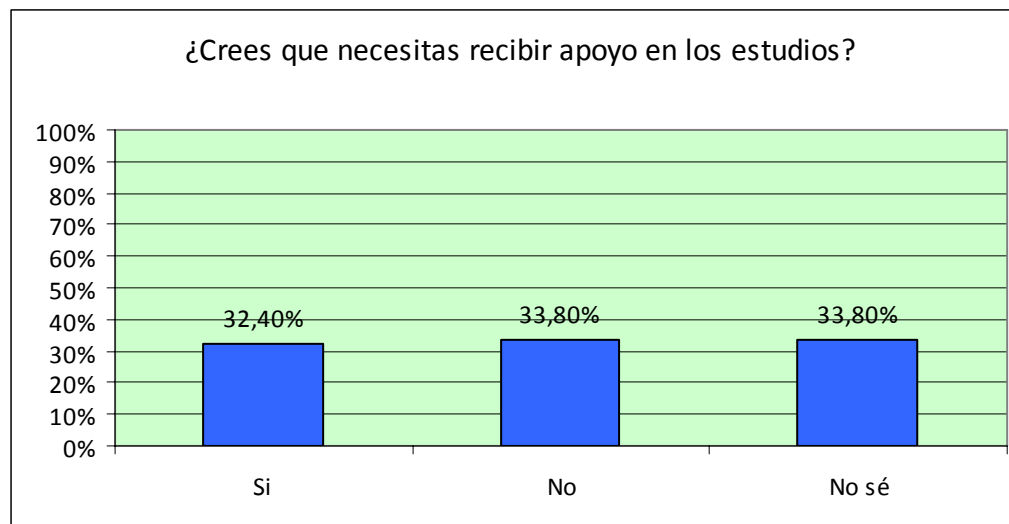
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE HA PARECIDO INTERESANTE LA REUNIÓN PROFESOR-TUTOR?	SI	F	42	17	59
		%	79,2%	94,4%	83,1%
	NO	F	1	0	1
		%	1,9%	,0%	1,4%
	No sé	F	10	1	11
		%	18,9%	5,6%	15,5%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Apoyo en los estudios

¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CREES QUE NECESITAS RECIBIR APOYO EN LOS ESTUDIOS?	SI	F	19	4	23
		%	35,8%	22,2%	32,4%
	NO	F	17	7	24
		%	32,1%	38,9%	33,8%
	No sé	F	17	7	24
		%	32,1%	38,9%	33,8%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



A la pregunta abierta “¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?” contestaron 28 alumnos de Educación Infantil y 9 alumnos de Educación Infantil Bilingüe, siendo variado el número de respuestas ofrecidas por cada uno.

Las respuestas de los alumnos sobre las necesidades que perciben fueron agrupadas en las categorías que aparecen en la tabla siguiente. El porcentaje que se incluye en la tabla se ha calculado sobre el total de alumnos que contestaron a la pregunta (28 y 9) y no sobre el número total de respuestas (puesto que no se limitó el número de necesidades que podían ser expresadas).

En la tabla siguiente se exponen las respuestas ofrecidas por los alumnos sobre las necesidades que perciben.

¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso?

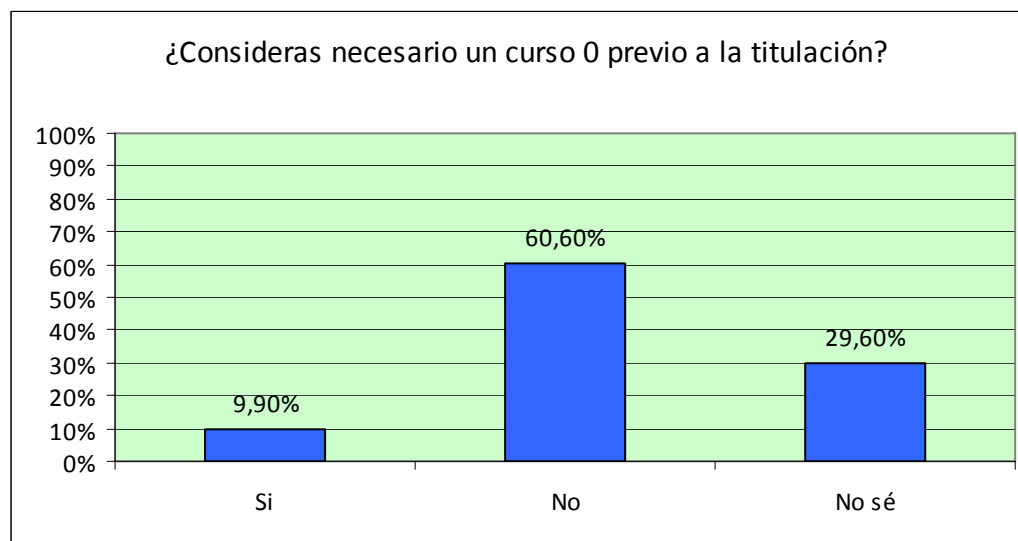
NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS EDUCACIÓN INFANTIL	Nº ALUMNOS	%
Mayor atención y comprensión por parte de los profesiones por ser alumnos nuevos	6	21.1%
Información y orientación sobre los estudios elegidos, los seminarios, prácticas, posibles ayudas, salidas profesionales...	14	50%
Adaptación al cambio del plan de trabajo y estudios del Colegio/ Instituto a la Universidad y a los nuevos ritmos de trabajo	8	28.5%

