

¿ESTÁS PENSANDO EN SOLICITAR UNA BECA ERASMUS+?

CONSEJOS PARA TOMAR UNA
BUENA DECISIÓN

ORI-CUCC
Curso 2024-25

REQUISITOS MÍNIMOS PARA OPTAR AL PROGRAMA

- Estar matriculado en el curso 2024-25
- Tener 50 créditos aprobados en el momento de hacer la solicitud (diciembre 2024-enero 2025) y 60 créditos en septiembre 2025.
- Tener (o estar a punto de tener) un diploma reconocido de nivel de inglés B2, con una antigüedad máxima de 5 años.
 - Ver tabla de certificados válidos en <https://uah.es/es/admision-y-ayudas/idiomas/otros-idiomas/>

EUROPA PLURILINGÜE Y MOVILIDAD ERASMUS+

- **Europa** es un continente **plurilingüe**.
 - Al igual que sucede en España, en la inmensa mayoría de sus universidades, la docencia se imparte en la/s lengua/s oficial/es de cada país.
- Pero el **inglés** es la **lengua de comunicación** aceptada por la comunidad científica europea.
 - Lo que significa que el dominio de esta lengua **facilita** la comunicación entre sus miembros y los estudiantes extranjeros, no que la docencia en sus universidades sea, siempre o completamente, en inglés.

EUROPA PLURILINGÜE Y MOVILIDAD ERASMUS+

- Por ello, solo podemos garantizar que se recibirá **enseñanza en inglés** en los **Grados de Magisterio** en las asignaturas impartidas en los **programas bilingües** o relacionadas con la **enseñanza del inglés**, tal y como sucede en el CUCC.

EUROPA PLURILINGÜE Y MOVILIDAD ERASMUS+

- Un buen dominio del **alemán** es útil en **Centroeuropa** (Austria, Eslovaquia, Polonia) porque es frecuente que las universidades centroeuropeas ofrezcan docencia en **alemán**, lengua que conocen por razones de vecindad.
- Igual sucede con el **ruso**.

IRSE DE ERASMUS Y ENSEÑANZA ENGLISH-FRIENDLY

- Por ello, lo más frecuente es que las universidades ofrezcan su enseñanza en modo **English-friendly**.
 - La enseñanza **English-friendly** se caracteriza porque los **apuntes** se proporcionan en inglés, así como los **exámenes** y las **tutorías** se realizan en esta lengua.
 - Pero las **clases** se imparten en polaco, esloveno, alemán, griego, croata o italiano, al igual que el español se usa como **lengua de comunicación** en la mayoría de las aulas del CUCC.

IRSE DE ERASMUS Y ENSEÑANZA ENGLISH-FRIENDLY

- Sin embargo, la mayoría de las universidades europeas ofrecen **cursos de inmersión lingüística** en sus **lenguas oficiales** y otorgan **créditos** transversales.
- Por eso, la ORI-CUCC aconseja inscribirse en un curso del idioma del país seleccionado, una vez que el estudiante conoce el destino Erasmus+ concedido (marzo 2025).
 - El consejo es válido para ir a Italia o Portugal, cuyas lenguas son más parecidas al español.

ERASMUS+ MEJORA LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- Erasmus+ fomenta el aprendizaje de **24 idiomas europeos** y proporciona apoyo lingüístico **gratuito** en la plataforma **Online Language Support (OLS)**.
 - Se aconseja realizar la evaluación del nivel de idioma en OLS para cualquier movilidad.
 - Consulta cómo hacerlo en: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/resources-and-tools/online-language-support>

ERASMUS+ MEJORA LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- **OLS** es útil para:
 - Los estudiantes Erasmus+ que quieran mejorar sus conocimientos lingüísticos **antes y durante** su estancia en el extranjero, tanto su nivel de inglés como de la lengua local (esloveno, croata, italiano, polaco, etc.).
 - Se puede seguir un número ilimitado de cursos de idiomas en cualquiera de las **24 lenguas disponibles en OLS**.

Fuente: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/resources-and-tools/online-language-support>

LAS UNIVERSIDADES SOCIAS DEL CUCC

- El CUCC tiene convenios Erasmus+ con facultades de universidades europeas, públicas y privadas. Son nuestros socios.
- Para saber en qué idioma se imparte su oferta docente para estudiantes Erasmus+ hay que **acceder a la página web de cada universidad** e ir a su pestaña de **Internacional > Erasmus+**.
 - No es nada aconsejable traducir toda su página web, porque no nos proporcionará la información que necesitamos saber.
 - Es otra razón más para tener un nivel B2 de inglés y leer la información original en esta lengua.

