

Introducción a la programación en R

Reconocimiento de créditos Transversales

Grado de Psicología

Curso Académico 2022/2023

1. JUSTIFICACIÓN

Hoy en día el análisis de datos se aplica a multitud de áreas del conocimiento diferentes, incluida la psicología, resultando ser un conocimiento cada vez más relevante en un mundo laboral que tiende a la tecnologización.

Mientras que otros programas de análisis de datos (SPSS, Excel, SAS...) ofrecen gran versatilidad, la barrera económica que supone acceder a estos programas hace que en el mundo laboral su uso se vea mermado.

Ante este panorama se diseña un lenguaje de programación de libre acceso conocido como **R**. Este lenguaje de programación permite realizar cualquier análisis de datos que exista (Big Data, Machine Learning, Análisis de Neuroimagen, Redes Convolucionales, SVM...), sin necesidad de invertir en un programa especializado (siendo pues, una habilidad muy apreciada en el mundo laboral).

El objetivo principal de este curso es ofrecer una introducción básica al lenguaje de programación **R** y sus múltiples herramientas. De este modo, se aportan conocimientos para llevar a cabo análisis de datos básicos mediante este lenguaje.

2. PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Al inicio del curso académico se dará difusión a la formación, pudiendo organizar una jornada informativa.

Los estudiantes interesados deberán inscribirse a través de la página web del centro, y satisfacer el importe de los costes por matrícula. La organización se reserva el derecho de cancelar el curso si este no alcanza el mínimo de estudiantes.

3. ACTIVIDADES QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ DESARROLLAR

Metodología:

El presente curso tiene como objetivo cubrir las principales características del lenguaje de programación **R** a un nivel introductorio básico. De esta forma este curso englobaría las siguientes 4 áreas de contenido:

1. Introducción: Qué es un lenguaje de programación y qué comparten todos los lenguajes de programación.
2. Operadores Básicos
3. Operadores Lógicos
4. Análisis de datos: Estadística Inferencial

Actividades de evaluación:

Cada bloque de contenidos tiene asociada una actividad práctica que hará que el estudiante tenga que enfrentarse a situaciones reales de programación y manejo de datos.



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Cada actividad deberá de ser entregada dentro del plazo estipulado y será evaluada como APTO o NO APTO. Las 4 actividades necesitarán una calificación de “APTO” para obtener los créditos transversales asociados.

Horas presenciales: 20h teórico/prácticas

Horas de trabajo autónomo: 5h

4. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS

Se oferta 1 crédito ects por la participación en la acción formativa

Además, se expedirá certificado de aprovechamiento del curso.

COORDINADOR/A

Douglas de Boegaerts de Faucigny