NECESIDADES PERCIBIDAS POR LOS ALUMNOS EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Mayor atención y comprensión por parte de los profesiones por ser alumnos nuevos	4	44.4%
Adaptación al cambio del plan de trabajo y estudios del Colegio/ Instituto a la Universidad y a los nuevos ritmos de trabajo	5	55.5%

Curso 0

¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CONSIDERAS NECESARIO UN CURSO 0 PREVIO A LA TITULACIÓN?	SI	F	3	4	7
		%	5,7%	22,2%	9,9%
	NO	F	34	9	43
		%	64,2%	50,0%	60,6%
	NO SÉ	F	16	5	21
		%	30,2%	27,8%	29,6%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%

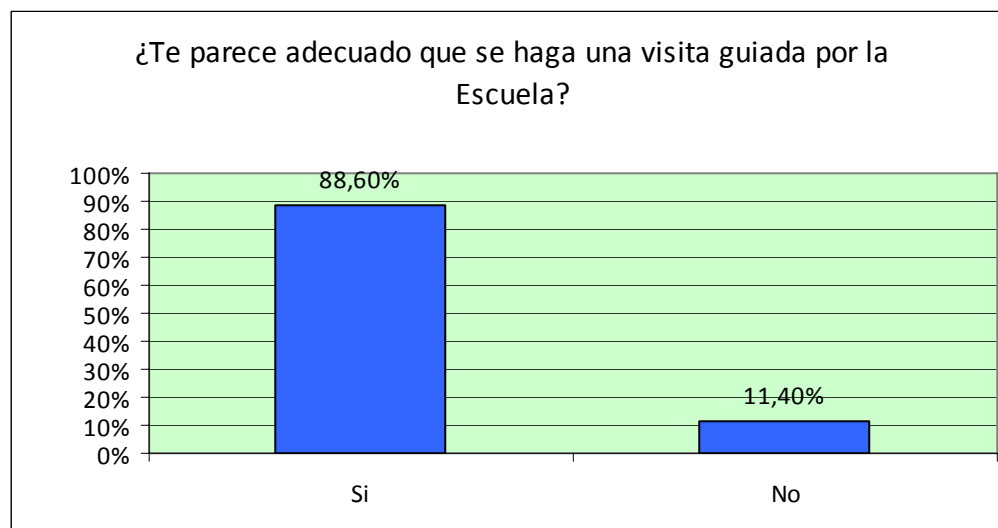


3.10. Acciones de acogida

Visita guiada

¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA? * TITULACIÓN

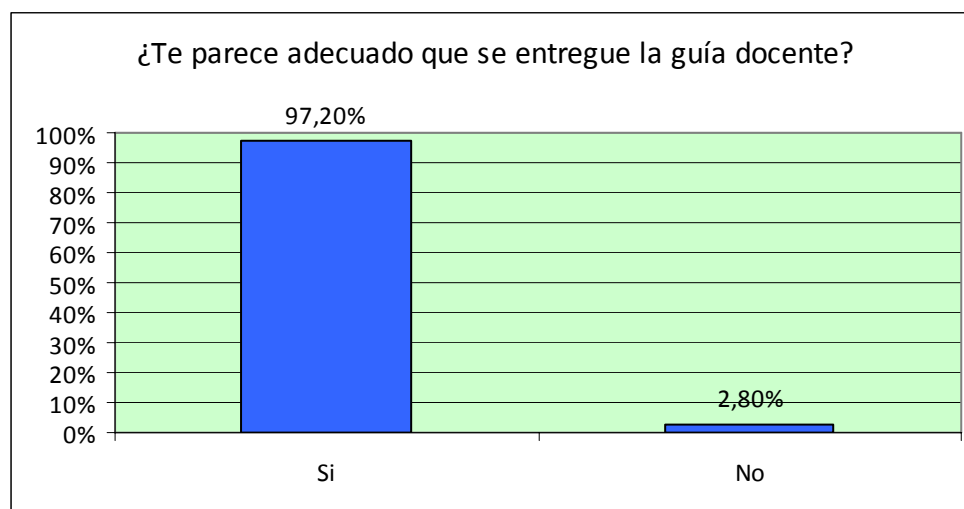
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿CREES QUE ES ADECUADO QUE SE HAGA UNA VISITA GUIADA POR LA ESCUELA?	SI	F	45	17	62
		%	84,9%	100,0%	88,6%
	NO	F	8	0	8
		%	15,1%	,0%	11,4%
Total		F	53	17	70
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Guía del estudiante

