

**Promoción de la Salud Sexual en el aula.
Conocimientos y Herramientas para el Profesorado**

Reconocimiento de créditos Transversales

Grados de Infantil y Primaria

Curso Académico 2022/2023

1. JUSTIFICACIÓN

La Salud debe ser un elemento central en la formación de nuestro alumnado y dentro de esta los conocimientos de salud sexual son determinantes, no solo para la propia vida de las alumnas y alumnos si no para la aplicación de estos conocimientos en la gestión de los hechos que puedan suceder en el aula tanto de infantil como de primaria.

Atendiendo al currículo tanto del Grado de Educación Infantil, como del Grado de Educación Primaria los créditos que desarrollan estas capacidades se incluyen dentro de alguna de las asignaturas de forma residual y es por esto que parece interesante hacer una propuesta de este tipo: una materia complementaria que profundice en los conocimientos sobre salud sexual y aporte herramientas que el alumnado de los diferentes Grados pueda utilizar en el aula, no solo para “enseñar” sexualidad a sus alumnas y alumnos (que también), si no para gestionar las diversas situaciones que se puedan dar en el aula relacionadas con los diferentes temas que abarca la Salud Sexual, como pueden ser la identidad de género, la enseñanza de la anatomía de los aparatos sexuales tanto masculinos como femeninos, la educación sexual y la utilización de las nuevas tecnologías (el erotismo y la pornografía en edades tempranas) o la prevención y detección de abusos sexuales a menores. Todo ello adaptando los contenidos a la edad del alumnado, ya que todos tenemos derecho a la salud sexual independientemente de nuestra edad.

El objetivo principal de este curso es dotar de conocimientos sobre Salud Sexual y herramientas al alumnado de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, para su utilización en el aula, adaptado los contenidos a los diferentes niveles educativos.

2. PROCEDIMIENTO PARA PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD

Los estudiantes interesados deberán inscribirse a través de la página web del centro, y satisfacer el importe de los costes por matrícula. La organización se reserva el derecho de cancelar el curso si este no alcanza el mínimo de estudiantes.

3. ACTIVIDADES QUE EL ESTUDIANTE DEBERÁ DESARROLLAR

Metodología

Se pretende que el alumnado sea motor de su propio aprendizaje, por lo que en algunos casos se utilizará la metodología flipped classroom en la que tendrán que realizar alguna búsqueda de información para poder desarrollar los contenidos a partir del trabajo realizado en casa.

También, en el menor de los casos, se proponen pequeñas sesiones de clases magistrales.

Otro de los métodos utilizados será en trabajo en grupos pequeños y puesta en común en el aula.

En todos los casos se pretende que al finalizar las sesiones se realice una reflexión sobre los contenidos trabajados en clase.

Contenidos que se van a cubrir

TEMA 1- Anatomía y funcionamiento del aparato sexual femenino y masculino. ¿sabemos cómo funcionan?

TEMA 2- Identidad y estereotipos de género. ¿es lo mismo sexo que género? ¿cómo trabajamos en el aula?

TEMA 3- Amor, compromiso y erotismo ¿se puede trabajar en el aula de infantil y primaria?

TEMA 4- Prevención de abusos sexuales infantiles ¿podemos hacer algo como maestros y maestras?

TEMA 5- La enseñanza de la sexualidad y de conceptos de salud sexual en el aula de infantil y primaria. ¿qué enseñar? ¿cuándo? ¿debemos enseñar estos conceptos?

Actividades de evaluación , y peso que tienen para dar el APTO al estudiante

Lectura y comentario de algunos artículos sobre los contenidos

Pequeño trabajo de aplicación de lo aprendido en clase en un supuesto grupo de niños de infantil o primaria

Horas presenciales 20

Horas de trabajo autónomo: 5.

4. ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS

1 ECTS