

# EL MENSAJE CRISTIANO

**Grado en Magisterio de Educación Infantil**  
**Modalidad Semipresencial**  
**C.U. Cardenal Cisneros**  
**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2022-23**  
**3<sup>er</sup> curso – 2<sup>o</sup> cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	El Mensaje Cristiano
Código:	510036
Titulación en la que se imparte:	Grado en Magisterio de Educación Infantil Modalidad Semipresencial
Departamento y Área de Conocimiento:	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. El Hecho religioso y su didáctica.
Carácter:	Optativo
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	3 <sup>er</sup> curso, 2 <sup>o</sup> cuatrimestre
Profesorado:	José M <sup>a</sup> Pérez-Soba Díez del Corral
Horario de tutoría	Lunes de 11h a 13h y jueves de 10h a 12h
Número de despacho	Despacho 6
Correo electrónico	Chema.perez@cardenalcisneros.es
Idioma en el que se imparte:	Castellano

### 1. PRESENTACIÓN

*El Centro Universitario Cardenal Cisneros, adscrito a la Universidad de Alcalá, garantiza a sus estudiantes que, si por exigencias sanitarias las autoridades competentes impidieran la presencialidad total o parcial de la actividad docente **en las sesiones presenciales**, los planes docentes alcanzarían sus objetivos **de estas sesiones** a través de una metodología de enseñanza-aprendizaje y evaluación en formato online, que retornaría a la modalidad presencial en cuanto cesaran dichos impedimentos.*

Esta asignatura es parte del recorrido necesario para la obtención de la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica). Por ello, es una asignatura de introducción en el mensaje cristiano, especialmente a través de la figura de Jesús y presentado de forma significativa, en diálogo con los conocimientos históricos y sociales actuales.

Para cursar esta asignatura no se necesitan requisitos previos.

#### Subject Description

This is an elective subject, offered for both the Infant and Primary Education Degree programmes. It has a value of 6 ECTS credits and is taken in the 2nd semester of the 3rd academic year of the teacher education degree. The subject will be carried out in Spanish and so will the tutoring sessions. The subject studies the figure of Jesus of Nazareth in the gospels and in Christian tradition is presented.

This subject is taught in Spanish. Students must have at least a B2 level of Spanish to take this course.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. (Competencia 1 transversal de grado)
2. Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos (Competencia 3 transversal de grado)
3. Ser capaces de recoger e interpretar datos relevantes de las distintas áreas de estudio y de emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole socioeducativa, científica y ética (Competencia 5 transversal de grado)
4. Conocer las áreas curriculares de la Educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. (Competencia 1 propia del título de grado)
5. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. (Competencia 4 propia del título de grado)
6. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. (Competencia 8 propia del título de grado).
7. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. (Competencia 9 propia del título de grado)

### Competencias específicas:

1. Conciencia crítica de la experiencia vivida por los creyentes y su expresión en el hecho religioso (Competencia 1 propia de materia).
2. Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas y su influencia social, ética y cultural (Competencia 2 propia de materia)
3. Capacidad para leer, comprender y explicar textos religiosos (Competencia 3 propia de materia).

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
<b>BLOQUE 1</b> Jesús, el Cristo. Aproximación desde la fe. TEMA 1: Introducción a la lectura de los Evangelios TEMA 2: Jesús en su tiempo TEMA 3: Jesús, su mensaje. Palabras y Hechos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ECTS</li> </ul>
<b>BLOQUE 2</b> TEMA 4: Muerte y Resurrección de Jesús, el Cristo TEMA 5: Jesús, el Cristo para las primeras comunidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS</li> </ul>

### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### 4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales:	15 horas de jornadas presenciales
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	135 horas

## 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

a. Clases expositivas.	Exposiciones magistrales del profesor, síntesis de los contenidos básicos de cada tema, actividades de discusión y análisis, y actividades de profundización y refuerzo de la teoría.
b. Clases prácticas	Estudio de textos evangélicos e interpretación de su mensaje.
c. Trabajos de iniciación a la investigación	Elaboración de un trabajo individual de elaboración de un análisis crítico la imagen de Jesús en los medios de comunicación actuales.
d. Seminarios	Presentación oral de trabajos, tutorías grupales y tutorías personalizadas.

En esta asignatura se combinan las clases y tutorías presenciales, con materiales formativos y herramientas tecnológicas que permiten la adquisición y construcción de conocimientos, el trabajo autónomo y en equipo y la comunicación directa con el profesor y con el resto de los compañeros.

