

Emoemprende

Investigador Principal: Carmen Prado Novoa.

Composición del grupo: Juan José Rabanal Cabrerizo, Eva Peñafiel Pedrosa, Carolina Benito Cox, Maripaz Segura García, Carmen Teresa Casares Guillén y Luana Bruno.

Líneas de investigación:

- 5800 Pedagogía
- 6100 Psicología
- 6310 Problemas sociales

Publicaciones: actualmente sin publicaciones en este campo.

Resumen de la propuesta:

Emoprende es un grupo de investigación centrado en el desarrollo de competencias socio-emocionales y su influencia en el ámbito educativo. Dichas investigaciones fomentarán el conocimiento sobre el bienestar personal y social de todos los agentes implicados en las comunidades educativas y sus entornos.

Consideramos que una gran parte de los problemas de la humanidad como la violencia, el consumo de drogas, los comportamientos de riesgo, ansiedad, estrés, depresión, etc. en gran medida, tienen su base en el analfabetismo emocional. Desde este grupo se plantearán investigaciones que aborden las diferentes variables necesarias para la adaptación social y afectivo-emocional de los alumnos/as y/o educandos, necesarias, a su vez, para la adaptación al contexto educativo y a la vida y para poder ser parte activa que contribuye en la sociedad. Se estudia cómo favorecer su desarrollo, optimizarlas o reducir la aparición de problemas en este sentido, desde una perspectiva preventiva. También va dirigido a alumnos/as con necesidades de apoyo educativo, a. Así como el papel preventivo de la educación socioemocional en su detección, evaluación e intervención.

Por lo tanto, se desarrollarán investigaciones que contribuyan significativamente en a la mejora de la convivencia, del rendimiento y el bienestar personal y social de todas aquellas personas y/o procesos relevantes desde una perspectiva psico-socio-educativa.

En la actualidad, los investigadores miembros del grupo se encuentran implicados en varias investigaciones relacionadas con el tema. Algunas de éstas son:

1. Necesidades en las competencias socioemocionales de los estudiantes del Grado de Educación Social.
2. Variables socioemocionales y metodológicas que aumentan el bienestar y éxito escolar del alumnado en la etapa de Primaria.
3. Emociones y bilingüismo.