**¿TE PARECE ÚTIL QUE AL COMIENZO DE CURSO SE ENTREGUE LA GUÍA DEL ESTUDIANTE? *
 TITULACIÓN**

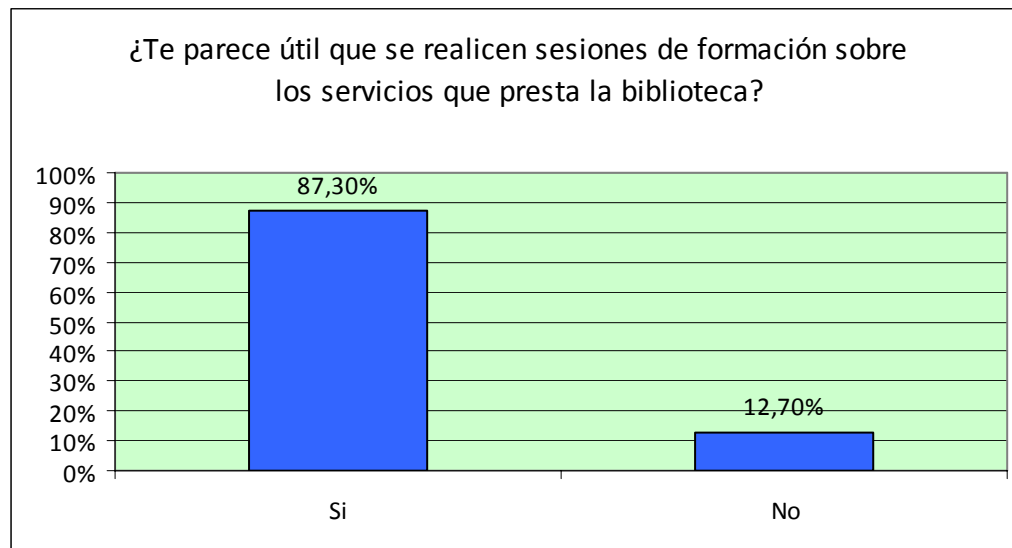
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ÚTIL QUE AL COMIENZO DE CURSO SE ENTREGUE LA GUÍA DEL ESTUDIANTE?	SI	F	52	17	69
		%	98,1%	94,4%	97,2%
	NO	F	1	1	2
		%	1,9%	5,6%	2,8%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Sesiones de formación de Biblioteca

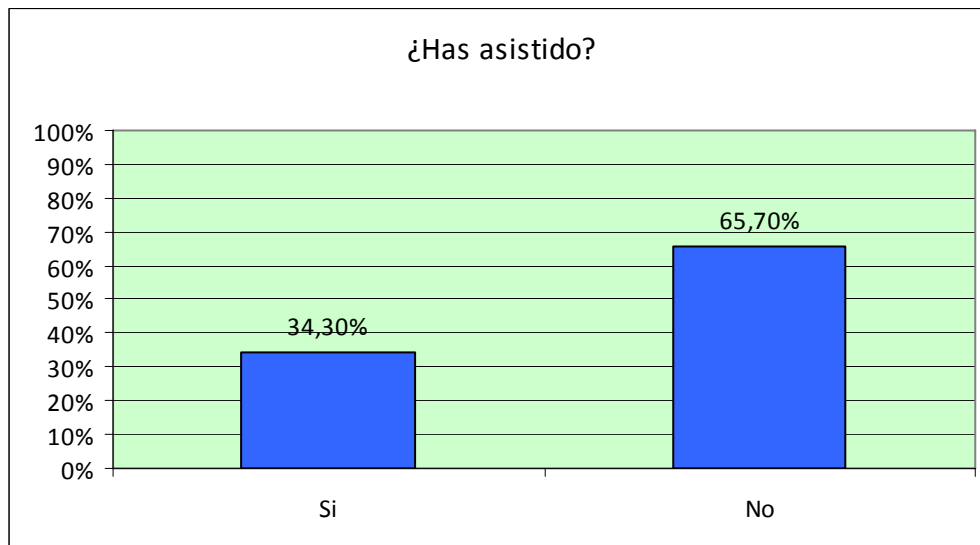
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ÚTIL QUE SE REALICEN SESIONES DE FORMACIÓN SOBRE EL USO DE LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA BIBLIOTECA?	SI	F	45	17	62
		%	84,9%	94,4%	87,3%
	NO	F	8	1	9
		%	15,1%	5,6%	12,7%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



¿HAS ASISTIDO? * TITULACIÓN

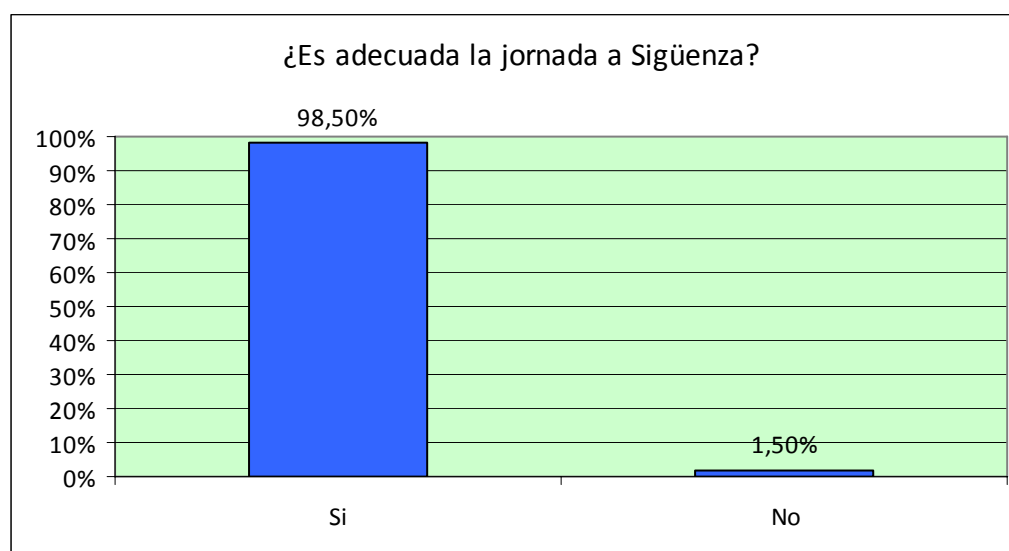
			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿HAS ASISTIDO?	SI	F	16	8	24
		%	30,2%	47,1%	34,3%
	NO	F	37	9	46
		%	69,8%	52,9%	65,7%
Total		F	53	17	70
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Jornada lúdico cultural