LAS UNIVERSIDADES SOCIAS DEL CUCC

- Se **seleccionan** universidades socias, no países de destino.
 - Pensemos que no estamos planeando unas vacaciones de verano, sino una estancia para cursar parte de nuestros estudios universitarios.
- Antes de seleccionar una universidad de destino, es tarea del candidato **informarse** de la oferta docente para estudiantes Erasmus+ de su Grado.
 - Cuando se hace la solicitud, esa información es orientativa. Hasta ± junio de 2025, no estará actualizada.
 - A fecha de hoy, unas universidades ofrecen muchas asignaturas para Erasmus+ y otras, muy pocas.

LAS UNIVERSIDADES SOCIAS DEL CUCC

- Por eso, lo más sensato es solicitar la **movilidad para un único cuatrimestre**, preferentemente, el primero.
 - Se aconseja el **primer cuatrimestre** porque en 3º hay Prácticas en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social.
 - En el 2º cuatrimestre de 4º, todos los Grados del CUCC tienen Prácticas y TFG.
 - La oferta de Prácticas de 4º de Magisterio y de Educación Social de nuestros socios tiene menos créditos que los programas del CUCC (18 ECTS).
 - En el caso de estar cursando una Mención, no puede asegurarse la obtención de esta.

LAS UNIVERSIDADES SOCIAS DEL CUCC

- La oferta de Prácticas de 4º de Psicología de nuestros socios no se ajusta a los requisitos del CUCC.
- El TFG **no** puede realizarse en movilidad internacional, porque no se garantiza que la calidad del trabajo sea similar a los TFGs realizados en el CUCC.

LAS UNIVERSIDADES SOCIAS DEL CUCC

- Una vez en nuestro destino, si se desea ampliar la estancia y esa facultad ofrece suficientes asignaturas, podemos solicitarlo y obtenerlo.
 1. Se solicita a la secretaria de la ORI y se rellena una **solicitud de ampliación de estancia**.
 2. Se presenta la solicitud al Coordinador de la universidad de destino para su aprobación y firma.
 3. Se envía la solicitud al Coordinador de origen (CUCC) para su aprobación y firma.
 4. Se rellena una **solicitud de modificación de matrícula**, que se encuentra en la página web de la **UAH**: <https://uah.es/es/internacional/normativa-jornadas-e-informacion-de-interes/documentos-programa-erasmus-/>

LAS UNIVERSIDADES SOCIAS DEL CUCC

- Hay que tener en cuenta que es posible que ya no se disponga de fondos para financiar la ampliación de la estancia.
- En ese caso, el estudiante debe financiarse la totalidad de su estancia ampliada (alojamiento, manutención, viajes, etc.).
 - En cualquier caso, recuerda que la beca anual solo cubre 7 meses de estancia.

EL CANDIDATO ERASMUS+ IDEAL

- Irse de Erasmus+ supone embarcarse en un proceso complejo, que implica realizar muchas **tareas administrativas** y muchos **cambios de planes académicos** durante un periodo prolongado de tiempo.
 - Entre noviembre de 2024 hasta el final de la estancia ± febrero de 2026.
- La mayoría se hacen online, por lo que es necesario tener una buena **competencia digital**.

EL CANDIDATO ERASMUS+ IDEAL

- El candidato debe de ser una persona **constante, responsable, adaptable** a los **cambios e imprevistos**, y **muy flexible**.
- Debe saber **salir** de su **zona de confort** y ser una persona **autónoma y proactiva, capaz de proponer soluciones** a los **problemas** que le van surgiendo **sobre la marcha**.
- Debe ser **empático, abierto**, capaz de **ponerse en la piel** de su interlocutor.

EL CANDIDATO ERASMUS+ IDEAL

- Debe tener una buena **competencia comunicativa en inglés**:
 - Para **expresar** con claridad sus **problemas, dudas y necesidades** a sus profesores y con el personal de la ORI de la universidad de destino, cuya lengua materna tampoco es el inglés.
 - Para **hacer amigos** entre los estudiantes locales e internacionales con los que **convivirá** y aprenderá a **apreciar sus diferencias culturales**.
 - Para **aprobar** sus **asignaturas** expresándose en una **lengua distinta a la materna**.
- Debe tener **conciencia comunicativa intercultural** para **comprender, aceptar y asimilar** que se tiene que desenvolver en un **entorno cultural que desconoce** y al que debe **adaptarse** a la mayor brevedad posible.

CONCLUYENDO

- **Y, AHORA, REFLEXIONA:**
- **¿CREES QUE ESTÁS PREPARADO/A PARA IRTE DE ERASMUS?**

¡VAMOS A ELLO!