Junto a la exposición didáctica, trabajaremos en clase textos evangélicos, para ayudar a la asimilación significativa de los contenidos. Además, haremos una serie de trabajos intermedios cuya estructura será la misma que la del examen, de manera que prepararemos esa prueba durante el curso.

El examen incidirá en la comprensión, más que en la memorización de los temas.

Las jornadas presenciales servirán para corregir entre todos los trabajos intermedios, de manera que repasemos juntos los contenidos. Las jornadas no son obligatorias. Siempre se mandarán los trabajos corregidos individualmente por la plataforma.

## 5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación

### Criterios de evaluación

- a) Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.
- b) Manejo de la exégesis evangélica.
- c) Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.

Competencias específicas (CE)	Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia crítica de la experiencia vivida por los creyentes y su expresión en el hecho religioso.</li> <li>- Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas y su influencia social, ética y cultural.</li> </ul>	Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia crítica de la experiencia vivida por los creyentes y su expresión en el hecho religioso.</li> <li>- Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas y su influencia social, ética y cultural.</li> </ul>	Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para leer, comprender y explicar textos religiosos.</li> </ul>	Manejo de la exégesis evangélica.

Criterios	%
Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.	20
Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.	50
Manejo de la exégesis evangélica.	30
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

### Procedimiento de evaluación

El procedimiento de evaluación a seguir está basado en la Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Todas las asignaturas tienen una convocatoria ordinaria en el mes de enero y una extraordinaria en el mes de junio.
2. La convocatoria ordinaria se desarrollará bajo la modalidad de evaluación continua.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá solicitar la evaluación final al profesor de la asignatura que la trasladará al Subdirector de Ordenación Académica en la solicitud elaborada a tal efecto. Dicha solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase y podrá ser aceptada o no.

4. La convocatoria extraordinaria está prevista para los estudiantes que no superen la ordinaria y podrá ser tanto en modalidad continua como en final (un estudiante que no ha superado la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, iría a la extraordinaria en la misma modalidad).
5. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento:

[http://www.uah.es/universidad/estatutos\\_normativa/documentos/otros/NormatEvaluacionAprendizajes.pdf](http://www.uah.es/universidad/estatutos_normativa/documentos/otros/NormatEvaluacionAprendizajes.pdf)

Para superar la asignatura es imprescindible que el estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos establecidos para su medida. El estudiante ha de realizar todas las pruebas de evaluación que se recogen en esta guía como requisito imprescindible, tanto en el proceso de evaluación continua como en el proceso de evaluación final, ya sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria

**Tabla de Evaluación continua (Convocatoria ordinaria)**

Instrumentos  Criterios de evaluación	Examen	Trabajos de síntesis	Comentario de texto	Porcentaje
Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.	X	X	X	20
Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.	X	X	X	50
Manejo de la exégesis evangélica.	X	X	X	30
<b>PORCENTAJE</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Tabla de Evaluación final (Convocatoria ordinaria y extraordinaria)**

Criterios de evaluación	Instrumentos	Examen	Porcentaje
Conocimiento significativo de los títulos cristológicos.		X	20
Conocimiento de la propuesta de Jesús del Reino de Dios, en palabras y obras y su vinculación con su muerte y su resurrección.		X	50
Manejo de la exégesis evangélica.		X	30
<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

Aguirre, R. (2009). *Qué se sabe de Jesús de Nazaret*. Verbo Divino

Busto Saiz, J. R. (1991). *Cristología para empezar*. Sal Terrae

Estos tres libros son una buena introducción a la figura de Jesús. El primero es una novela, escrita por uno de los grandes especialistas en la figura del Jesús histórico, hecha desde la fe. Muy fácil de leer y muy recomendable. La segunda es un manual muy sencillo para acercarse a Jesús hoy.

González Faus, J. I. (2007). *El rostro humano de Dios*. Sal Terrae

Theissen, G. y Merz, A. (1999). *El Jesús histórico*. Sígueme

El texto de Faus es un cuaderno sencillo para comprender la cristología dogmática, lo que significa en cristiano confesar a Jesús como el Cristo. El segundo título es un manual, muy bien estructurado, pero ya profundo, sobre la investigación actual sobre el Jesús histórico.

Klauck, H.-J. (2003). *Los evangelios apócrifos. Una introducción*. Sal Terrae.

Charpentier, E.; Burnet, R. (2003). *Para leer el Nuevo Testamento*. Verbo Divino

Dos libros que te ayudarán a introducirte en la exégesis bíblica. El primero en la lectura de los apócrifos; el segundo en la de los textos canónicos. Este segundo es un manual clásico, muy fácil de leer, con cuadros de curiosidades y con esquemas muy claros, sobre los evangelios y las cartas. Más que recomendable.