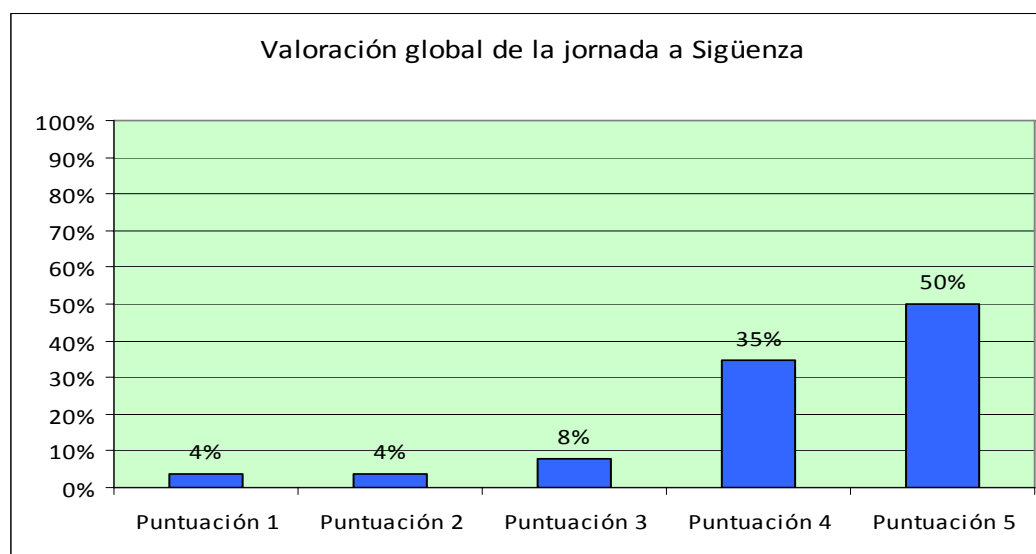
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA LÚDICO CULTURAL? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE ADECUADO QUE LA EUCC ORGANICE UNA JORNADA LÚDICO CULTURAL?	SI	F	50	17	67
		%	100,0%	94,4%	98,5%
	NO	F	0	1	1
		%	,0%	5,6%	1,5%
Total		F	50	18	68
		%	100,0%	100,0%	100,0%



SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
SI ASISTES, VALORACIÓN GLOBAL	1	F	1	0	1
		%	4,2%	,0%	3,8%
	2	F	1	0	1
		%	4,2%	,0%	3,8%
	3	F	2	0	2
		%	8,3%	,0%	7,7%
	4	F	8	1	9
		%	33,3%	50,0%	34,6%
	5	F	12	1	13
		%	50,0%	50,0%	50,0%
Total	F	24	2	26	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	



Valora la excursión a Sigüenza

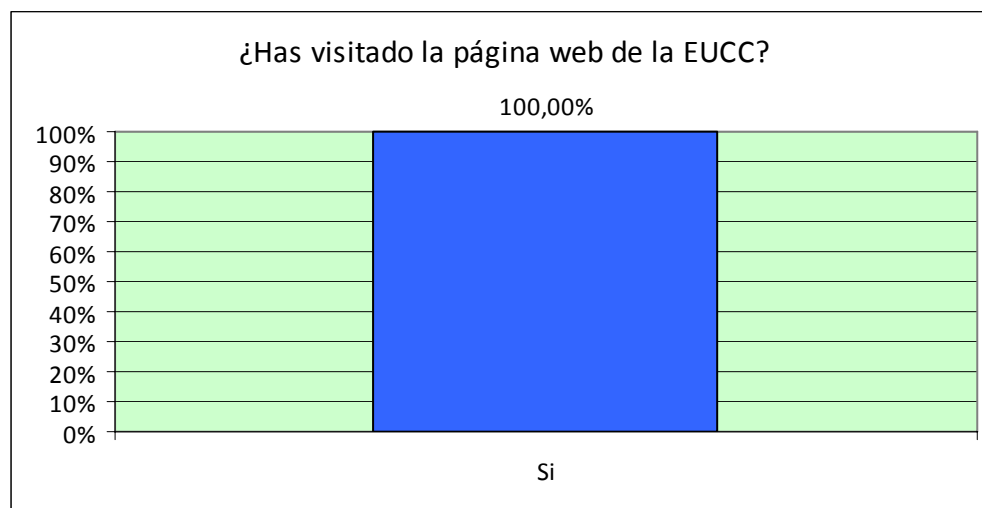
VALORACIÓN DE LA EXCURSIÓN A SIGÜENZA EDUCACIÓN INFANTIL	Nº ALUMNOS	%
Muy divertida, entretenida	7	31.8%
Me ayudó a conocer más a mis compañeros	10	45.6%
Me ayudó a conocer gente de otras titulaciones y otras nacionalidades	5	22.7%

