

PLAN DE ESTUDIOS: Simultaneidad de estudios. Curso 2022-23

Grado en Magisterio de Educación Primaria (Presencial) (G520, G540)

Grado en Magisterio de Educación Infantil (Semipresencial) (G500)

**Duración:** 5 cursos

**Modalidad:** Los dos Grados se cursan de manera paralela. El Grado en Magisterio de Educación Primaria se completa de manera presencial, con posibilidad de cursar el itinerario bilingüe, en el CU Cardenal Cisneros. El Grado en Magisterio de Educación Infantil se realiza a través de la plataforma online del Centro con sesiones presenciales en sábado (asignaturas sombreadas en verde).

Al final del cuarto año el estudiante obtendrá el Grado en Magisterio de Educación Primaria, si hubiera superado todos los créditos necesarios. Al final del quinto año, obtendría el segundo grado.

Existe la posibilidad de cursar ambas titulaciones en modalidad Semipresencial.

Curso	Código	Asignatura	Créd.ECTS	Carácter	Cuatri	
1º	510000	Comunicación y Medios Socioculturales: Enseñanza y Aprendizaje	6	T	1C	
	<b>510001</b>	<b>Didáctica</b>	<b>6</b>	<b>T</b>		
	510003	Filosofía, Ética y Educación Moral	6	T		
	510004	Psicología del Desarrollo	6	T		
	520000	Procesos de Aprendizaje: Desarrollo de las Habilidades Comunicativas	6	T		
		<b>510002</b>	<b>Evolución Histórica y Sistemas Contemporáneos de Ed. Infantil</b>	<b>6</b>	<b>T</b>	2C
	510006	Organización de las Instituciones Educativas	6	T		
	510008	Psicología de la Educación	6	T		
	510009	Sociología de la Educación	6	T		
	<b>520001</b>	<b>Geografía General</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
	520002	Lengua Española y su Didáctica	6	B		
	<b>510005</b>	<b>Diagnóstico Pedagógico y Técnicas de Observación en el Aula de Ed. Infantil</b>	<b>6</b>	<b>T</b>		
2º	<b>510010</b>	<b>Fundamentos Psicológicos de Atención a la Diversidad</b>	<b>6</b>	<b>T</b>	1C	
	520003	Formación Vocal e Instrumental: Recursos Didácticos	6	B		
	<b>520004</b>	<b>Lengua Extranjera I</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
	520005	Matemáticas I	6	B		
	520006	Prácticum	8	B		
	520007	La Innovación Educativa: Perspectivas Contemporáneas	6	T	2C	
	<b>520008</b>	<b>Ciencias de la Materia y la Energía</b>	<b>8</b>	<b>B</b>		
	520009	Ciencias de la Tierra y de la Vida	8	B		
	<b>520010</b>	<b>Lengua Extranjera II</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
	<b>510036</b>	<b>El mensaje cristiano</b> (si se quiere obtener la DECA)	<b>6</b>	<b>O</b>		
	<b>510007</b>	<b>Orientación e Intervención tutorial</b>	<b>6</b>	<b>T</b>		
	<b>510018</b>	<b>Psicología y Contextos Educativos</b>	<b>6</b>	<b>T</b>		
3º	<b>520011</b>	<b>Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza</b>	<b>6</b>	<b>B</b>	1C	
	<b>520012</b>	<b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
	<b>520013</b>	<b>El Lenguaje Plástico y Visual: Recursos y Aplicaciones</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
	520014	Literatura Española y su Didáctica	6	B		
	520015	Matemáticas II	6	B		
	<b>510040</b>	<b>La Iglesia, los sacramentos y la moral</b> (si se quiere obtener la DECA)	<b>6</b>	<b>O</b>	2C	
	520016	Didáctica de las Matemáticas	6	B		
	520017	Historia de España	6	B		
		Optativa 1	6	O		
	<b>520018</b>	<b>Prácticum II</b>	<b>12</b>	<b>B</b>		



	<b>510035</b>	<b>Religión, cultura y valores</b> (si se quiere obtener la DECA)	<b>6</b>	<b>O</b>		
	<b>510014</b>	<b>Atención Temprana: fundamentos y recursos</b>	<b>6</b>	<b>T</b>		
<b>4º</b>	<b>520019</b>	<b>Educación Física y su Didáctica</b>	<b>6</b>	<b>B</b>	<b>1C</b>	
		Optativa 2	6	O		
		Optativa 3	6	O		
		Optativa 4	6	O		
		Transversal SE CONVALIDA AUTOMÁTICAMENTE	6	O		
		<b>510041</b>	<b>Pedagogía y didáctica de la ERE</b> (si se quiere obtener la DECA)	<b>6</b>	<b>O</b>	<b>2C</b>
		520020	Prácticum III (especifico o genérico)	18	B	
		520021	Trabajo Fin de Grado	12	B	
	<b>510024</b>	<b>Psicomotricidad infantil</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
<b>5º</b>	<b>510013</b>	<b>Promoción de la Salud y hábitos saludables</b>	<b>8</b>	<b>T</b>	<b>1C</b>	
	<b>510026</b>	<b>Proyectos para la Expresión integral en Infantil</b>	<b>6</b>	<b>B</b>		
	<b>510027</b>	<b>Prácticum III</b>	<b>18</b>	<b>B</b>	<b>2C</b>	
	<b>510028</b>	<b>Trabajo Fin de Grado</b>	<b>12</b>	<b>B</b>		