

ORGANIZACIÓN CURSO 2020-21 SEGUNDO CUATRIMESTRE

Alcalá, 2 de febrero de 2021

Estimados/as estudiantes,

Recogemos a continuación las principales características del segundo cuatrimestre, que se desarrollará con indicaciones y medidas organizativas similares a las que hemos tenido en el primer cuatrimestre, y que se ajustan a la situación sanitaria que estamos viviendo. El Centro Universitario Cardenal, como centro adscrito a la UAH, se acoge a la normativa de esa universidad recogida en su PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ PARA LA ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2020-21, aprobada a finales de diciembre de 2020.

Indicaciones generales

- El Centro Universitario Cardenal Cisneros se acoge el Plan de Adecuación de la UAH, que garantiza las medidas de distanciamiento social tanto en las aulas como en el resto de instalaciones, así como otras medidas de seguridad y protección.
- Los escenarios de docencia podrán ser diferentes en función de la situación de la COVID-19, pudiendo haber cambios en cualquier momento del curso, adaptándose el horario a la nueva situación.
- Un documento importante será la Guía que recoge las **medidas de seguridad y protección** publicada en la web ([pincha aquí](#) para consultar toda la documentación necesaria).
- Los horarios, calendario del curso y calendario de exámenes están disponibles en la página web.
- Salvo nuevas indicaciones de las autoridades sanitarias, las pruebas de las **convocatorias oficiales de examen** se desarrollarán de forma **presencial**.
- Para el desarrollo adecuado de la docencia en esta situación, es necesario que dispongáis de recursos técnicos personales (ordenador con cámara y micrófono y conexión a internet).
- Es esencial mantenerse informado/a. Consultad con frecuencia la página web y el correo de la plataforma para acceder a la información más actualizada.

¿Cómo se desarrollarán las clases en el segundo cuatrimestre?

- Estudios de Grado de Magisterio que se imparten en modalidad semipresencial: mantendrán sus jornadas presenciales en sábado (como ocurre habitualmente). Para los grupos más grandes, se utilizarán las aulas más amplias, garantizando así el distanciamiento social.
- Los másteres oficiales mantendrán, inicialmente, toda su presencialidad. Puesto que la docencia de los másteres se desarrolla en horario de tarde y sábado, el CUCC cuenta con instalaciones suficientes para que se pueda desarrollar la docencia manteniendo la normativa actual de distanciamiento social.
- Estudios de Grado presenciales: Grado en Magisterio de Educación Primaria, Grado en Magisterio de Educación Infantil, Grado en Educación Social y Grado en Psicología.

Modelo mixto para los grados presenciales

A continuación, os describimos las características de este modelo mixto que afecta a los grados presenciales (Grado en Magisterio de Educación Primaria, Grado en Magisterio de Educación Infantil, Grado en Educación Social y Grado en Psicología):

- La modalidad mixta nos ha permitido garantizar un 50% de presencialidad, como mínimo, en todas las asignaturas, incluidas asignaturas transversales y DECA.
- Los seminarios, en general, se desarrollarán de forma virtual. Algunos grupos tienen seminarios presenciales (consultad vuestro horario).
- Se han mantenido los proyectos interdisciplinares, ajustando los horarios y la modalidad, presencial o virtual, a las características del proyecto.

El modelo mixto da respuesta a una situación excepcional y, en ningún caso, se puede considerar la opción educativa para nuestras titulaciones presenciales. Este escenario se adaptará a la situación sanitaria y a la normativa que nos venga dada por las autoridades competentes.

Descripción de los horarios en modalidad mixta

- En los horarios vienen diferenciadas las clases virtuales (están en color *fucsia* y aparece la palabra VIRTUAL) de las clases presenciales (están en color negro).
- Las clases virtuales se desarrollarán a través de la herramienta *Teams*.
- Las clases presenciales se desarrollarán en las instalaciones del CUCC, atendiendo a las medidas de distanciamiento social y reducción de aforos de las instalaciones. En algunos cursos, se ha procedido a dividir al grupo en A y en B (GruA y GruB) para poder cumplir con esta normativa. La división en subgrupos se basará en los grupos organizados en el primer cuatrimestre. Nota específica: En el caso de la Optativa 1 de la mención de Necesidades Educativas Especiales, la profesora facilitará a los estudiantes la organización de los subgrupos (Grupo 1 y Grupo 2). **MUY IMPORTANTE:** los grupos son estables; si perteneces al grupo A, acudirás siempre y únicamente a las clases de tu grupo (viene indicado en el horario). No habrá cambios de estudiantes en los grupos de docencia presencial por motivos de seguridad.
- La organización de los grupos de seminario y su cronograma os la proporcionará el profesor antes del inicio de las clases.
- La asistencia a las sesiones virtuales y presenciales será esencial y determinante en la evaluación continua.
- Las clases contemplan medias horas (por ejemplo, hay clases que van de 9:15 a 10:40). Hay que fijarse en la situación de la línea (si va con las horas o a mitad de la casilla). Las horas de comienzo y finalización pueden ser: 8:45, 9:15, 10:40, 11:15, 11:40, 12:00, 12:30, 13:00, 13:30, 14:00, 14:30 y 15:00).
- Cuando la clase incluya el descanso (virtual o presencial), el profesor establecerá el momento en que se realiza la pausa.
- Recordad que debéis utilizar la puerta de acceso al edificio más cercana al aula donde se imparten vuestras clases.
- Las clases darán comienzo el **8 de febrero** para todos los cursos, excepto los siguientes grupos que comienzan las clases tras sus periodos de prácticas:
 - 3º de Grado de Magisterio en Educación Infantil y Grado en Magisterio de Educación Primaria: 22 de marzo.
 - 3º de Grado en Educación Social: 25 de marzo.