VALORACIÓN DE LA EXCURSIÓN A SIGÜENZA EDUCACIÓN INFANTIL BILINGÜE	Nº ALUMNOS	%
Muy divertida, entretenida	2	100%

3.11. Valoración de la página web

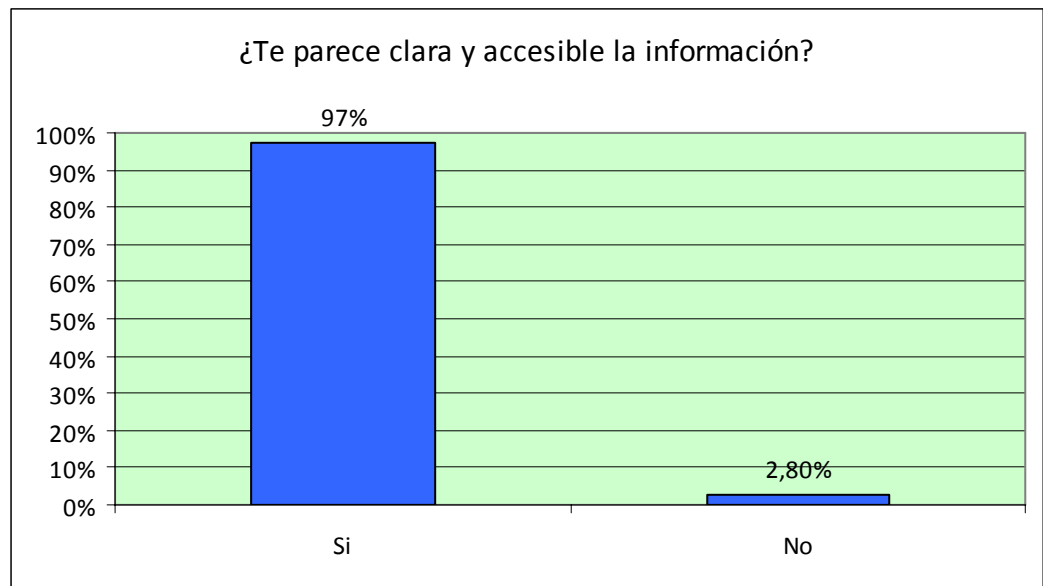
¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿HAS VISITADO LA PÁGINA WEB DE LA EUCC?	SI	F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



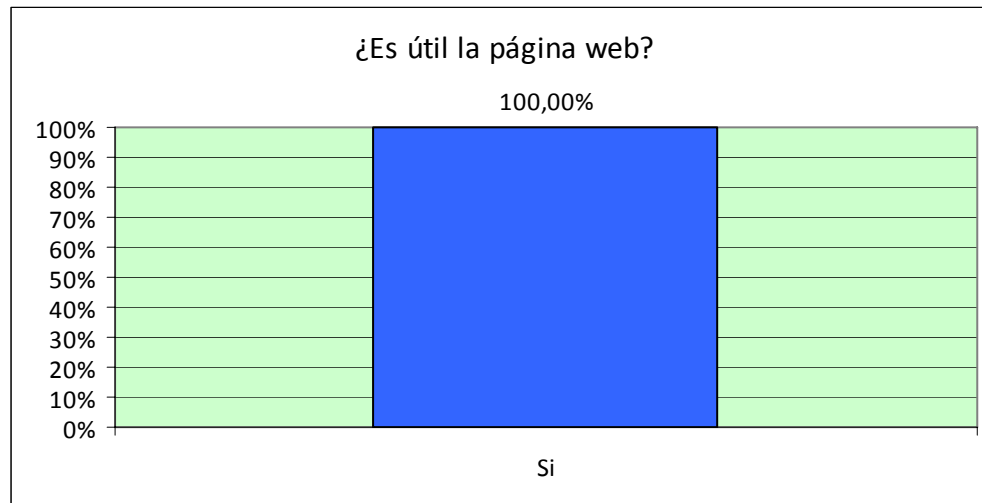
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿TE PARECE CLARA Y ACCESIBLE LA INFORMACIÓN QUE APARECE EN ELLA?	SI	F	52	17	69
		%	98,1%	94,4%	97,2%
	NO	F	1	1	2
		%	1,9%	5,6%	2,8%
Total		F	53	18	71
		%	100,0%	100,0%	100,0%



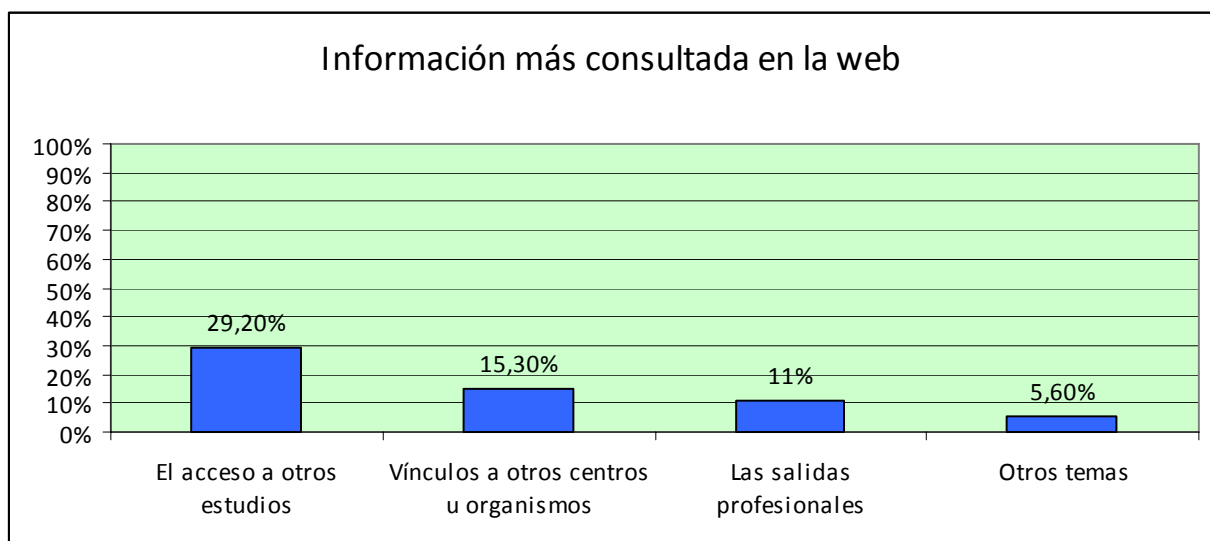
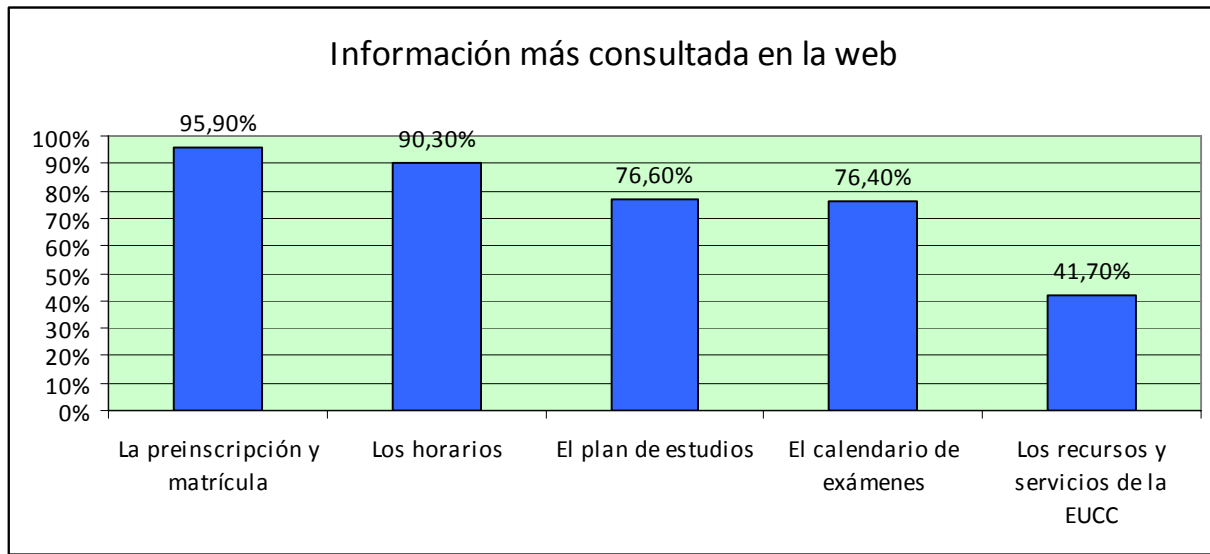
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB? * TITULACIÓN

			TITULACIÓN		Total
			Grado en Educación Infantil	Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe	
¿ES ÚTIL LA PÁGINA WEB?	SI	F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%
Total		F	54	18	72
		%	100,0%	100,0%	100,0%



Información más consultada en la página web

			Grado en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe	Total
¿QUE INFORMACIÓN HAS CONSULTADO EN LA PÁGINA WEB?	El plan de estudios	F	40	13	53
		%	74%	72.2%	76.6%
	Los horarios	F	49	16	65
		%	90.7%	88.9%	90.3%
	El calendario de exámenes	F	41	14	55
		%	75.9%	77.8%	76.4%
	El plan de prácticas	F	5	3	8
		%	9.3%	16.7%	11.1%
	Las salidas profesionales	F	12	9	21
		%	22.2%	50%	29.2%
	El acceso a otros estudios	F	5	4	11
		%	9.3%	22.2%	15.3%
	La preinscripción y matrícula	F	51	18	69
		%	94.4%	100%	95.9%
	Los recursos y servicios de la EUCC	F	20	10	30
		%	37%	55.6%	41.7%
	Vínculos a otros centros u organismos	F	5	6	11
		%	9.3%	33.3%	15.3%
	Otros temas	F	2	2	4
		%	3.7%	11.1%	5.6%



ANEXO 1

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Fecha: _____

Por favor, contesta a las siguientes preguntas rodeando el número y/o letra correspondiente que figura a la izquierda de cada alternativa:

Señala la titulación que estudias:

1. Grado en Educación Social
2. Grado en Educación Infantil Mañana
3. Grado en Educación Infantil modalidad Bilingüe
4. Grado en Educación Infantil Tarde
5. Grado en Educación Primaria
6. Grado en Educación Primaria modalidad Bilingüe

Datos personales:

Edad:

Género: V M

Lugar de residencia familiar (por favor, señala una):

Madrid:

1. Alcalá de Henares
2. Arganda del Rey
3. Coslada
4. Daganzo
5. Loeches
6. Madrid
7. Meco
8. Rivas-Vaciamadrid
9. San Fernando de Henares
10. Torrejón de Ardoz
11. Villalbilla
12. Resto de Madrid

Guadalajara:

13. Azuqueca de Henares
14. Guadalajara
15. Junquera de Henares
16. Resto de Guadalajara

Otras provincias: (especificar cuál) _____

¿Eres beneficiario de alguna beca? SI SOLICITADA NO

En caso afirmativo señala el tipo de beca:

1. Beca de estudio
2. Beca de trabajo

¿Realizas algún trabajo remunerado? SI NO

En caso afirmativo: ¿Está relacionado con la titulación que estudias? SI NO

¿Coincide el horario de trabajo con el horario de clase?

1. No coincide
2. Coincide poco
3. Coincide bastante o mucho

¿Cuántas horas semanales dedicas al trabajo?

1. Menos de 7 horas
2. Entre 7 y 14 horas
3. Entre 15 y 20 horas
4. Más de 20 horas

¿Realizas actividades de voluntariado? SI NO

En caso afirmativo: ¿En qué ámbito?

1. Infancia
2. Juventud
3. Inmigrantes
4. Personas con discapacidad
5. Tercera edad
6. Adultos
7. Animación Sociocultural
8. Garantía social
9. Otros (especificar)_____

Acceso a la Universidad

Señala los estudios previos a través de los cuales has accedido a la universidad:

1. Bachillerato LOGSE con selectividad
2. Bachillerato LOE con selectividad
3. FP2, Ciclos Formativos Superiores o equivalentes
 - a. CFS de Educación Infantil
 - b. CFS de Integración Social
 - c. CFS de Animación Sociocultural
 - d. Otros (especificar cual)_____
4. COU con selectividad
5. Mayores de 25 años
6. Diplomado (especificar diplomatura)
7. Licenciado (especificar licenciatura)
8. Estudios extranjeros

¿Dónde los cursaste? Especificar el centro o instituto y localidad _____

¿Cuál es tu nota media de acceso a la universidad?

1. De 5 hasta 6
2. De 6 hasta 7
3. De 7 hasta 8
4. De 8 hasta 9
5. De 9 hasta 10

Motivos para matricularte en la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros (EUCC)

¿En qué opción elegiste estudiar en la EUCC?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué te matriculaste en la EUCC?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Experiencia y prestigio
	Porque ofrece la modalidad bilingüe
	Está bien comunicada
	Cercanía de mi domicilio
	Recomendación de amigos y/o conocidos
	Recomendación de profesores/orientador del instituto
	No tenía suficiente nota para otra universidad
	Por ser una institución religiosa
	Por los servicios que ofrece
	Porque tiene una atención más personalizada
	Otros (especificar cuál) _____

¿De qué forma conociste la existencia de la EUCC?

	Amigos y/o familiares
	Alumnos o exalumnos de la EUCC
	Buscando en Internet
	Página web de la EUCC
	Página web de la UAH
	Redes sociales
	Medios de comunicación
	En el instituto (orientador o profesores)
	Guía o publicaciones de carreras
	Ferias del estudiante (Aula)
	Otros (especificar cuál) _____

¿Cómo crees que los estudiantes de tu edad acceden a la información sobre los estudios universitarios y la universidad donde desean estudiar? _____

¿Has recibido información en el centro donde cursaste Bachillerato o FP sobre la posibilidad de realizar tus estudios universitarios en centros privados y adscritos como el nuestro?

1. Sí
2. No

¿Cómo calificarías la información que has recibido en tu centro educativo sobre las diferentes carreras y el acceso a los estudios superiores?

1. Mucha información
2. Buena / Suficiente
3. Escasa / Insuficiente
4. No me han facilitado información

¿Cómo valoras la información previa a la matriculación que te ha ofrecido la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros sobre las titulaciones, el centro, los procedimientos, las becas, etc.?

1. Mucha información
2. Buena / Suficiente
3. Escasa / Insuficiente

¿Utilizas redes sociales para comunicarte y/o estar informado?

1. Sí, varias redes (Facebook, Twenti, etc.)
2. Sólo Facebook
3. Sólo Twenti
4. Utilizo otras redes (MySpace, Google+, Linkdin, etc.)
5. No, ninguna

Motivos para elegir la titulación

¿En qué opción elegiste la titulación que estudias?

1. 1ª opción
2. 2ª opción
3. 3ª opción
4. 4ª opción y sucesivas

¿Por qué decidiste estudiar la titulación en la que te has matriculado?

Enumera por orden de prioridad las razones que consideres oportunas

	Por vocación
	Por no haber sido admitido en otros estudios
	Para completar mi formación
	Para realizarme como persona y elevar mi nivel cultural
	Por prestigio social
	Por la presión de mis padres
	Por mejora profesional
	Para ganar más dinero
	Otros (especificar) _____

¿De qué forma te enteraste que existía la titulación que estudias?

	Amigos y/o familiares
	Alumnos o exalumnos de la EUCC
	Buscando en Internet
	Página web de la EUCC
	Página web de La UAH
	Medios de comunicación
	En el instituto (orientador o profesores)
	Guía o publicaciones de carreras
	Ferías del estudiante (Aula)
	Otros (especificar cuál) _____

Nivel de satisfacción y expectativas sobre la EUCC y la titulación

Por favor, rodea el número de 1 a 5 con el que más te identifiques teniendo en cuenta que el 1 significa mínima satisfacción y el 5 máxima satisfacción:

Señala tu grado de satisfacción actual con la titulación que estudias	1 2 3 4 5
Señala tu grado de satisfacción actual por estudiar en la EUCC	1 2 3 4 5
Señala tu grado de satisfacción con los siguientes aspectos:	
-La relación con los profesores	1 2 3 4 5
-La relación con los compañeros	1 2 3 4 5
-Las clases	1 2 3 4 5
-El plan de estudios	1 2 3 4 5
-La capacidad profesional de los profesores	1 2 3 4 5
-Las actividades realizadas en la escuela	1 2 3 4 5
-La oferta de titulaciones paralelas (DEI, EALA)	1 2 3 4 5

Expectativas sobre el futuro profesional

Señala el grado en que te identificas con las siguientes afirmaciones:

Conozco las salidas profesionales de los estudios que estoy cursando	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé a qué me quiero dedicar cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Tengo buenas posibilidades de encontrar trabajo cuando acabe la carrera	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Sé cómo acceder al mundo laboral	Mucho	Bastante	Poco	Nada

Capacidades y competencias

¿En qué grado crees que posees las siguientes capacidades?

Por favor, rodea el número de 1 a 5 con el que más te identifiques teniendo en cuenta que el 1 significa mínima capacidad y el 5 máxima capacidad:

Capacidad para:

Expresarte correctamente en castellano (de forma oral y escrita)	1	2	3	4	5
Expresarte en una lengua extranjera	1	2	3	4	5
Utilizar las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	1	2	3	4	5
Resolver problemas y tomar de decisiones	1	2	3	4	5
Analizar y sintetizar la información	1	2	3	4	5
Organizarte y planificarte	1	2	3	4	5
Trabajar en grupo	1	2	3	4	5
Relacionarte con la gente (habilidades interpersonales)	1	2	3	4	5
Tener autonomía en el aprendizaje	1	2	3	4	5
Atender y concentrarte en el estudio	1	2	3	4	5
Documentarte	1	2	3	4	5
Elaborar trabajos académicos	1	2	3	4	5
Ser constante en el estudio	1	2	3	4	5
Consultar dudas al profesorado	1	2	3	4	5
Superar el curso	1	2	3	4	5
Acabar la carrera	1	2	3	4	5

¿Has visitado la página web de la EUCC? SI NO

¿Te parece clara y accesible la información que aparece en ella? SI NO

¿Qué información has consultado en la página web?

Señala rodeando el número correspondiente si has buscado información sobre:

1. El plan de estudios
2. Los horarios
3. El calendario de exámenes
4. El plan de prácticas
5. Las salidas profesionales
6. El acceso a otros estudios
7. La preinscripción y matrícula
8. Los recursos y servicios de la EUCC
9. Vínculos a otros centros u organismos
10. Otros temas (especificar cual) _____

¿Es útil la página web? SI NO

¿Cómo crees que podría ser más útil? _____

Necesidades percibidas

¿Te parece necesario tener un profesor tutor? SI NO No sé
¿Te ha parecido interesante la primera reunión con tu profesor-tutor? SI NO No sé
¿Crees que necesitas recibir apoyo en los estudios? SI NO No sé

¿Qué necesidades crees que tiene un alumno de primer curso? _____

¿Consideras necesario un curso 0 previo a la titulación? SI NO No sé
¿Qué contenidos crees necesarios para el curso 0? _____

Afinidad religiosa

¿Cómo te calificarías en cuestión religiosa?

1. Católico practicante
2. Católico no practicante
3. Cristiano de otra iglesia
4. Creyente de otras religiones
5. No creyente

¿Participas en alguna actividad o grupo cristiano? SI NO

En caso afirmativo:

1. En la parroquia
2. Con una orden religiosa
3. En un movimiento eclesial

Acciones de acogida

¿Crees que es adecuado que se haga una visita guiada por la escuela? SI NO

¿Te parece útil que al comienzo de curso se entregue la Guía del Estudiante? SI NO

¿Te parece útil que se realicen sesiones de formación sobre el uso de los servicios que presta la biblioteca?
SI NO

¿Has asistido? SI NO

Jornada de convivencia

¿Te parece adecuado que la Escuela organice a principios de curso una jornada de convivencia con los alumnos de 1º (salida a Sigüenza)? SI NO

Si has asistido a la salida a Sigüenza de este año, haz una valoración global 1 2 3 4 5

Justifica tu valoración _____
